**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Natalia Guadalupe Torres Tovar

Grado: 3° Sección: ¨A ¨Número de Lista: 21

Institución de Práctica: Jardín de Niños Insurgentes de 1810

Clave: 05DJN0037P Zona Escolar: 111 Grado en el que realiza su práctica: 2° y 3° B

Nombre del Profesor(a) Titular: Minerva Palomo Ayala

Total de alumnos: 35 Niños: 18 Niñas: 17

Periodo de Práctica: 10 al 14 de mayo de 2021

**Nombre de la Situación Didáctica:** Aprende en casa

**Fecha:** 10 al 14 de mayo de 2021

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Implementar actividades sobre la nueva modalidad a partir del programa aprende en casa para desarrollar en el estudiante normalista nuevas estrategias, conocimientos y conceptos durante esta nueva manera de trabajar.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Que el educando desarrolle una serie de habilidades tales como contar historias, medir objetos, conocer oficios y profesiones, brindar ayuda, esto a través de una serie de actividades propuestas por el docente, a partir del programa de aprende en casa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura Participación social  | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación eintercambio de narracionesProducción e interpretación de unadiversidad de textos cotidianos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  Numero algebra y variaciónForma espacio y medida  | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas Ubicación espacial |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**Exploración y comprensión del mundo natural y social  | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida socialMundo natural | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno socialExploración de la naturaleza  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Educación socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía  | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**Artes  | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Expresión artística  | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. |
| Organizador Curricular 2 |
| • Familiarización con los otros elementos básicos de las artes. |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 8:00 – 8:30 |  |  |  |  |  |
| 8:30 – 9:00 |  |  |  |  |  |
| 9:00 – 9:30 |  |  |  |  |  |
| 9:30- 10:00 |  |  |  |  |  |
| 10:00 – 10:30 | Artes  |  | Educación física  |  | Ingles  |
| 11:00 – 11:30 |  | Otros oficios y profesiones  | Imagina, imaginaba,imaginaré | El cuarto de juegos | Aviario  |
| 11:30 – 12:00 |  | Otros oficios y profesiones | Imagina, imaginaba,imaginaré | El cuarto de juegos | Aviario  |
| 12:00 – 12:30 | Todos podemos ayudar |  |  |  |  |
| 12:30 – 1:00 | Todos podemos ayudar |  |  |  |  |
| 1:00 – 1:30 |  |  |  |  |  |
| 1:30 – 2:00 |  |  |  |  |  |
| 2:30 – 3:00 |  |  |  |  |  |



