**Escuela Normal De Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Sexto semestre.**



3°A

**Curso:**

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Maestra:**

Dolores Patricia Segovia Gómez

## “Planeación”

**Alumna:**

Valeria Elizabeth Preciado Villalobos N°14

**Unidad de aprendizaje II:** Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC)

**Competencias de unidad:**

• Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

• Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

• Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

• Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

• Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

• Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

• Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

• Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila 07/05/2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Valeria Elizabeth Preciado Villalobos\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_3\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: Jardín de niños Elia Emma Badillo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_05EJN0161N\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_108\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_Mixto 2do y 3ero\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: Diana Avalos Treviño\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_35\_\_\_ Niños: \_\_\_16\_\_\_ Niñas: \_\_\_19\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_Del 10 al 21 de mayo del 2021\_\_\_\_\_\_

**Plan de trabajo de las semanas del 10 al 21 de mayo del 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES 10** | **MARTES 11** | **MIÉRCOLES 12** | **JUEVES 13** | **VIERNES 14** |
| **Día de las madres** | **Oficios** | **Cuéntame más…** | **¿Dónde está?** | **Registremos** |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| Observa y escucha la canción “Quiero Ayudar a papá y a mamá”    <https://www.youtube.com/watch?v=B0kalxS3olo> (puede ser hasta el minuto 3:00)  Platica con tus papás las formas en que puedes ayudar en las tareas de la casa.  En el cuaderno dibuja y colorea 5 tareas de la casa en las que ayudarás (Acomodar la cama, ayudar a preparar una receta a mamá, lavar el auto y doblar ropa).  3ero:  Escribe la acción aun lado del dibujo.  **Evidencia:**  Fotografía de los dibujos en su cuaderno. | En la hoja de otros oficios y profesiones, describe que es lo que hace cada persona en su oficio y une con una línea el trabajador con su trabajo.  3ero:  Escribe el nombre del oficio y profesiones aun lado de los dibujos  **Evidencia:**  Fotografía de la hoja de oficios. | Inventa una historia escogiendo un oficio o profesión.  Narra la historia a tu familia y amigos.  **Evidencia:**  Video narrando la historia inventada. | Recorta los objetos de las profesiones y ubica los objetos con su lugar de trabajo dentro del plano de una ciudad. (Ejemplo: imagen de bombero con la estación de bomberos, maletín de doctor con el hospital, etc.)  Sigue las indicaciones y encierra con colores lo que se te pide:  -Encierra con color rojo lo que está al lado derecho del hospital.  -Encierra con color azul el lugar que está debajo de la estación de bomberos.  -Encierra con color amarrillo el lugar que está a la izquierda de la escuela.  **Evidencia:**  Fotografía del plano de las profesiones. | Cuenta cuantas plantas y animales hay en tu casa, registra en tu cuaderno cuantas hay y describe como son.  **Evidencia:**  Fotografía del registro en tu cuaderno. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNES 17 | MARTES 18 | MIERCOLES 19 | JUEVES 20 | VIERNES 21 |
| **Me cuido yo solo** | **Orgánica e inorgánica** | **Buscando números**  **Conexión con mis amigos** | **Soy un poeta** | **CONSEJO TECNICO** |
| Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. | Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. | Aprende poemas y los dice frente a otras personas. |
| Platica con tus papás acerca de los cuidados personales.  Colorea las imágenes del semanario y ve dibujando el símbolo que realices durante el día, esperando tener la mayor cantidad de ellos en la semana  3ero:  En cada dibujo que realices anota el nombre de la imagen. Cepillo De Dientes Con El Icono De Pasta De Dientes. Ilustración De Dibujos  Animados De Cepillo De Dientes Con Icono De Vector De Pasta De Dientes Para  Web Ilustraciones Vectoriales, Clip Art cepillo de dientes  (ejemplo)  **Evidencia:**  Fotografía del semanario. | Escucha el video llamado “Y la basura, ¿dónde?”  <https://www.youtube.com/watch?v=GAqIhBDWqIw>  Platica con tus papas sobre el video y que podemos aprender de él.  Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno: Puedes imprimir la hoja o dibujar los botes de orgánico e inorgánico.  Colorea los botes de basura y recorta de revistas o libros viejos de casa, diferentes objetos para después clasificarlos en cada bote.  3ero:  En cada imagen anota el nombre del objeto.  **Evidencia:**  Fotografía de tu trabajo. | Busca dentro de su casa algún objeto (calculadora, libro, control, etc.) que contenga números para presentarlo en la clase.  Recuerda tener a la mano tus colores, alfabeto móvil y lápiz.  **En caso de no asistir a clase en línea:**  Comentar con algún adulto para que se utiliza el objeto con números que encontraste.  Observa el video “Los números en la vida diaria”  <https://www.youtube.com/watch?v=dyRmBi28fAw&t=25s>  Dibuja en tu cuaderno el objeto y señala con un círculo azul que números encuentra en él.  **Evidencia:**  Fotografía del dibujo del objeto con números. | Escucha el poema llamado “Las ardillas y las nubes”  <https://www.youtube.com/watch?v=z8op9hU1oxo&list=PL-3pz8iWHTSPWHa5xaSGTVMMsHZV_h3SL&index=28>  Crea un poema con 5 objetos favoritos que encuentres dentro de tu casa, marcando con color rojo las palabras que riman  Recita el poema a tus familiares y amigos.  **Evidencia:**  Video recitando el poema. |

**Lista de cotejo para evaluar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Si lo realizó** | **No lo logró** | **Observaciones** |
| Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |  |  |  |
| Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. |  |  |  |
| Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. |  |  |  |
| Aprende poemas y los dice frente a otras personas. |  |  |  |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. |  |  |  |
| Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |  |  |  |
| Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |  |  |  |
| Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |  |  |  |
| Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |  |  |  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Quinto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna** | **Núm. De Lista** | **Sección** |
| **Fecha** | **Periodo de práctica** | |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Estructura General** | Expresa claramente el propósito de la práctica docente. |  |  |  |  |  |  |  |
| Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr |  |  |  |  |  |  |
| Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación por actividad |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación de la mañana de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de la situación didáctica** | Registra las actividades permanentes |  |  |  |  |  |  |  |
| Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana |  |  |  |  |  |  |
| Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |
| Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **Prom. del aspecto** |
| **Organización** | Distribuye el tiempo con precisión de las actividades. |  |  |  |  |  |  | |  |
| Promedio Final | | | | | | | |  | |
| **Observaciones generales y acuerdos** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |