**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**



**Curso:**

Innovación y trabajo docente

**Maestra:**

Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Alumna:**

Leyda Estefanía Gaytán Bernal. #7

**“Planeación”**

**Competencias de la unidad:**

* **Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de sus alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.**
* **Incorpora recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.**
* **Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.**
* **Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos, ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.**
* **Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.**

**Saltillo Coahuila de zaragoza 6 de mayo del 2021.**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_Leyda Estefania Gaytan Bernal.

Grado: 3ª Sección: “A” Número de Lista: #7

Institución de Práctica: Insurgentes de 1810

Clave: 05DJN0037P Zona Escolar: 111

Grado en el que realiza su práctica: 2 “A”

Nombre del Profesor(a) Titular: Marina Lidia Gloria Nieto.

Total de alumnos: \_\_31\_\_\_\_ Niños: \_\_18\_\_\_\_ Niñas: \_\_13\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_10 de mayo a 21 de mayo del 2021.

**Fecha:** 10 al 21 de mayo del 2021.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.

**Propósito de las secuencias didácticas:**

Que los alumnos de segundo grado cuentes historias con invención propia, ubiquen objeto a través de relaciones espaciales y puntos de referencias, expliquen los beneficios de los servicios con los que cuenta su localidad, amplíe sus conocimientos en relación a plantas, animales y otros elementos naturales, además de reconocer cuando una persona necesite ayuda para así proporcionarla.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| - Literatura | - Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| - Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| * - Forma, espacio y medida. | - Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| - Ubicación espacial. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| * - Cultura y vida social. * - Mundo natural. | - Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.  - Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| Organizador Curricular 2 |
| - Interacciones con el entorno social.  - Exploración de la naturaleza. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| - Empatía | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. |
| Organizador Curricular 2 |
| - Sensibilidad y apoyo hacia otros. |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 11:00 am a 11:30 am | Todos podemos ayudar. | Otros oficios y profesiones. | Imagina, imaginaba, imaginaré. | El cuarto de juegos | Aviario |

