**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

Licenciatura en educación preescolar

Estrategias para el desarrollo socioemocional

**Instrumentos para recabar información**

 Propósito: identificar las habilidades socioemocionales en los niños y estrategias para llevar acabo ambientes sanos y de confianza en línea

Entrevistado (a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles son las emociones que más manifiestan su grupo?

1. ¿Qué situaciones afectan más las emociones de sus estudiantes?

1. ¿Cómo afectó la pandemia emocionalmente a los alumnos?

1. ¿Cómo afectan las emociones que los niños traen desde casa a las sesiones de clase o salón de clase?

1. ¿Qué soluciones son convenientes para los problemas emocionales de los niños?

1. ¿Piensa usted que las emociones de los alumnos son parte importante en su aprendizaje? ¿Por qué?

1. ¿El desempeño académico es afectado por los cambios emocionales de los niños? ¿Por qué?

1. ¿Qué estrategias lleva a cabo para propiciar un ambiente sano y de confianza en una clase en línea?