**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

Sexto semestre sección: “B”

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Titular:** Fabiola Valero Torres

**Alumna:** Daniela Jaquelin Ramírez Orejón

**Unidad de aprendizaje II.** Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC).

**“PLANEACION PRIMERA SEMANA**”

**Competencias de Unidad**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila 7 de mayo del 2020

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante:** Daniela Jaquelin Ramírez Orejón.

**Grado:**  3° **Sección:** “B” **Número de lista:** 14

**Institución de Práctica:** Jardín de Niños “Ninfa Dávila”

**Clave:** 05EJN0088V **Zona escolar:** 108 **Grado en el que realiza su práctica:** 2° “B”

**Nombre del Profesor(a) titular:** Claudia Verónica Gallardo González.

**Total de alumnos:** 32 **Niños:**18 **Niñas:** 14

**Periodo de práctica:**  10 al 21 de mayo de 2021.

**Nombre de la Situación Didáctica:** “Aprendamos juntos”

**Fecha:** 10 al 14 d mayo del 2021.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Implementar actividades didácticas basadas…. Obtener mayor información sobre los conocimientos que los niños presentan, contribuyendo a mejorar la eficacia del proceso de enseñanza- aprendizaje para obtener los mejores resultados educativos en cada uno de los niños y niñas.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Favorecer en el alumnado las actitudes y valores que les permitan tener una mejor relación con sus compañeros y docente generando un ambiente agradable.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Artes
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Expresión Artística | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Familiarización con los elementos básicos de las artes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento matemático.
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Forma, espacio y medida. | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Magnitudes y medidas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Lenguaje y comunicación.
 | **Organizador Curricular 1** |  **Aprendizaje esperado** |
| Participación social. | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Producción e interpretación de texto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.
 | **Organizador Curricular 1** |  **Aprendizaje esperado** |
| Mundo natural | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza |

**Cronograma de actividades**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes****10 de mayo** | **Martes****11 de mayo** | **Miércoles****12 de mayo** | **Jueves****13 de mayo** | **Viernes****14 de mayo** |
| *Artes.*Énfasis: Utiliza su cuerpo y otros objetos para representar historias. | *Pensamiento matemático.*Énfasis: Mide objetos con una unidad de medida no convencional. | *Educación física.* | *Lenguaje y comunicación.*Énfasis: Escribe un recado, mensaje, carta a alguien de su familia. | *Exploración y comprensión del Mundo Natural y Social.*Énfasis: Conoce características de la forma de vida de diversos animales que vuelan. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **Cuenta historias con el cuerpo.**Recuerda e Imagina un personaje de su película, novela, cuento, caricatura, historia favorita.Comenta características del personaje.Responde cuestionamientos como: ¿Por qué elegiste ese personaje?, ¿Dónde lo observaste? | Objetos o artículos que tengan en casa para la caracterización.Disfraz del personaje elegido | Lunes | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |
| **DESARROLLO** | Elige una escena del cuento, película, novela, caricatura, historia favorita y la representa con ayuda de objetos y caracterización del personaje. |  | Lunes | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |
| **CIERRE** | Expresa: ¿Por qué elegiste ese personaje?¿Qué es lo que hace?¿Qué objetos utilizaste para interpretar el personaje? |  | Lunes | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **¡Vamos a medir!**Recuerda cuales son las medidas no convencionales.Comenta ejemplos de medidas no convencionales.Responde cuestionamientos como ¿Qué parte del cuerpo puedes usar para medir un cuaderno?, ¿Cuáles objetos puedes utilizar como medidas no convencionales? | Objetos:Borrador, lápiz, crayola, listón, cuaderno.Partes del cuerpo: mano, pie, pasos, etc. | Martes | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| **DESARROLLO** | Mide con ayuda de un objeto no convencional objetos como: la mesa, la silla, cuaderno.¿Cuáles objetos de 5 cm utilizas para medir un libro?¿Cuántas veces utilizaste el objeto elegido para medir la silla?¿Cuántas veces utilizaste el objeto o parte del cuerpo para medir la mesa? |  | Martes | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| **CIERRE** | Comenta: ¿Para qué sirven las medidas no convencionales?, ¿Qué tipos de medidas no convencionales podemos usar? |  | Martes | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **“Carta a un amigo…”**Comenta con sus compañeros:¿Sabes que es un mensaje?¿Conoces una carta?¿Para qué sirve?¿Dónde la utilizamos? | CelularHoja de maquinaCrayolas  | Jueves | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |
| **DESARROLLO** | Elabora un video, una carta o un audio con ayuda de un familiar expresando algo que desees.Escribe un mensaje a algún familiar, amigo, compañero de la escuela que más aprecies o extrañes. |  | Jueves | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |
| **CIERRE** | Juega a ¿Qué sientes? y realiza mímica a través de la expresión gestual las emociones y sentimientos que sentiste al enviar o escribir la carta o mensaje.Ej. Cuando escribieron la carta; emoción triste o feliz.  |  | Jueves | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **“Las aves”**Responde cuestionamientos como: ¿Conoces los animales?, ¿Qué tipos de animales conoces?, ¿Cuáles animales conoces que vuelan?, ¿Los has visto?, ¿Dónde? | CrayolasHoja de maquina  | Viernes | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| **DESARROLLO** | Dibuja un animal que vuela y escribe características del ave que elegiste.Escribe las aves que conozcas. |  | Viernes | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| **CIERRE** | Expresa: ¿Qué animales vuelan?, ¿Dónde viven?, ¿Qué comen?, ¿De que colores son?, ¿Por qué es importante cuidar a los animales? |  | Viernes | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Lista de cotejo.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo realiza** | **En proceso** | **No lo realiza** | **Observaciones** |
| **Construye narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar que dicta a la educadora.** |  |  |  |  |
| **Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.** |  |  |  |  |
| **Reconoce y describe elementos naturales.**  |  |  |  |  |
| **Narra claramente sus aprendizajes previos** |  |  |  |  |
| **Disfruta y muestra entusiasmo en la realización de las actividades.** |  |  |  |  |
| **Escucha y respeta las indicaciones por el docente** |  |  |  |  |
| **Utiliza su cuerpo para representar los actos** |  |  |  |  |
| **Manifiesta con expresiones faciales los sentimientos y emociones** |  |  |  |  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Quinto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna** | **Núm. De Lista**  | **Sección** |
| **Fecha**  | **Periodo de práctica**  |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Estructura General** | Expresa claramente el propósito de la práctica docente.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr  |  |  |  |  |  |  |
| Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular  |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación por actividad  |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación de la mañana de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de la situación didáctica**  | Registra las actividades permanentes  |  |  |  |  |  |  |  |
| Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje  |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica  |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana |  |  |  |  |  |  |
| Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |
| Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Organización** | Distribuye el tiempo con precisión de las actividades.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Promedio Final |  |
| **Observaciones generales y acuerdos** |
|  |