JARDÍN DE NIÑOS INSURGENTES DE 1810

C.C.T. 05DJN0037PZ.E.111

Practicante: Leyda Estefania Gaytan Bernal. Grado y grupo: 2º “A”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **COMPONENTE CURRICULAR** | | | | | | |
| * Campo de formación académica   \*Lenguaje y Comunicación  \*Pensamiento matemático  \*Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | * Área del desarrollo personal y social   \*Artes  \*Educación física  \*Educación socioemocional | | | | | |
| * **Fecha: Lunes 10 de mayo.** | * **Nombre del programa:** | | | | | |
| **Todos podemos ayudar.** | | | | | |
| ∞ **Aprendizajes esperados:**  Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. | * **Énfasis**   Apoya a quien lo necesite. | **Materiales:**  - Video: <https://www.youtube.com/watch?v=3V_qNkdPsxo>  - Fotografía. | | | | |
| * **Actividades de reforzamiento:**   **Educación socioemocional.**  **Actividades para todo el grupo**  **Inicio:**  Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=3V_qNkdPsxo>  Analiza que en la vida aprendemos que no estamos solos, que debemos de mirar a nuestro alrededor y ayudar a quien lo necesite. Siempre podemos ayudar de cualquier manera, es lo que todas las mamás nos enseñan. Por eso, hoy que es día de las madres, apoya a tu mami en todo lo que necesite, y no solo hoy, sino todos los días  **Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo**  **Desarrollo:**  Con la compañía de tu familia piensen en alguien que ocupe ayuda actualmente; puede ser alguien de tu familia, un desconocido, incluso una beneficencia. Ten presente toda esta semana que puedes hacer para ayudar a los demás, y verás que cada día encontrarás una manera de lograrlo, y de paso, te sentirás muy bien.  Aprovechando es el día de las madres hoy le ayudarás a realizar alguna labor a tu mamá.  Pídele ayuda a algún familiar para que te tome una foto ayudándole a realizar alguna labor a tu mamá, abuela, tía, etc.  **Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados**  **Cierre:**  En videollamada comenta en que situaciones ha brindado ayuda a alguna persona y en qué actividades ayuda a su mamá en el hogar. | | | | | | |
| * **Fecha: Martes 11 de mayo** | * **Nombre del programa:** | | | | | |
| **Otros oficios y profesiones.** | | | | | |
| ∞ **Aprendizajes esperados:**  - Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | * **Énfasis**   - Establece relaciones entre el tipo de trabajo  que realizan las personas y los beneficios que  aporta dicho trabajo a la comunidad. | | **Materiales:**  - Video: <https://www.youtube.com/watch?v=a3k23UbXs1U>  - Hoja de unir personas con los objetos de su oficio.  - Vestimenta de lo que te gustaría ser de grande. | | | |
| * **Actividades de reforzamiento:**   **Exploración y comprensión del mundo social y natural.**  **Actividades para todo el grupo**  **Inicio:**  Comenta los oficios y profesiones que conoce y las acciones que ellos realizan.  Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=a3k23UbXs1U> y comenta si alguno de los oficios que mencionaste venía en el video.  **Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo**  **Desarrollo:**  Identifica con ayuda de tus papás la profesión u oficio que corresponda con cada objeto y menciona en que nos ayudan esas personas.  vístete de lo que te gustaría ser cuando seas grande o simplemente explícalo. Graba un video donde compartas por qué te gustaría serlo, que quieres aportar al mundo y que acciones realizan esas personas.  **Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados**  **Cierre:**  En videollamada identifica las profesiones u oficios según corresponda su objeto. | | | | | | |
| * **Fecha: Miércoles 12 de mayo.** | * **Nombre del programa:** | | | | | |
| **Imagina, imaginaba, imaginaré.** | | | | | |
| ∞ **Aprendizajes esperados:**  Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | * **Énfasis**   Inventa una historia y sus personajes. | | | Materiales:  - Recortes. | | |
| * **Actividades de reforzamiento:**   **Lenguaje y comunicación.**  **Actividades para todo el grupo**  **Inicio:**  Comenta que historias conoce o le han contados sus papás.  Inventa una pequeña historia con ayuda de imágenes, dibujos o recortes.  Pégalas en tu cuaderno y escribe el título de tu historia y tómale una fotografía.  **Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo**  **Desarrollo:**  Pídele a algún familiar que te cuente una historia inventada.  **Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados:**  **Cierre:**  En videollamada apoyándose de las imágenes cuenta una historia en conjunto con sus compañeros. | | | | | | |
| * **Fecha: Jueves 13 de mayo** | * **Nombre del programa:** | | | | | |
| **El cuarto de juegos** | | | | | |
| ∞ **Aprendizajes esperados:**  Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | * **Énfasis**   Sigue indicaciones para localizar objetos cuya ubicación desconoce. | | | | **Materiales:**  - Venda para los ojos.  - Actividad de indicar el objeto. | |
| * **Actividades de reforzamiento:**   **Pensamiento matemático.**  **Actividades para todo el grupo**  **Inicio:**  Contesta las preguntas que tus papás te realizan: ¿Qué pasa cuando queremos encontrar un objeto y no sabemos en donde lo dejamos?, ¿Para buscarlos sería más fácil conocer algunas indicaciones para llegar a el objeto?  **Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo**  **Desarrollo:**  El padre de la familia esconderá un objeto en algún lugar visible y fuera de peligro.  Se le pondrá al niño una bufanda, paliacate o alguna tela que pueda cubrir sus ojos y el padre de familia le dará indicaciones para poder llegar hasta el objeto.  Toma una foto o video evidenciando la realización de la actividad.  Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=8xvioTUSENA> y pausar según se realice una pregunta para que el niño la responda.  **Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados**  **Cierre:**  En videollamada indica en donde están los objetos en la imagen. | | | | | | |
| * **Fecha: Viernes 14 de mayo** | * **Nombre del programa:** | | | | | |
| **Aviario** | | | | | |
| ∞ **Aprendizajes esperados:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | * **Énfasis**   Conoce características de la forma de vida de diversos animales que vuelan. | | | | | **Materiales:**  - Video: <https://www.youtube.com/watch?v=bLCqRd_fLio>  - Hojas de máquina, cartulina, colores, imágenes, recortes. |
| * **Actividades de reforzamiento:**   **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**  **Actividades para todo el grupo**  Observa video: <https://www.youtube.com/watch?v=bLCqRd_fLio>  Comenta a sus padres de familia, cuales animales recuerda que venían en el video y que características tenían.  **Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo**  Realizar un cartel, un dibujo en hoja de maquina o en el cuaderno que contenga el dibujo del ave que más les gustó del video y escribe sus datos más importantes.  Tomar los padres de familia una fotografía del cartel en donde salga el alumno.  **Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados**  Con una videollamada en donde identifiquen las aves y sus características. | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Lista de cotejo:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado:** | **Lo hace** | **En proceso** | **No lo hace** |
| Cuenta historias de  invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros |  |  |  |
| Participa al momento de realizarle preguntas. |  |  |  |
| Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |  |  |  |
| Respeta su turno y la opinión de sus compañeros. |  |  |  |
| Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |  |  |  |
| Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |  |  |  |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. |  |  |  |
| Realiza con éxito las actividades. |  |  |  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Quinto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna** | **Núm. De Lista** | **Sección** |
| **Fecha** | **Periodo de práctica** | |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Estructura General** | Expresa claramente el propósito de la práctica docente. |  |  |  |  |  |  |  |
| Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr |  |  |  |  |  |  |
| Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación por actividad |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación de la mañana de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de la situación didáctica** | Registra las actividades permanentes |  |  |  |  |  |  |  |
| Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana |  |  |  |  |  |  |
| Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |
| Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **Prom. del aspecto** |
| **Organización** | Distribuye el tiempo con precisión de las actividades. |  |  |  |  |  |  | |  |
| Promedio Final | | | | | | | |  | |
| **Observaciones generales y acuerdos** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |