**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 - 2021**

**Curso:** Estrategias para el Desarrollo Socioemocional.

**Titular:** Martha Gabriela Ávila Camacho.

**Unidad II. La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar.**

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

**Título del trabajo:** Entrevistas

**Presentado por:**

Karina Guadalupe Clemente Gómez #2

Paola Jacqueline Durón Domínguez #6

Mayela Abigail Moncada Cadena #13

Daniela Velázquez Díaz #19

Juritzi Mariel Zúñiga Muñoz #21

**Grado: 2° sección: “D”**

**Saltillo, Coahuila**

**Mayo 2021**

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Entrevista para la educadora**

**Propósito:** Obtener información para realizar un diagnóstico sobre las

habilidades socioemocionales.

**Nombre del entrevistado:** **Fecha:**

1. ¿Cómo reacciona el grupo ante situaciones que les causan frustración?
2. ¿Los niños del grupo saben expresar cuando no están de acuerdo en algo?
3. ¿De qué manera ~~es que~~ se expresan?
4. ¿Cómo ~~es que~~ reconocen los niños del grupo cuando algún otro compañero necesita ayuda? ¿Y si es así cómo es que la proporcionan?
5. ¿Los niños del grupo son capaces de reconocer actitudes negativas y las consecuencias que pueden traer?
6. ¿Los niños son capaces de relacionarse sin generar algún conflicto?
7. ¿Hay una buena relación entre los niños cuando colaboran en actividades del grupo?
8. ¿Considera que los niños son capaces de reconocer cuando no necesitan ayuda? ¿Y cuándo sí, como la solicitan?
9. ¿De qué manera los niños expresan sus emociones ~~dentro del aula~~?
10. ¿De qué manera influye la familia en las habilidades socioemocionales de los niños?

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Entrevista para padres de familia**

**Propósito:** Obtener información para realizar un diagnóstico sobre las habilidades socioemocionales.

**Nombre del entrevistado: Fecha:**

1. Su hijo ¿reconoce y nombra situaciones que le generan alegría?
2. Su hijo ¿reconoce y nombra situaciones que le generan tristeza y enojo?
3. ¿De qué manera su hijo expresa sus emociones negativas?
4. Si algún familiar del niño pasa por alguna situación problemática ¿su hijo se preocupa?
5. ¿Su hijo reconoce y tiene la iniciativa de proporcionar ayuda a los demás?
6. Su hijo cuando juega con otros niños ¿Propone ideas y considera a los demás niños?
7. Cuando su hijo tiene problemas para conectarse ¿Cuál es su reacción?
8. Cuando no termina el trabajo que le pide la maestra durante las sesiones en línea ¿Qué es lo que hace?
9. ¿De qué manera su hijo maneja la frustración que vive ante alguna situación que le cause impotencia?
10. ¿Su hijo colabora con sus compañeros para lograr algo en común?