



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 – 21 de mayo del 2021.

FECHA: 14 de mayo del 2021.

JARDÍN DE NIÑOS: JAIME TORRES BODET.

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Adriana Karina Rodríguez González.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Karen Lucero Muñiz Torres.

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<ul style="list-style-type: none">• Promueve la participación activa de sus alumnos, haciéndoles preguntas sobre el tema a desarrollar.• Rescata los saberes previos de los alumnos.• Buen dominio del tema, y lo relaciono con la vida cotidiana de los alumnos.• Utiliza juegos didácticos para reforzar el tema abordado.• Control de grupo• Consignas claras y precisas• Disposición• Motivación hacia los alumnos• Actividades innovadoras• Conocimiento y dominio de recursos tecnológicos• Creación de un ambiente estimulador para la adquisición de aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none">• Generar participación de los alumnos realizando cuestionamientos sobre el tema expuesto para que lleguen a la respuesta por ellos mismos.• Prever materiales a utilizar.

--	--



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 – 21 de mayo del 2021.

FECHA: 20 de mayo del 2021.

JARDÍN DE NIÑOS: JAIME TORRES BODET.

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Adriana Karina Rodríguez González.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Karen Lucero Muñiz Torres.

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<ul style="list-style-type: none">• Utiliza juegos didácticos para reforzar el tema abordado.• Control de grupo• Consignas claras y precisas• Disposición• Motivación hacia los alumnos• Actividades innovadoras• Conocimiento y dominio de recursos tecnológicos• Creación de un ambiente estimulador para la adquisición de aprendizajes.• Utiliza distintas estrategias de enseñanza muy creativas y entretenidas para el grupo.• Plantea preguntas acordes al tema.• Las actividades van relacionadas con el tema y aprendizaje esperado.• Promueve una participación activa en el grupo.	<ul style="list-style-type: none">• En el cierre estimular preguntas acerca de lo que aprendieron, para reconocer el aprendizaje esperado.

--	--