ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Titular: Martha Gabriela Avila Camacho.

Alumnas:

Yenifer Cortez Olguin #3

Jessica Anahi Ochoa Ramos #16

Alma Delia Urdiales Bustos #18

Ana Cecilia Villanueva García #20

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES EN EL NIVEL PREESCOLAR.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila 03/05/21

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA**

**JARDÍN DE NIÑOS:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL ENTREVISTADO:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Marca con una X : Papá\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mamá\_\_\_\_\_\_\_ Tutor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROPÓSITO:** Conocer las habilidades socioemocionales del niño, en diversas situaciones cotidianas.

1. ~~¿Cuantos hijos tiene y cuales son sus edades?~~
2. ¿Cómo se comporta hijo(a) cuando está feliz o triste?
3. ¿Qué acciones y emociones expresa su hijo(a) al realizar actividades juntos?
4. ¿Cómo actúa el niño(a) cuando no obtiene lo que desea?
5. Al llamarle la atención ¿Cómo actúa su hijo ante la situación?
6. ¿Cómo convive su hijo(a) con las personas que viven en su casa?
7. ¿Cómo reacciona su hijo(a) al estar acompañado?
8. Emocionalmente qué reacciones tiene su hijo al encontrarse solo en algún lugar.
9. Cuando van a un lugar por primera vez y su hijo conoce nuevos niños ¿Cómo actúa ante el hecho de hacer nuevos amigos?
10. Al jugar con otros niños y al no querer jugar a lo que él dice, o no se hace lo que él quiere y a el gusta, o al perder ¿Qué reacciones presenta?
11. ¿Cuáles emociones expresa su hijo(a) al mencionar las clases en línea?
12. Cuando tienen mucho tiempo haciendo tarea y no logran resolverla , ¿cómo reacciona? ¿Lo intenta de nuevo o se rinde?
13. Cuando tiene que volver a conectarse en línea ¿Cuál es la actitud del niño?