ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

[FEC](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)HA DE JORNADA DE PRÁCTICA: Lunes 10 al viernes 21 de mayo de 2021.

FECHA: Martes 11 al Jueves 13 de Mayo.

JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard Anexo a la ENEP.

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Lorena Guadalupe Luna Pinales. NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Nayely Lizbeth Ramos Lara.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DÍA DE**  **OBSERVACIÓN** | **FORTALEZAS** | **ÁREAS DE OPORTUNIDAD** |
| Martes 11 de  Mayo de 2021. | \*cuestionaste a los niños para obtener sus saberes previos.  \*utilizaste el juego para movilizar los aprendizajes.  \*preguntas finales para cerrar la actividad. | \*dosifica las participaciones, ve dándoles la palabra uno por uno, para que no hablen al mismo tiempo. |
| Miércoles 12 de Mayo de 2021. | \*los cuestionaste, retomando lo que trabajaron ayer.  \*utilizaste oficios y profesiones conocidos para ellos, bombero, doctor, policía, veterinario, reportero, cantante, dentista, maestra, panadero y cartero.  \*motivaste su creatividad al pedirles que dibujaran su oficio favorito o lo que a ellos les gustaría ser de grandes.  \*los escuchaste cuando fueron participando y mostrando sus dibujos. | \*al comenzar la clase menciona el nombre de la actividad y el campo con el que trabajaran.  \*mientras van terminando de trabajar, interactúa con ellos, puedes cuestionarlos o incluso comenzar las participaciones con ellos, para dar tiempo a que los demás también terminen.  \*al terminar la participación de cada niño, reconoce su esfuerzo. |
| Jueves 13 de  Mayo de 2021. | \*diste inicio con una pequeña activación física.  \*motivaste la discriminación visual al pedirles que observen y que encuentren los diferentes objetos.  \*fomentaste la participación guiada, dándoles la palabra, asignando los turnos y permitiendo que todos participarán.  \*los cuestionamientos al final estuvieron muy bien, pues te ayuda a evaluar lo trabajado. Te funciono que 1º fuera libre y participarán | \*mientras se van conectando a la clase, puedes poner música o algún video para que no estén en silencio. |

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

[FE](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)CHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: Lunes 10 al Viernes 21 de Mayo de 2021.

FECHA: Martes 18 al Jueves 20 de Mayo.

JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard Anexo a la ENEP.

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Lorena Guadalupe Luna Pinales. NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Nayely Lizbeth Ramos Lara.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DÍA DE**  **OBSERVACIÓN** | **FORTALEZAS** | **ÁREAS DE OPORTUNIDAD** |
| Martes 18 de  Mayo de 2021. | \*los cuestionaste de manera directa para conocer los saberes previos.  \*usaste la observación y discriminación visual, además de que utilizaste los materiales proporcionados por Secretaría, el libro de Mi Álbum Preescolar.  \*promoviste el juego para reforzar el aprendizaje y la técnica de conteo por correspondencia.  \*hiciste cuestionamientos finales para evaluar lo aprendido. |  |
| Miércoles 19 de Mayo de 2021. | \*los motivaste cantando y bailando como activación para comenzar la clase.  \*diste el ejemplo de pequeños poemas para que ellos perdieran la pena y compartieran sus poemas.  \*les diste el tiempo suficiente para que terminaran la actividad. |  |
|  | \*promoviste la participación de todos.  \*realizaste la asamblea para cerrar la actividad y evaluar lo trabajado. |  |
| Jueves 20 de  Mayo de 2021. | \*el baile de bienvenida les gustó mucho, los motivaste.  \*por medio de las preguntas iniciales obtuviste sus saberes previos.  \*materiales y recursos adecuados.  \*vas identificando poco a poco a los niños y las niñas.  \*resolución de fallas técnicas.  \*consignas claras.  \*movilización de aprendizaje entre pares, al compartir cada uno sus trabajos.  \*diste el cierre a la actividad por medio de preguntas directas y así evaluar lo que se trabajó y lo que se aprendió. | \*no te pongas nerviosa o te preocupes por aspectos técnicos, pues al proyectar el vídeo, te desesperaste un poco, pero son cosas que están fuera de nuestras manos. |