**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Ciclo escolar 2020-2021

**ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos**

**“Diario de la educadora”**

**Alumno: Edgar Leyva Buendía**

**Unidad de aprendizaje II: Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 25 de mayo de 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**DIARIO DE LA EDUCADORA**

**FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA:** 10 a 21 de mayo de 2021

**FECHA:** ­­­­­­­­­­­12 de mayo de 2021

**JARDÍN DE NIÑOS**: Luis A. Beauregard.

**NOMBRE DE LA EDUCADORA:** Olivia del Bosque Dávila

**NOMBRE DE LA ALUMO PRACTICANTE:** Edgar Leyva Buendía

**CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:** Lenguaje y comunicación

**NOMBRE DE LA ACTIIVDAD:** “cuéntame un cuento”

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Se dirige a los niños con seguridad y confianza.
* Llevo una buena secuencia de las actividades.
* Los niños se mostraron atentos a las actividades participando con entusiasmo.
* Material atractivo para los niños.
 | * Continuar con el mismo entusiasmo al preparar su clase.
 |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**DIARIO DE LA EDUCADORA**

**FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA:** 10 a 21 de mayo de 2021

**FECHA:** ­­­­­­­­­­­13 de mayo de 2021

**JARDÍN DE NIÑOS**: Luis A. Beauregard.

**NOMBRE DE LA EDUCADORA:** Olivia del Bosque Dávila

**NOMBRE DE LA ALUMO PRACTICANTE:** Edgar Leyva Buendía

**CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:** Pensamiento matemático

**NOMBRE DE LA ACTIIVDAD:** “¿Dónde está el pollito saltarín?”

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Se dirige a los niños con seguridad y confianza.
* Uso adecuado de la voz.
* Llevo una buena secuencia de las actividades.
* Los niños se mostraron atentos a las actividades participando con entusiasmo.
* Material atractivo para los niños.
* Muestra seguridad al trabajar con los niños.
 | * Continuar con el mismo entusiasmo al trabajar con los niños.
* Continuar con estrategias novedosas para que los niños aprendizajes significativos.
 |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**DIARIO DE LA EDUCADORA**

**FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA:** 10 a 21 de mayo de 2021

**FECHA:** ­­­­­­­­­­­17 de mayo de 2021

**JARDÍN DE NIÑOS**: Luis A. Beauregard.

**NOMBRE DE LA EDUCADORA:** Olivia del Bosque Dávila

**NOMBRE DE LA ALUMO PRACTICANTE:** Edgar Leyva Buendía

**CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:** Educación socioemocional

**NOMBRE DE LA ACTIIVDAD:** “¿Cómo me baño?”

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Se dirige a los niños con seguridad y confianza.
* Uso adecuado de la voz.
* Llevo una buena secuencia de las actividades.
* Los niños se mostraron atentos a las actividades participando con entusiasmo.
* Dio oportunidad a todos los niños para que participaran.
* Material atractivo para los niños.
* Muestra seguridad al trabajar con los niños.
* Tiene buena disposición al conectarse en las clases virtuales vespertinas.
 | * Continuar con el mismo entusiasmo al trabajar con los niños.
* Continuar con estrategias novedosas para que los niños tengan aprendizajes significativos.
 |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**DIARIO DE LA EDUCADORA**

**FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA:** 10 a 21 de mayo de 2021

**FECHA:** ­­­­­­­­­­­19 de mayo de 2021

**JARDÍN DE NIÑOS**: Luis A. Beauregard.

**NOMBRE DE LA EDUCADORA:** Olivia del Bosque Dávila

**NOMBRE DE LA ALUMO PRACTICANTE:** Edgar Leyva Buendía

**CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:** Lenguaje y comunicación

**NOMBRE DE LA ACTIIVDAD:** “Acomoda tu nombre”

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Se dirige a los niños con seguridad y confianza.
* Uso adecuado de la voz.
* Llevo una buena secuencia de las actividades.
* Los niños se mostraron atentos a las actividades participando con entusiasmo.
* Dio oportunidad a todos los niños para que participaran.
* Material atractivo para los niños.
* Muestra seguridad al trabajar con los niños.
* Tiene buena disposición al conectarse en las clases virtuales vespertinas.
* Logra dar solución rápida a problemas que se le presentan como fue el caso del fallo de internet o se va la luz.
 | * Continuar con el mismo entusiasmo al trabajar con los niños.
* Continuar con estrategias novedosas para que los niños tengan aprendizajes significativos.
 |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**DIARIO DE LA EDUCADORA**

**FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA:** 10 a 21 de mayo de 2021

**FECHA:** ­­­­­­­­­­­20 de mayo de 2021

**JARDÍN DE NIÑOS**: Luis A. Beauregard.

**NOMBRE DE LA EDUCADORA:** Olivia del Bosque Dávila

**NOMBRE DE LA ALUMO PRACTICANTE:** Edgar Leyva Buendía

**CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:** Pensamiento matemático

**NOMBRE DE LA ACTIIVDAD:** “¿Por qué están los números ahí?”

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Se dirige a los niños con seguridad y confianza.
* Uso adecuado de la voz.
* Llevo una buena secuencia de las actividades.
* Los niños se mostraron atentos a las actividades participando con entusiasmo.
* Dio oportunidad a todos los niños para que participaran.
* Material atractivo para los niños.
* Muestra seguridad al trabajar con los niños.
* Tiene buena disposición al conectarse en las clases virtuales vespertinas.
* Logra dar solución rápida a problemas que se le presentan como fue el caso del fallo de internet, etc.
 | * Continuar con el mismo entusiasmo al trabajar con los niños.
* Continuar con estrategias novedosas para que los niños tengan aprendizajes significativos.
 |