Planeación

10 al 14 de mayo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Mañanitas a las madres de familia.Presentación con los niños  | **Internet** **Plataforma** **Laptop**  | **Lunes**  |  |
| **DESARROLLO** | **Desarrollo Socioemocional Si aplica** **Todos podemos ayudar** **Inicio**Retoma saberes previos sobre las acciones que ha realizado cuando alguien necesita ayuda **Desarrollo** Hace uso del preguntometro, esto para dar respuesta a las problemáticas que se le plantean, por ejemplo; -Si un grupo de alumnos molesta a un compañero que no puede defenderse ¿Qué podemos hacer?-Cuando Paty no está de acuerdo con Salvador, ella le grita y lo agrede. ¿es correcto lo que hace Paty? ¿Cómo debería actuar Paty?-Rodrigo se tropieza al entrar al salón, cuando esto pasa sus compañeros se ríen de él, ¿está bien lo que hicieron? ¿Cómo podrían ayudarlo?**Cierre** Reflexiona sobre las acciones positivas que ha hecho alguna vez para ayudar a alguien y menciona una de ellas. **Artes No aplica****Cuento historias con el cuerpo****Inicio** Con ayuda de un dado preguntón responde a los cuestionamientos:¿Conoces que es el teatro?, ¿Alguna vez ha asistido a alguno?, ¿Que presentan en el teatro?, ¿Cómo es? Observa y escucha video sobre “el teatro” y la obra representada por las docentes "Hansel y Grettel".**Desarrollo**Por equipos observan los títeres y marionetas que están en su mesa, se les indica inventar alguna historia según los materiales que tengan para representar la historia frente al grupo.**Cierre** Representa en equipos su historia.Comenta que características tuvo la obra desde el escenario hasta los personajes y la historia.Explica su parte favorita de la interpretación.**Evaluación por dia: foto, audio o video de la evidencia que se solicito** **Evidencia responde la hoja de trabajo referente a personas que necesitan ayuda y escribe con sus recursos de qué manera puede ayudar a esa persona** Explica losbeneficios de los servicios con que secuenta en su localidad.Internet Plataforma Laptop Imágenes de profesiones y oficios **Exploración y comprensión Si aplica****Martes** **Otros oficios y profesiones** **Inicio** Observa imágenes de profesiones y oficiosResponde los siguientes cuestionamientos ¿Sabes que es un oficio o una profesión?, ¿conoces a alguien que ejerza alguna?, ¿Qué oficios y profesiones conoces dentro de tu comunidad?**Desarrollo** Menciona cuales son los beneficios de que tengan en su comunidad respecto a las profesiones u oficios que se ejercen. Por ejemplo; menciona al bombero y da un aporte que este brinde a la comunidad, un policía y menciona un beneficio que aporte a la comunidad **Cierre** Realiza un dibujo donde de a conocer que profesión u oficio le gustaría ejercer de grande y explica porque y que beneficio traería a la comunidad**Pensamiento No aplica** Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.Internet Plataforma Laptop Video Medidas no convencionales Objetos **Un lugar a la medida** **Inicio** Observa las video medidas no convencionales. Pone mucha atención pues a partir de este se realizará una actividad **Desarrollo**Mide algún objeto con unidades de medida no convencional y las registra en alguna tabla**Cierre** Menciona que medidas debe tomar al estar en lugares donde se pide cierta distancia entre las personas y de que manera lo puede saber en caso de no tener alguna señal en el piso**Evidencia: realiza un dibujo del oficio o profesión que le gustaría ser de grande y explica porque** **Evidencia: Registro de la tabla donde midieron algunos objetos con distintas medidas no convencionales** **Evaluación por dia: foto, audio o video de la evidencia que se solicito** Cuenta historias de invención propia y expresaopiniones sobre las de otroscompañeros.Laptop InternetPlataforma aImágenes de los personajes **Miércoles** **Lenguaje y comunicación Si aplica****Imagina, imaginaba, imaginaré****Inicio** Observa los personajes que se proporcionar por parte del docente será un príncipe, una princesa, una rana, un tigre y un oso panda.**Desarrollo** Observa las características de los personajes e imagina en que historia pueden encajar bien. A partir de ello, elabora una historia para después contarla en el grupo**Cierre**Presenta el dibujo que elaboro a parir de la historia que creo con el personaje de su elección **Evidencia: audio o imagen donde narre la historia que elaboro a partir del personaje seleccionado****Evaluación por dia: foto, audio o video de la evidencia que se solicito** Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, através de la interpretación derelaciones espaciales y puntos de referencia.**Jueves** **Pensamiento matemático Si aplica**InternetLaptopPlataformaImagen del cuarto de juegosSeñalamientos**El cuarto de juegos** **Inicio** Responde si alguna ves a recibido indicaciones para llegar a un lugar; por ejemplo, el croquis para llegar a una piñata**Desarrollo** Observa la imagen del cuarto de juegos que se les presenta, este contara con caminos en muchas direcciones, pondrá mucha atención a las indicaciones del docente para llegar al lugar que se le indique. **Cierre****Lenguaje No aplica****Te escribo…****Inicio**Observa con mucha atención el video carta a la tierra http//cartaalatierra.youtube.com **Desarrollo** Escribe una carta con recursos propios a la tierra, a partir de lo visto en el video**Cierre** Presenta la carta a la tierra con sus compañeros **Evidencia: Realiza una carta a la tierra con sus propios recursos** **Evidencia: Realiza un croquis del recorrido que hace para llegar al jardín de niños con ayuda de papá, mama****Evaluación por dia: foto, audio o video de la evidencia que se solicito** **Exploración y compresión Si aplica** Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas yampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otroselementos naturales.LaptopInternetPlataformaVideo del aviarioImagen de avesImagen de aviario**Aviario****Inicio** **Viernes** Responde el siguiente cuestionamiento ¿sabes que es un aviario?, ¿Dónde los podemos ver?, ¿Qué hay en un aviario?Observa la imagen de un aviario**Desarrollo** Observa y escucha el video Curiosidades de las aves | Videos Educativos para Niños.Observa la imagen donde se encuentran diversos animales que vuelan y escucha el sonido que reproducen. Menciona alguna característica que crean importante de uno de los animales voladores que conocieron **Cierre**Dibuja el ave que mas le gusto y hace énfasis en alguna característica que mas le llamo la atención **Evidencia: presenta un dibujo sobre el ave que más le gusto y menciona una característica que más le allá gustado** **Evaluación por dia: foto, audio o video de la evidencia que se solicito**  | Internet Plataforma LaptopDado Internet Plataforma Laptop Preguntometro Manita abajo y manita arriba  | **Lunes**  | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. |
| **CIERRE** | **Responde ¿cuál fue su actividad favorita y por qué?, ¿Qué no le gusto de las actividades? ¿Qué le gustaría hacer en las futuras actividades?** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Lista de cotejo 10 al 14 de mayo de 2021** |
| **Aspecto a evaluar**  | **Si**  | **No**  | **Observaciones**  |
| Cuenta historias de invención propia |  |  |  |
| Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce |  |  |  |
| Ayuda cuando alguien lo necesita  |  |  |  |
| Explica los beneficios de los diferentes oficios y profesiones  |  |  |  |
| Ponte atención y sigue las consignas que se indican |  |  |  |
| Participa activamente durante la reunión |  |  |  |
| Expone sus ideas ante sus compañeros y docente de manera clara y coherente |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **Se realizaran las adecuaciones pertinentes de acuerdo al grupo lo presente** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Natalia Guadalupe Torres Tovar**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**