**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Cynthia Verónica González García

Grado: 3 Sección: A Número de Lista: 8

Institución de Práctica: Jardín de niños Elia Emma Badillo Mendoza

Clave: 05EJN0161N Zona Escolar: 108 Grado en el que realiza su práctica: 1°A

Nombre del Profesor(a) Titular: Rosalina Bocarando Chacón

Total de alumnos: 31

Periodo de Práctica: Mayo del 2021

**Fecha:** 10 al 14 de mayo del 2021

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

En la presenta planeación se dará a conocer diferentes actividades con el propósito de lograr los aprendizajes esperados en los niños que cursan el primer año de prescolar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**  Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo entre otros |

**Propósito de la Situación Didáctica:**

El propósito de realizar estas situaciones didácticas es practicar como normalistas para nuestro beneficio del desarrollo de aprendizajes.

Los temas a trabajar son aprendizajes considerando el grado de dificultad de cada niño del primer grado

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social |
|
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| literatura | Cuenta historias de intervención propia y expresa opiniones sobre la de otros compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **11:00-11:40** | Ayudo en casa | Oficios y profesiones | Tesoro perdido | Invento mi cuento | Cuidado de mi planta o animal |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa el siguiente video  <https://www.youtube.com/watch?v=bS_-D7iP750> | * Video * Hoja de maquina * marcador | Lunes 10 de mayo | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona |
| **DESARROLLO** | En una hoja de maquina escribir diferentes tareas que se pueden realizar en cada por ejemplo:   * Tender la cama * Limpiar mi cuarto * Recoger mis juguetes * Ordenar artículos de la despensa * Poner la mesa * Alimentar a las mascotas * Acomodar trastes limpios etc...   En toda la semana pondrás una marquita para saber que tareas realizaste en la semana.  Al finalizar la semana contarás las actividades que realizaste y si tienes 5 actividades ganaras un dulce. |
| **CIERRE** | tomar fotografías realizando las actividades |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa imágenes de diferentes oficios y profesiones | * Imágenes de oficios y profesiones * Hoja de maquina * Lápiz * colores | Martes 11 de mayo | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad |
| **DESARROLLO** | Resuelve un memorama con las imágenes de oficios y profesiones observadas anteriormente.  Cada que encuentre un par ira diciendo el nombre de la profesión u oficio que sea. |
| **CIERRE** | Realiza un dibujo de la profesión u oficio que te gustaría ser de grande y coloréalo |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Imprime y observa el mapa del pirata y resuélvelo en casa | * Mapa pirata * dulces | Miércoles 12 de mayo | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| **DESARROLLO** | Pide a algún integrante de tu familia que esconda los tesoros perdidos (dulces) en los lugares que vienen en el mapa y con ayuda del mapa busca los tesoros perdidos. |
| **CIERRE** | Resuelve cuestionamientos  ¿En qué lugar fue más difícil encontrar el tesoro?  ¿Cuál fue el más fácil?  **\*Graba un video buscando los tesoros** |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observan diferentes libros o revistas y recorten objetos o personajes de su preferencia. | * Libros y revistas * Tijeras * Pegamento * Hoja de maquina | Jueves 13 de mayo |
| Cuenta historias de intervención propia y expresa opiniones sobre la de otros compañeros |
| **DESARROLLO** | recortan su objeto o personaje y la pegan en una hoja de maquina decorada a su gusto |
| **CIERRE** | Inventaran una historia con su objeto o personaje y la contaran en un video de mínimo 30 segundos. |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Elige una imagen recortable de algún animal o planta. | * Revistas * Hoja de imagen * pegamento | Viernes 14 de mayo | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales |
| **DESARROLLO** | En un video muestra tu imagen y cuenta como cuidarías tu planta o tu animal y menciona que necesita para vivir sano. |
| **CIERRE** | Pega tu imagen en una hoja y dibuja lo que necesita para vivir. |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**