Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamenteEscuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Profesora:** Fabiola Valero Torres

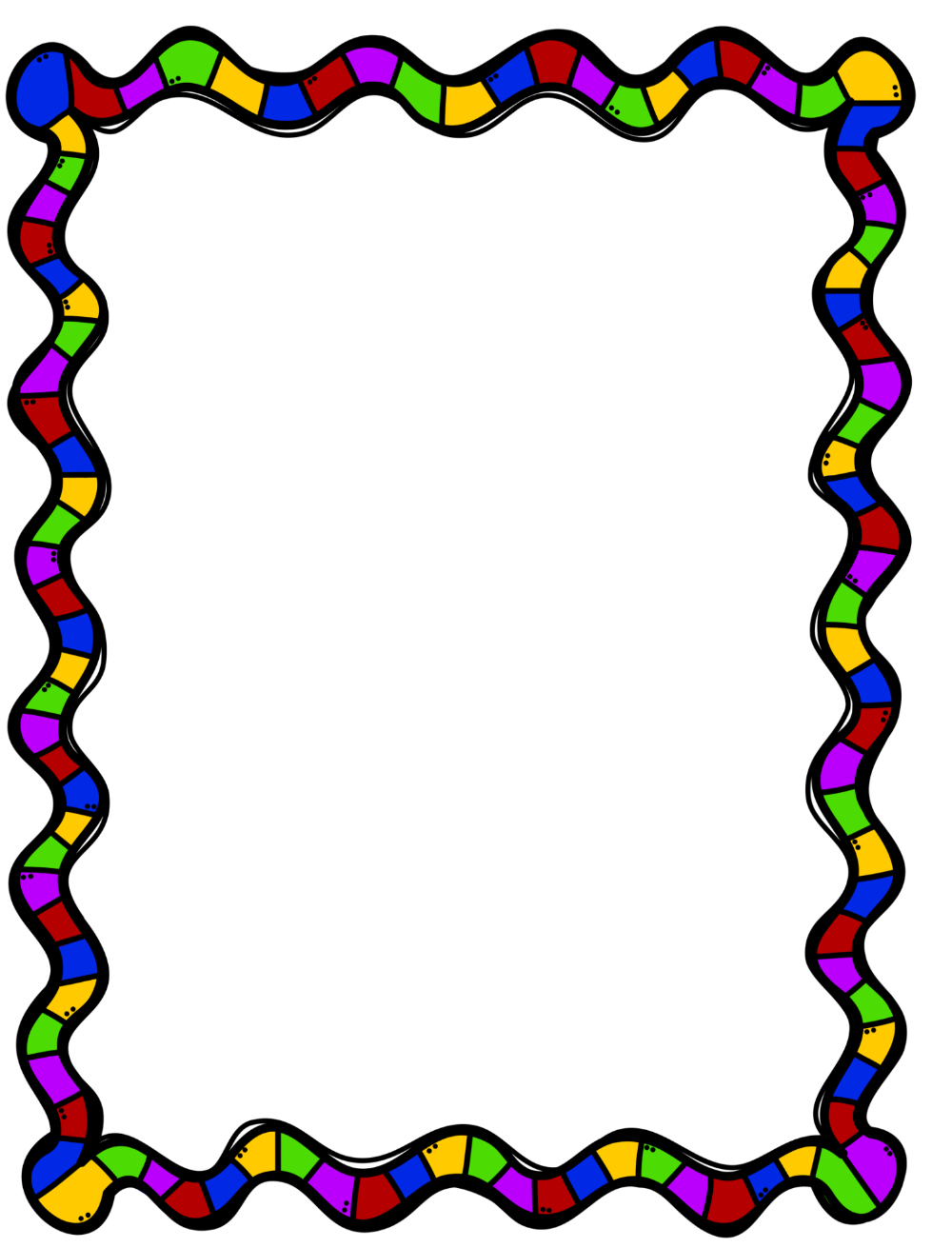
**Alumna:** Luz María Velásquez MataNo.20

3**°** “B”

**PLANEACIÓN DE JORNADA DE PRÁCTICA. SEGUNDA SEMANA**

Unidad de aprendizaje II. Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC).

