

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 21 de mayo del 2021.

FECHA: ­­­­­­­­­­­10 al 14 de mayo del 2021.

JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard.

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Erika Berenice Barragán Paramo.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Blanca Guadalupe Ramirez García.

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Existe interés y buena actitud en el desarrollo de las actividades. * Los materiales fueron adecuados * La modulación de voz es favorable * Los cuestionamientos son adecuados y enriquecen el proceso de aprendizaje | * Cuando ser realicen cuestionamientos a los niños y no haya respuesta, menciona específicamente el nombre de alguien y así consecutivamente. * Cuando haya interferencia, ruido o distractores en los niños (en casa) solicita que apaguen micrófonos y cambia la dinámica de participación, por ejemplo, solo el niño que desee participar debe encender el micrófono. |

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: Del 10 al 21 de mayo del 2021.

FECHA: ­­­­­­­­­­­17 al 21 de mayo del 2021.

JARDÍN DE NIÑOS: Luis. A Beauregard.

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Erika Berenice Barragán Paramo.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Blanca Guadalupe Ramirez García.

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * La interacción con el grupo es adecuada * Se logra mantener el interés en los niños * Los materiales son adecuados * El lenguaje es favorable * Los cuestionamientos enriquecen saberes previos y evaluación de los aprendizajes * Propicia la reflexión a través de cuestionamientos. * Tu actitud y presentación son excelentes | * Cuando ocurra una situación con las presentaciones, es importante implementar una estrategia para que no se pierda la actividad y rescatar de alguna manera la actividad darle un giro sin perder el objetivo, ya sea a través de cuestionamientos, o bien registros en su cuaderno, etc. |