Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamenteEscuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Profesora:** Fabiola Valero Torres

**Alumna:** Luz María Velásquez MataNo.20

3**°** “B”

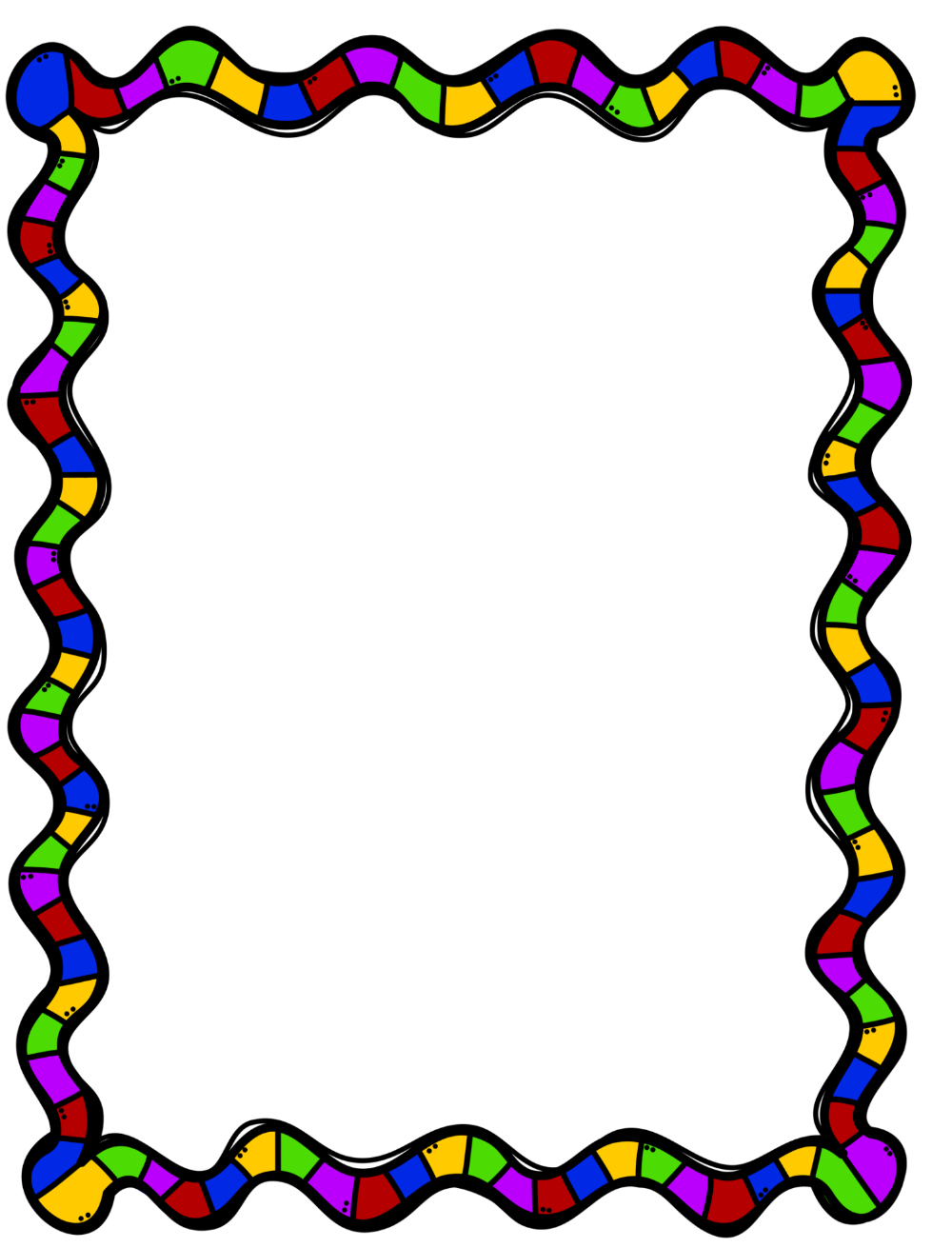
**PLANEACIÓN DE JORNADA DE PRÁCTICA. PRIMERA SEMANA**

Unidad de aprendizaje II. Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC).

Competencias profesionales

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

8 de mayo de 2021 Saltillo, Coahuila



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante:** Luz María Velásquez Mata

**Grado:** 3° **Sección:** “A” **Número de lista:** 20

**Institución de Práctica:** Jardín de niños “Ninfa Dávila Flores”

**Clave:** 05EJN0088V **Zona escolar:** 108 **Grado en el que realiza su práctica:** 2°

**Nombre del Profesor(a) titular:** Alma Delia Rodríguez Ortiz

**Total de alumnos:** 33 **Niños:** 21 **Niñas:** 12

**Periodo de práctica:** 10 al 21 de mayo de 2021

**ASISTENCIA DE ALUMNOS de 3° “C”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1er semana MAYO** | | | | |  | **2da semana MAYO** | | | | |
| **N°** | **Nombre completo** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **1** | ALMANZA RAMIREZ LUAR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ALVARADO MARINES BRANDON JOEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ASCENCIO ZAVALA JESUS ADRIAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | CARRALES DELGADO NOE FABRICIO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | CARRAZCO TONCHE DEREK ITZAE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | CASTILLO ARMENDARIZ RICARDO CALEB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | CHAVARRIA AGUILAR CRISTOPHER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | CORONADO DANIEL EZEQUIEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | DANIEL RAMON DARIAN DE JESUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | DAVILA VALDEZ JOSE ALEXANDER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | DUQUE PRIETO DERECK LEONEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | DURON HERNANDEZ HEIZEL ALANA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | GALLEGOS CERECERO JOSE LEONARDO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | GARCIA GARCIA ANA VICTORIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | GARCIA PALACIOS IVAN ALEJANDRO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | GARCIA VILLANUEVA INGRID SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | GARIBAY MENDOZA CRISTOPHER ALBERTO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | GONZALEZ DAVILA DOMINIC RAFAEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | GONZALEZ DIAZ MARIA FERNANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | GUTIERREZ SOLIS MILAGRO DE DIOS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | HERNANDEZ CONTRERAS JAQUELINE ALEJANDRA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | MARTINEZ AGUIRRE DEVANY BRIYITH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | MARTINEZ GARCIA FRIDA SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | MATA AGUILAR ALAN PAUL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | MORENO LOPEZ JONATHAN DAVID |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | NUÑEZ CORTEZ EDWIN DE JESUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | PEÑA ROBLEDO GRECIA NAHOMI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | PINALES SUAREZ SIRENIA LUANN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | RODRIGUEZ GARCIA JUVENCIO RAFAEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | ROSALES SILVA CHRISTOPHER RENATO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | SANCHEZ HERNANDEZ DAYANA YOSELYN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** | TOBIAS RODRIGUEZ MARIANGEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** | VAZQUEZ DE LA PEÑA IKER ABRAHAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nombre de la situación didáctica:** No aplica por la modalidad en la que se está trabajando.

**Fecha:** 10 al 21 de mayo de 2021

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Ante esta modalidad virtual de trabajo y a la organización del jardín, es especifico de la educadora titular del grupo asignado, no es una situación didáctica en sí ya que se está llevando a cabo a partir de la programación “Aprende en casa” y dentro de dicho programa se trabaja por medio de actividades aisladas tomando en cuenta diferentes enfoques basados campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social. Por lo que se toman diversos temas en la semana y sería algo complicado redactar un propósito conjugando cada actividad diseñada para los niños.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes (10)** | **Martes (11)** | **Miércoles (12)** | **Jueves (13)** | **Viernes (14)** |
| **Todos podemos ayudar.** | **Otros oficios y profesiones.** | Actividad profe. Educación Física. | **Te escribo…** | **Aviario** |
| **Educación socioemocional**  **(Valores)** | **Exploración del mundo natural y social.** | **Lenguaje y comunicación**  **(Lenguaje)** | **Exploración del mundo natural y social.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. | **Aprendizaje esperado:**  Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | **Aprendizaje esperado:** Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. | **Aprendizaje esperado:** Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales |

