

Escuela Normal de Educación Preescolar  
Licenciatura en Educación Preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021



Curso: Estrategia de Trabajo Docente  
Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

## **DIARIO DE LA EDUCADORA**

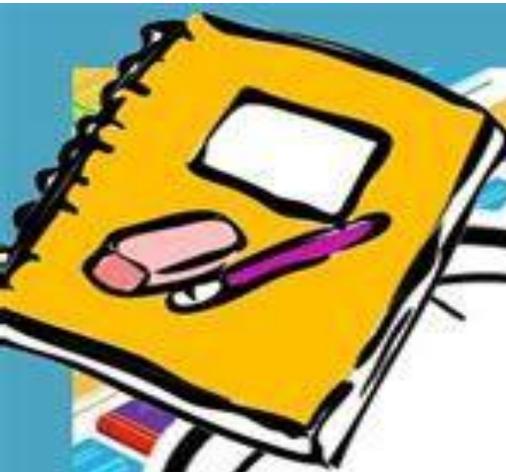
### **1<sup>ER</sup> JORNADA DE PRACTICA**

Alumna: Maria Guadalupe Morales Mendoza # 14

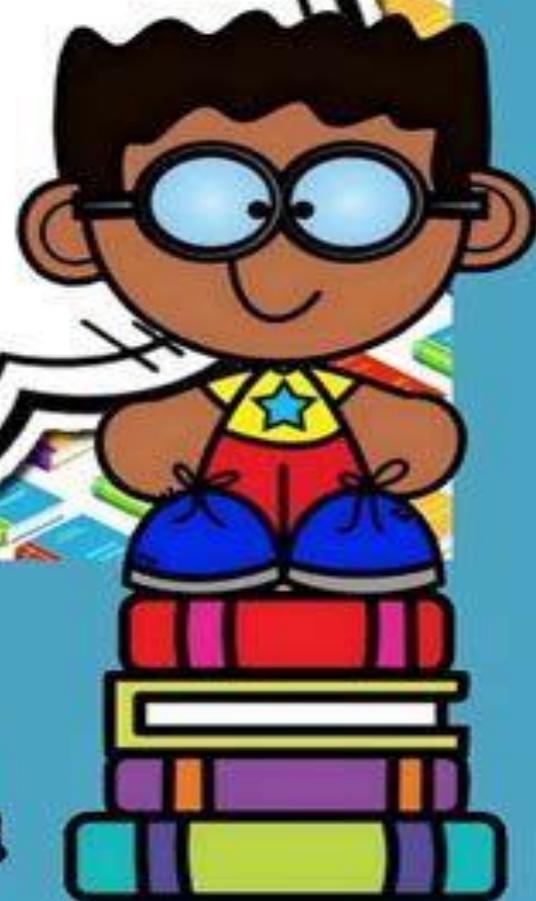
4to Semestre Sección "B"

### **Competencias**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.



*Diario*  
*de la*  
*Educadora*





ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: **10-14 de Mayo 2021**

FECHA: **11 de Mayo 2021**

JARDÍN DE NIÑOS:” **Europa**”

NOMBRE DE LA EDUCADORA: **Zulema Patricia de la Rosa Nájera**

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: **Maria Guadalupe Morales Mendoza**

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<ul style="list-style-type: none"><li>• Planea y lleva a cabo actividades que son llamativas para los niños: Asistir disfrazados a la sesión virtual, involucrar el trabajo en familia, al realizar tarea previa.</li><li>• Muestra interés en las situaciones particulares que manifiesta cada niño.</li><li>• Toma en cuenta sus saberes previos.</li><li>• Cuestiona sobre las actividades que realizó cada uno.</li><li>• Involucra videos, cantos y bailes grupales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuestionar un poco más a los niños.</li><li>• Apoyarlos, con preguntas guía para que se orienten al buscar una respuesta, si les resultó complicado el cuestionamiento.</li><li>• Introducir más imágenes de apoyo en una presentación.</li></ul>



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 14 de Mayo 2021

FECHA: 12 de Mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS: "Europa"

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Zulema Patricia De La Rosa Nájera

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Maria Guadalupe Morales Mendoza

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<ul style="list-style-type: none"><li>• Excelente recurso para la clase (ruleta para inventar cuento)</li><li>• Involucra material virtual llamativo para los alumnos.</li><li>• Solicita participaciones para que respeten su turno.</li><li>• Escucha y atiende dudas individuales.</li><li>• Si el alumno se sale de tema, busca la forma correcta de centrarlo en la conversación.</li><li>• Les reconoce su esfuerzo y valora el trabajo y la participación de cada uno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manejar un vocabulario más comprensible para los niños, sin subestimarlos.</li><li>• Hay algunos términos que usas y son complejos para los ellos, podemos explicar el significado de dichas palabras para que puedan comprenderlas.</li><li>• Pudieras omitir el video cuando se ejerciten para que te vean y te sigan tus movimientos, así como un ritmo y secuencia de pasos menos complejos y así puedes observar a la mayoría.</li><li>• Comenzar realizando tú, un ejemplo de lo que harán en la sesión, puede servir de apoyo para los más pequeños y así lleven con más agilidad la sesión virtual.</li></ul>



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: **17 al 21 de Mayo 2021**

FECHA: **18 de Mayo 2021**

JARDÍN DE NIÑOS: **“Europa”**

NOMBRE DE LA EDUCADORA: **Zulema Patricia de la Rosa Nájera**

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: **Maria Guadalupe Morales Mendoza**

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<ul style="list-style-type: none"><li>• Buena presentación.</li><li>• Maneja un canto acompañado de mímica, para saludo del día (atractivo para los niños).</li><li>• Involucra a todos los alumnos.</li><li>• Si alguno se equivoca, los corrige adecuadamente.</li><li>• Cuestiona constantemente.</li><li>• Se apoya en videos y otros recursos digitales.</li><li>• Centra la atención de los niños que nota distraídos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar de forma diferente tu presentación de power point, para que puedan diferenciar entre cada objeto a comparar.</li><li>• Solicitar materiales que puedan manipular desde casa durante la actividad, para que sea el aprendizaje más significativo y llamativo para ellos.</li></ul>



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: **17 al 21 de Mayo 2021**

FECHA: **19 de Mayo 2021**

JARDÍN DE NIÑOS: **“Europa”**

NOMBRE DE LA EDUCADORA: **Zulema Patricia de la Rosa Nájera**

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: **Maria Guadalupe Morales Mendoza**

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza el cuestionamiento previo al comenzar la actividad.</li><li>• Les pone “Retos” que son de su interés y los hace partícipes a todos.</li><li>• Solicita tareas, que serán de utilidad para llevar a cabo el desarrollo de la actividad.</li><li>• Pide que repitan la participación si notó algo que llamó su atención (lenguaje) o si fue poco comprensible para el resto del grupo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solamente con el pictograma, como sugerencia para la próxima ocasión, pudieras ir presentando oración por oración para que los niños visualicen mejor las imágenes.</li></ul>