****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10-21 de mayo de 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­14 Y 15 MAYO 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jaime Torres Bodet T.M

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Ma Guadalupe Sánchez Ramos.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: America Monserrath Barrozo Mata

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Disposición y compromiso en cuanto a las actividades que se planea y al momento de su intervención en la clase.
* Posee información sobre el tema que está manejando.
* Cuestiona de forma individual sobre conceptos básicos que sean coherentes con el tema que se está trabajando.
* Mantiene una actitud positiva al momento de realizar sus cuestionamientos y observar que los alumnos participan muy poco.
 | * Mantén siempre preguntas abiertas que te permitan ahondar más en el tema y rescatar los saberes previos de los alumnos.
* Contempla dentro de tus intervenciones y cuestionamientos diversas características y/o observaciones que los alumnos pudieran responder de los diferentes campos formativos siempre y cuando no pierdas tu objetivo principal.
* Cuando algún pequeño no te responda alguna pregunta cámbiasela por otra e incluso brindarle pistas les anima mucho.
 |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 21 de mayo de 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­ 22 de mayo de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jaime Torres Bodet T.M

NOMBRE DE LA EDUCADORA: MA. GUADALUPE SANCHEZ RAMOS.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: America Monserrath Barrozo Mata

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Disposición
* Dinámica
* Innovadora
* Reflexiva
* Analítica
* Comprensiva
* Abierta a las sugerencias que se le brindan.
* Indicaciones claras y sencillas.
 | * Recuerda que siempre en cada una de las intervenciones que hace uno frente a grupo lo más importante es que los alumnos además de adquirir herramientas y aprendizajes, sean motivados a buscar sus propias respuestas y hacerlas parte de sus propias experiencias.
* Buscar estrategias que motiven la participación de los alumnos con el propósito de incrementar la participación de aquellos que pocas veces intervienen o los que son un poco más cohibidos.
* Mantener siempre la actitud positiva y alegre aun y cuando se observa que en la actualidad los niños(as) que se conectan son muy pocos.
 |