**Actividad en línea por Zoom y WhatsApp**

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizador curricular 1:**  Forma, espacio y medida  **Organizador curricular 2:**  Ubicación espacial | **Jueves y viernes** |
| **Vamos a acomodar** |
| **Pensamiento matemático**  **(Matemáticas)** |
| **Aprendizaje esperado:** Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades** | **Organización** | | **Recursos** | **Día/tiempo** | **Aprendizaje Esperado** |
| **Todos podemos ayudar** | **Inicio**  -Reflexiona sobre en cuales actividades de la vida cotidiana necesita ayuda de personas mayores para hacerlo y cuáles puede realizar por sí mismos sin ayuda de nadie.  **Desarrollo**  -Registra en una hoja de maquina o de cuaderno dividida en dos. Con ayuda de los padres de familia que escriban en una parte **“YO HAGO SOLITO”** y la otra **“ME AYUDAN A”**, imágenes o dibujos las acciones que pensó.  **Cierre**  -Demuestra a través de un vídeo breve una acción que hace solo y otra en la que lo le ayudan. | -Individual | | -Hoja de maquina o de cuaderno dividida en dos partes.  -Colores y lápiz para dibujar o imágenes para pegar. | Lunes 10 de mayo de 2021 | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. (Valores) |
| **Otros oficios y profesiones** | **Inicio**  -Escucha y baila con el audio “Los oficios” con atención.  -Menciona los oficios que recuerda que de la canción y cómo nos ayudan esas personas en nuestra vida.  **Desarrollo:**  **-**Juega a la actividad interactiva en donde relacionara el oficio con la acción correspondiente, si es necesario puede escuchar de nuevo el audio.  **Cierre**  -Ilustra en su cuaderno el oficio que le gusto más, puede ser otro que no haya estado en el juego. | -Individual | | -Audio “Los oficios” <https://bit.ly/2PWGngh>  -Juego virtual sobre los oficios <https://bit.ly/3h7sy9X>  -Cuaderno y colores | Martes 11 de mayo de 2021 | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.  (Mundo natural y social) |
| **ACTIVIDAD PROF. EDUCACIÓN FÍSICA** | | | | | **Miércoles 12 de mayo de 2021** | |
| **Te escribo…** | **Inicio**  -Dice si sabe que es un recado y para qué sirve.  -Comenta si recuerda si alguna vez el ha hecho y mandado un recado.  **Desarrollo**  -Escribe un recado a algún familiar que hace mucho tiempo que no ve para decirle que lo extraña o a alguien diferente para decirle que la quiere mucho.  -Construye su recado con ayuda de sus padres usando algunas palabras o dibujos en donde se distinga a quién lo envía, el mensaje y para quién es.  **Cierre**  -Reflexiona si con su recado se da a entender el mensaje deseado.  -Envía evidencia de su trabajo. | | -Individual | -Hoja de papel  -Colores  -Lápiz | Jueves 13 de mayo de 2021 | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.  (Lenguaje) |
| **Aviario** | **Inicio**  -Observa distintas imágenes de aves como tucanes, guacamayas, colibrís y avestruces.  -Menciona sus características, si las conocía o nunca las había visto.  **Desarrollo**  -Construye con ayuda de un rollo de cartón y 3 plumas de colores un ave del color que desee. Agrega ojos y pico con ayuda de papel de colores o un marcador negro.  **Cierre**  -Reflexiona sobre que también las aves necesitan cuidados por lo que hace un pequeño aviario y pone frente a él hojas de árbol, agua y en un lugar al aire libre. | | Individual | -Imágenes sobre tucanes, guacamayas, colibrís y avestruces.  -Rollo de cartón  -3 Plumas de colores  -Hojas de colores  -Marcador negro | Viernes 14 de mayo de 2021 | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.  (Mundo natural y social) |
| **CLASE VIRTUAL POR ZOOM Y WHATSAPP, JUEVES Y VIERNES** | | | | | | |
| **Vamos a acomodar** | **Inicio**  -Menciona que partes del cuerpo observa en la ruleta.  -Ubica la pelota en el lugar que indique la ruleta y describe si está arriba, abajo o de lado de su cuerpo.  **Desarrollo**  -Verifica que tiene todos los objetos.  -Acomoda los objetos solicitados por el color de las tarjetas interactivas.  **Cierre**  -Inventa otra manera de acomodar las cosas.  -Toma fotografía de ambos acomodos y envía evidencia. | | Individual | -Ruleta interactiva de partes del cuerpo. <https://bit.ly/2SBK0t5>  -Pelota o globo  -Tarjetas interactivas de objetos. <https://bit.ly/3tu4n88>  -Objetos físicos (plato, vaso, cuchara, tenedor, servilleta, taza, fruta pequeña) | Clase de Zoom y WhatsApp de jueves y viernes. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  (Matemáticas) |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Luz María Velásquez Mata\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

