

Saltillo, Coahuila.

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

UNIDAD I: Diseño, intervención y evaluación en el aula.

Diario de la educadora.

Nombre: Jaqueline García Soto. #7.

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

Grado y sección: Cuarto semestre, sección "B".

Curso: Estrategias de trabajo docente.

Competencias.

- ✓ Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- ✓ Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- ✓ Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- ✓ Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

30- mayo- 2021.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.
DIARIO DE LA EDUCADORA.

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: Jueves 13 de Mayo de 2021.

FECHA: _____

JARDÍN DE NIÑOS: “Europa”.

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Guadalupe Cristina López.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Jaqueline García Soto.

FORTALEZAS.	ÁREAS DE OPORTUNIDAD.
<ul style="list-style-type: none">*Envío planeación de actividad en tiempo y con los elementos indicados.*Acepta sugerencias y realiza cambios sugeridos.*Actividades acordes al plan de estudio vigente*Actividad a fin al aprendizaje esperado seleccionado*Solicita ayuda de ser necesario*Se presentó puntual y con su uniforme a la clase virtual*Se dirige de manera cordial y clara con los alumnos*Da indicaciones claras a los alumnos en cada actividad*Realiza cuestionamientos*Respeto tiempo de trabajo de los alumnos*Brinda confianza y seguridad a los niños*Da oportunidad para que se expresen	<ul style="list-style-type: none">*Un poco de nervios*Los niños a esta edad son visuales y si agregas imagen a tu práctica te favorecerá mucho.*También puedes agregar texto a las imágenes.*Los niños a esta edad aún no saben leer puedes asociar las palabras con algún referente. O mostrar portadores de texto. Principalmente si tu aprendizaje esperado promueve la escritura de textos.*El tiempo en línea es muy corto y hay que aprovecharlo, puedes motivar a realizar las actividades en menos tiempo.*No olvidar el propósito del aprendizaje esperado y sin decirle a los niños recordarlo en todo momento en la aplicación de cada actividad.

*Tu actividad promovió conocimiento en los alumnos

*Excelente idea de motivar con una canción al inicio