**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Sofia Mali Siller Valdes

Grado: 3° Sección: “A” Número de Lista: 19

Institución de Práctica: Jardín de niños Ignacio Allende

Clave:05DJN0528C Zona Escolar: 143 Grado en el que realiza su práctica: 2° y 3° B

Nombre del Profesor(a) Titular: Nora Eneida Hernández Martínez

Total de alumnos: 33 Niños:14 Niñas: 19

Periodo de Práctica: 10 al 14 de mayo del 2021

**Nombre de la Situación Didáctica:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fecha:** 17 al 21 de mayo del 2021

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

**Propósito de la Situación Didáctica:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Aprende poemas y los dice frente a otras personas |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social  | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación | Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado del medio ambiente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Artes
* Educación Socioemocional
* Educación física
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 10:30 am  |  | Contaminación acústica  |  |  |  |
|  |  | ¿Cuántos faltan para…?  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **Actividad: Lo puedo hacer.****Inicio:** Observa y escucha el cuento “mugrosaurio” <https://www.youtube.com/watch?v=PRkviFp0jn8>Platica acerca de las consecuencias de no realizar los hábitos de higiene y cuidado de nuestras pertenencias. **Desarrollo:** Realiza en una cartulina un cronograma de actividades de higiene y cuidado por ejemplo lavar los dientes, bañarse, recoger los juguetes. Puedes utilizar imágenes o recortes. Observa el ejemplo del anexo.Cada vez que realices las actividades las iras marcando en el cronograma con una palomita, con un sticker. **Cierre:** Responde las preguntas ¿Qué pasaría si no cuidaras de tu cuerpo todos los días? ¿Por qué necesitas cuidar tus pertenencias? ¿Crees que es importante respetar las pertenencias de otras personas?, ¿Por qué? | **-**cartulina-recortes de cuidado personal-marcadores, colores -video del cuento mugrosaurio -ejemplo del cronograma  | **17 mayo 2021** | * Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.
 |
| **Actividad de artes:**Esta actividad es proporcionada por la maestra de artes del jardín de niños. TRABAJARÁN CON UN MUSICOGRAMA PARA LO CUAL UTILIZARÁN HOJA DE SU CUADERNO O DE MÁQUINA, COLORES O MARCADORES. (PIDO A LOS PAPÁS QUE LES ESCRIBAN POR FAVOR A SUS HIJOS EN UNA HOJA EL MUSICOGRAMA QUE SE ENVIARÁ.2.-SE ENVIARÁ UN VIDEO CON LA ACTIVIDAD QUE REALIZARÁN. LA EVIDENCIA SERÁ UN VIDEO REALIZANDO LA ACTIVIDAD. ACTIVIDAD DE RESILIENCIA Y EMOCIONES.1.VER EL VIDEO MÚSICA Y EMOCIONES- CARÁCTER DE LA MÚSICA. <https://youtu.be/lmFTPA99Acg> LOS NIÑOS COMENTARÁN QUE EMOCIONES SIENTEN AL ESCUCHAR LA MÚSICA.EVIDENCIA VIDEO.  |  | **17 mayo 2021** | * Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.
 |
| **DESARROLLO** | **Actividad: Contaminación acústica.****Inicio:** Responde al cuestionamiento: ¿tú que haces para cuidar al planeta?Observa la pantalla donde se explica los tipos de contaminación que hay.Responde ¿sabes que es la contaminación acústica? ¿a qué te suena?**Desarrollo:** Participa en la plática de la contaminación acústica. (que es, como nos afecta, como podemos evitarla).Realiza una escala de ruidos de la comunidad con los recortes acomodándolos según tu opinión. **Cierre:** Realiza una carta donde vas a escribir o dibujar que acción realizaras para evitar la contaminación acústica. |  -presentación de los tipos de contaminación -imagen de la contaminación acústica-imágenes de los objetos que hacen ruido para la escala -escala de ruido  | **18 mayo 2021** | * Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.
 |
| **Actividad: ¿Cuántos faltan para…?****Inicio:** Responde ¿sabes contar? ¿sabes que son las colecciones?Observa y escucha la explicación de que son las colecciones**Desarrollo:** Participa en la actividad de las peceras para comparar e igualar la cantidad de peces.Juega y cuenta donde hay más peces.**Cierre:** Realiza la hoja de trabajo pegando la cantidad de objetos que se solicitan en cada caja y de la colección correcta  |  -presentación con la explicación de que son las colecciones -juego interactivo de las peceras -hoja de trabajo  | **18 mayo 2021** | * Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
 |
| **Actividad: Recitamos poemas.****Inicio:** Responde¿Sabes que es un poema? ¿has escuchado alguno?**O**bserva y escucha el video <https://www.youtube.com/watch?v=GkjIuHzMTeI>**Desarrollo:** Al aprender poemas conocemos nuevas palabras y podemos decirlas delante de otras personas.Escucha el poema “el señor invierno” y apréndetelo para que después se los puedas recitar a tu familia.**Cierre**: Realiza un video donde recites el poema  |   | **19 mayo 2021** | * Aprende poemas y los dice frente a otras personas
 |
| **Actividad de educación física:**Esta actividad es proporcionada por el maestro de educación física del jardín de niños. **Calentamiento:** bailar la canción para hacer el calentamiento. <https://youtu.be/UspuJxoQspo>**Indicaciones:** Ubicarse en un espacio donde se puedan desplazar fácilmente y no tengan ningún tipo de accidentes.**Actividades:**1-. Vamos a colocar objetos o juguetes a los lados y al frente, a la indicación el niño deberá tocar los juguetes identificando cual es su derecha e izquierda y adelante. (variante) ahora se pondrá un paliacate o una almohada a la indicación volveremos a indicar que toque los juguetes sin que se le caiga al suelo.2-. Ahora vamos a taparle los ojos al niño(a) le vamos a dar un juguete y a una distancia vamos a colocar una caja o un bote lo vamos a ir guiando hasta que meta el juguete adentro de la caja (variante) que lo haga saltando con pies juntos. Actividad de la resiliencia. <https://youtu.be/fNUGwr1Cafs>final: escuchar la canción en familia y bailarla con el niño. https://youtu.be/qq1de4cHzac |   | **19 mayo 2021**  | * Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.
 |
| **Actividad: Detectives de números.****Inicio:** Responde ¿conoces los números? ¿Dónde podemos ver números? ¿para qué sirven los números?**Desarrollo:** Observa y escucha el video https://www.youtube.com/watch?v=RW2FACY6yDkBusca 5 objetos en tu casa que tengan números **Cierre:** Realiza un video explicando tus 5 objetos y para qué sirven esos números en el objeto. |   | **20 mayo 2021**  | * Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.
 |
|  **Actividad: Escribo mi nombre.****Inicio:** Responde las preguntas¿Conoces las letras? ¿Cuáles letras sabes escribir? ¿Sabes dónde hay letras? ¿Sabes escribir tu nombre? **Desarrollo:** Mamá escribe el nombre del niño, el de ella y el de papá en una cartulina.Escribe tu nombre en una hoja e indica donde se encuentra su nombre escrito y lo compara con el que ya escribió mamá, para ver si lo escribió bien o si le falto alguna letra.**Cierre:** Arma tu nombre con letras recortadas del periódico, libros, revistas. Responde ¿Por qué es importante tener un nombre? ¿te gusta tu nombre?  |   | **20 mayo 2021**  | * Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
 |
| **CIERRE** | **Consejo técnico escolar** |  | **21 mayo 2021** |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**