\_\_\_\_\_Fabiola Valero Torres\_\_\_\_\_

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Registro diario de tareas entregadas y no entregadas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1er semana MAYO** | | | | |  | **2da semana MAYO** | | | | |
| **N°** | **Nombre completo** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **1** | ALMANZA RAMIREZ LUAR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ALVARADO MARINES BRANDON JOEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ASCENCIO ZAVALA JESUS ADRIAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | CARRALES DELGADO NOE FABRICIO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | CARRAZCO TONCHE DEREK ITZAE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | CASTILLO ARMENDARIZ RICARDO CALEB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | CHAVARRIA AGUILAR CRISTOPHER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | CORONADO DANIEL EZEQUIEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | DANIEL RAMON DARIAN DE JESUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | DAVILA VALDEZ JOSE ALEXANDER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | DUQUE PRIETO DERECK LEONEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | DURON HERNANDEZ HEIZEL ALANA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | GALLEGOS CERECERO JOSE LEONARDO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | GARCIA GARCIA ANA VICTORIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | GARCIA PALACIOS IVAN ALEJANDRO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | GARCIA VILLANUEVA INGRID SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | GARIBAY MENDOZA CRISTOPHER ALBERTO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | GONZALEZ DAVILA DOMINIC RAFAEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | GONZALEZ DIAZ MARIA FERNANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | GUTIERREZ SOLIS MILAGRO DE DIOS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | HERNANDEZ CONTRERAS JAQUELINE ALEJANDRA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | MARTINEZ AGUIRRE DEVANY BRIYITH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | MARTINEZ GARCIA FRIDA SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | MATA AGUILAR ALAN PAUL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | MORENO LOPEZ JONATHAN DAVID |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | NUÑEZ CORTEZ EDWIN DE JESUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | PEÑA ROBLEDO GRECIA NAHOMI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | PINALES SUAREZ SIRENIA LUANN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | RODRIGUEZ GARCIA JUVENCIO RAFAEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | ROSALES SILVA CHRISTOPHER RENATO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | SANCHEZ HERNANDEZ DAYANA YOSELYN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** | TOBIAS RODRIGUEZ MARIANGEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** | VAZQUEZ DE LA PEÑA IKER ABRAHAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Lista de cotejo para evaluar actividades**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **No lo realiza** | **En proceso** | **Lo realiza** | **Observaciones** |
| Reconoce cuando necesita ayuda para realizar alguna actividad |  |  |  |  |
| Identifica que actividades puede realizar por sí mismo |  |  |  |  |
| Reconoce y relación el beneficio de algunos oficios para la sociedad |  |  |  |  |
| Escribe un recado utilizando sus propios recursos en donde se distingue quién lo envía, el mensaje y para quién es |  |  |  |  |
| Amplía su conocimiento en relación con los animales, específicamente, sobre las aves |  |  |  |  |
| Identifica algunos de los cuidados que se deben tener con las aves |  |  |  |  |
| Ubica partes de su cuerpo usando un objeto para señalarlos |  |  |  |  |
| Identifica si la parte señalada del cuerpo esta arriba, abajo, atrás o a los lados de este |  |  |  |  |
| Coloca objetos en el plano correctamente siguiendo las indicaciones de relaciones espaciales y puntos de referencia. |  |  |  |  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Quinto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna** | **Núm. De Lista** | **Sección** |
| **Fecha** | **Periodo de práctica** | |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Estructura General** | Expresa claramente el propósito de la práctica docente. |  |  |  |  |  |  |  |
| Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr |  |  |  |  |  |  |
| Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación por actividad |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación de la mañana de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de la situación didáctica** | Registra las actividades permanentes |  |  |  |  |  |  |  |
| Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana |  |  |  |  |  |  |
| Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |
| Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **Prom. del aspecto** |
| **Organización** | Distribuye el tiempo con precisión de las actividades. |  |  |  |  |  |  | |  |
| Promedio Final | | | | | | | |  | |
| **Observaciones generales y acuerdos** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |