**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Ciclo Escolar 2020 - 2021**



Licenciatura en Educación Preescolar

**3° “A”**

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Planeación Jornada de Practica Mayo 2021**

**Maestra:** Patricia Dolores Segovia Gómez

**Alumnas:** Andrea Flores Sandoval #5, Paulina Guerrero Sánchez #9, Karen Guadalupe Morales Verastegui #12

**Competencias profesionales:**

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLA**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**CICLO ESCOLAR 2020- 2021**



**Grado en el que realiza su práctica:** 2°

**Total de niños:** 33 **Niños:** 15 **Niñas:** 16

**Nombre del Alumno Practicante:** Andrea Flores Sandoval

**Grado:** 3° **Sección:** “A” **Número de Lista:** 5

**Periodo de Práctica:** Lunes 10 de mayo a viernes 14 de mayo del 2021



**NOTA:** La planeación se elaboró en equipos por grado en que se realiza la práctica porque así se trabaja en la institución.

**Nombre de la Situación Didáctica:** “Trabajando en casa.”

**Fecha:** Lunes 10 de mayo a viernes 14 de mayo del 2021

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológico y didáctico de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada la cual se llevará a cabo de manera virtual.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Favorecer el trabajo autónomo y el acercamiento hacia los distintos campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social por medio de estrategias de trabajo en casa que les permitan desarrollar habilidades sociales, cognitivas y emocionales.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y comprensión del mundo natural y social

   | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| * Cultura y vida social
* Mundo natural
 | * Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.
* Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
 |
| **Organizador Curricular 2** |
| * Interacciones con el entorno social
* Exploración de la naturaleza
 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación

  | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
|  Literatura | * Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
* Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.
 |
| **Organizador Curricular 2** |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  * Pensamiento Matemático
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Forma, espacio y medida  | * Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
* Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| * Ubicación espacial
* Magnitudes y medidas
 |



|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA SEMANAL** |
| Hora | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 8:00 am | Video de presentación  | Pase de lista  | Pase de lista | Pase de lista | Pase de lista |
| 9:15 am  | Actividades Día de las Madres | Oficios y profesiones  | Imagina, imaginaba, imaginare | El cuarto de juegos | Aviario  |
| 9:20 am  | Un lugar a la medida  |  | Te escribo  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos**  | **Día/tiempo** |
| * Mañanitas
* Video de maestros
* Video con fotos de niños y mamis
* Diploma mamis
 |  |  |  | **Lunes 10 de mayo** |
| 1. Forma  Descripción generada automáticamente**Exploración del mundo n y s**
* **Otros oficios y profesiones**

**Inicio**Observa el video de los oficios y profesiones.<https://www.youtube.com/watch?v=YH2lML9lAR8>**Desarrollo**Dibuja en una hoja de máquina o en su cuaderno, una profesión y un oficio con los que cuentan en su localidad.**Cierre**Explica por medio de un video o un audio los dibujos que hizo y ¿Que aportan o cómo ayudan estos a la sociedad?1. **Pensamiento matemático**
* **Un lugar a la medida**

**Inicio** **C**omenta con algún familiar sobre ¿Qué sabe acerca de medir? y da algunos ejemplos Forma  Descripción generada automáticamentede cosas con las que ha observado que puede medir. **Desarrollo**Utiliza 3 objetos diferentes para medir el largo de una mesa y registra en su cuaderno las medidas con cada uno de los objetos.**Cierre**Muestra por medio de alguna fotografía que objetos utilizó y los resultados obtenidos | * Explica los beneficios de los servicios con que se cuentan en su localidad.
* Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
 | Individual. | * Hoja de máquina o cuaderno
* Lápiz, crayola y borrador
 | **Martes 11 de mayo** |
| 1. **Lenguaje y comunicación**
* **Imagina, imaginaba, imaginare**

**Inicio** Observa el video sobre la leyenda: “La sirena de ojo de agua”**Desarrollo:**Dibuja los personajes que aparecen en la leyenda.**Cierre:**Expone su dibujo y cuenta a un familiar la leyenda, explicando los personajes que dibujó.Forma  Descripción generada automáticamente1. Actividad del PEMC.

**Inicio:**Observa el video de “Resiliencia”.**Desarrollo:**Realiza un dibujo de una escena del video en la que se haya presentado un problema.**Cierre:**Graba un video en el que expone su dibujo mencionando lo que entiende por resiliencia. | * Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
 | Individual. | * Hoja de máquina o cuaderno.

- Video de “Resiliencia” <https://youtu.be/jRE_dU135jU> - Hoja de maquina o cuaderno | **Miércoles 12 de mayo** |
| 1. **Pensamiento matemático**
* **El cuarto de juegos**

**Inicio**Observa las pistas que se le presentan. **Desarrollo**Ubica lugares y objetos, por medio de las pistas que se le brindan hasta encontrar el tesoro perdido. **Cierre**Expone por medio de una foto el tesoro que encontró y las pistas. 1. Forma  Descripción generada automáticamente**Lenguaje y comunicación**
* **Te escribo**

**Inicio:**Observa el ejemplo e identifica las partes de la carta. **Desarrollo:** Elige un familiar o compañero del jardín que ha extrañado durante la pandemia y le escribe una carta contándole cómo se siente.**Cierre:**Expone una foto realizando su carta.  | * Ubica objetos y lugares, cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
* Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.
 | Individual. | - Pistas (dibujos)- Objeto que usarán como tesoro.- Ejemplo de carta.- Hoja de máquina o cuaderno. | **Jueves 13 de mayo** |
| 1. **Exploración y comprensión del mundo natural y social**
* **Aviario**

**Inicio****Observan el video sobre las aves “Las aves para niños”.****Desarrollo****R**ealiza de manera creativa un ave con papel u otros materiales que tengan en casa.**Cierre**Presenta una foto donde se aprecia que observa el video. Explica a sus familiares cómo vive su ave y sus características. | * Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
 | Individual. | - Video “Las aves para niños”. [**https://www.youtube.com/watch?v=bLCqRd\_fLio**](https://www.youtube.com/watch?v=bLCqRd_fLio)- Papel o materiales reciclados. | **Viernes 14 de mayo** |



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**