Competencias profesionales

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* +Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

14 de mayo de 2021 Saltillo, Coahuila

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante:** Luz María Velásquez Mata

**Grado:** 3° **Sección:** “A” **Número de lista:** 20

**Institución de Práctica:** Jardín de niños “Ninfa Dávila Flores”

**Clave:** 05EJN0088V **Zona escolar:** 108 **Grado en el que realiza su práctica:** 2°

**Nombre del Profesor(a) titular:** Alma Delia Rodríguez Ortiz

**Total de alumnos:** 33 **Niños:** 21 **Niñas:** 12

**Periodo de práctica:** 10 al 21 de mayo de 2021

**ASISTENCIA DE ALUMNOS de 2° “C”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1er semana MAYO** | | | | | |  | **2da semana MAYO** | | | | | |
| **N°** | **Nombre completo** | **10** | **11** | **12** | **13** | **13V** | **14** | **17** | **18** | **19** | **20** | **20V** | **21** |
| **1** | ALMANZA RAMIREZ LUAR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ALVARADO MARINES BRANDON JOEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ASCENCIO ZAVALA JESUS ADRIAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | CARRALES DELGADO NOE FABRICIO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | CARRAZCO TONCHE DEREK ITZAE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | CASTILLO ARMENDARIZ RICARDO CALEB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | CHAVARRIA AGUILAR CRISTOPHER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | CORONADO DANIEL EZEQUIEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | DANIEL RAMON DARIAN DE JESUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | DAVILA VALDEZ JOSE ALEXANDER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | DUQUE PRIETO DERECK LEONEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | DURON HERNANDEZ HEIZEL ALANA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | GALLEGOS CERECERO JOSE LEONARDO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | GARCIA GARCIA ANA VICTORIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | GARCIA PALACIOS IVAN ALEJANDRO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | GARCIA VILLANUEVA INGRID SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | GARIBAY MENDOZA CRISTOPHER ALBERTO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | GONZALEZ DAVILA DOMINIC RAFAEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | GONZALEZ DIAZ MARIA FERNANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | GUTIERREZ SOLIS MILAGRO DE DIOS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | HERNANDEZ CONTRERAS JAQUELINE ALEJANDRA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | MARTINEZ AGUIRRE DEVANY BRIYITH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | MARTINEZ GARCIA FRIDA SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | MATA AGUILAR ALAN PAUL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | MORENO LOPEZ JONATHAN DAVID |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | NUÑEZ CORTEZ EDWIN DE JESUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | PEÑA ROBLEDO GRECIA NAHOMI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | PINALES SUAREZ SIRENIA LUANN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | RODRIGUEZ GARCIA JUVENCIO RAFAEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | ROSALES SILVA CHRISTOPHER RENATO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | SANCHEZ HERNANDEZ DAYANA YOSELYN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** | TOBIAS RODRIGUEZ MARIANGEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** | VAZQUEZ DE LA PEÑA IKER ABRAHAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ASISTENCIA A CLASE VIRTUAL**

**ASISTENCIA**

**SIN NINGUNA COMUNICACIÓN**

**SIN ASISTENCIA**

**Día 13 (V)= Asistencia a la clase por videollamada**

**Día 20 (V)= Asistencia a la clase por videollamada**

**Nombre de la situación didáctica:** No aplica por la modalidad en la que se está trabajando.

**Fecha:** 10 al 21 de mayo de 2021

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Ante esta modalidad virtual de trabajo y a la organización del jardín, es especifico de la educadora titular del grupo asignado, no es una situación didáctica en sí ya que se está llevando a cabo a partir de la programación “Aprende en casa” y dentro de dicho programa se trabaja por medio de actividades aisladas tomando en cuenta diferentes enfoques basados campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social. Por lo que se toman diversos temas en la semana y sería algo complicado redactar un propósito conjugando cada actividad diseñada para los niños.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes (17)** | **Martes (18)** | **Miércoles (19)** | **Jueves (20)** | **Viernes (21)** |
| **Escribo mi nombre.** | **Contaminación acústica.** | **Actividad profesor Educación Física** | **¿Cuántas faltan para?** | **CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR** |
| **Lenguaje y comunicación**  **(Lenguaje)** | **Exploración del mundo natural y social. (conocimiento del medio)** | **Pensamiento matemático (Matemáticas)** |
| **Aprendizaje esperado:**  Reconoce su nombre escrito. | **Aprendizaje esperado:**  Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. | **Aprendizaje esperado:** Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |

**Actividad en línea por Zoom y WhatsApp**

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizador curricular 1:**  Expresión artística  **Organizador curricular 2:**  Familiarización con los elementos básicos de las artes | **Jueves y viernes** |
| **Musicrogramas** |
| **Artes** |
| **Aprendizaje esperado:** Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades** | **Organización** | | **Recursos** | **Día/tiempo** | **Aprendizaje Esperado** |
| **Escribo mi nombre** | **Inicio**  -Escribe su primer nombre o el que más le guste del color que quiera en su cuaderno.  **Desarrollo**  **-**Dibuja un objeto, fruta, verdura o juguete que inicie con la letra de su nombre.  **-**Responde lo siguiente:  Mi nombre tiene \_\_\_ letras.  Mi nombre tiene \_\_\_ vocales.  Mi nombre tiene \_\_\_ consonantes.  Mi nombre inicia con la letra \_\_\_.  Mi nombre termina con la letra \_\_\_.  **Cierre**  -Pregunta a sus padres quién eligió su nombre y por qué lo eligió.  - Envía un escrito o audio diciendo quién lo eligió y la razón. | -Individ3aual | | -Cuaderno de trabajo  -Lápiz y colores | Lunes 17 de mayo de 2021 | Reconoce su nombre escrito. (Lenguaje) |
| **Contaminación acústica** | **Inicio**  -Reflexiona sobre el concepto de la contaminación acústica y observa las imágenes.  **Desarrollo:**  **-**Juega a la actividad interactiva donde relacionara el sonido fuerte con el transporte que produce este sonido, ocasionando la contaminación acústica.  **Cierre**  -Dibuja el sonido que considera es más fuerte o le haya molestado más escucharlo.  -Envía captura de pantalla de su participación en el juego sin importar la calificación y del dibujo. | -Individual | | -Imágenes sobre contaminación acústica.  -Juego interactivo en línea sobre la contaminación acústica. <https://bit.ly/3hszFtW>  -Cuaderno  -Colores y lápiz  -Celular para la captura de pantalla | Martes 18 de mayo de 2021 | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. (Conocimiento del medio). |
| **ACTIVIDAD PROF. EDUCACIÓN FÍSICA** | | | | | **Miércoles 19 de mayo de 2021** | |
| **¿Cuántas faltan para?** | **Inicio**  -Cuenta hasta el número 10 con ayuda de sus dedos.  -Observa hoja impresa con galletas apiladas y las cuenta. (también puede ser hoja con las galletas dibujadas por los padres de familia).  **Desarrollo**  -Iguala todas las colecciones de galletas para que cada uno tenga 10.  -Dibuja las galletas faltantes y escribe la cantidad que faltaba.  -Cuenta con galletas reales para que sea más sencillo igualar las colecciones.  **Cierre**  -Pinta las galletas.  -Envía evidencia donde se está contando con galletas reales y la hoja de trabajo resuelta. | | -Individual | -Hoja impresa con colecciones de hojas (puede ser una hoja con las galletas dibujadas).  -Lápiz y colores.  -10 galletas. | Jueves 20 de mayo de 2021 | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.  (Matemáticas). |
| **CLASE VIRTUAL POR ZOOM Y WHATSAPP, JUEVES Y VIERNES** | | | | | | |
| **Musicogramas** | **Inicio**  -Responde si le gusta la música y qué canciones escucha.  -Escucha qué es un musicograma y observa su hoja con los dibujos correspondientes.  -Menciona que forma tienen.  **Desarrollo**  -Escucha la canción completa.  -Identifica la melodía que corresponde a cada dibujo**.**  -Señala con sus dedos los dibujos siguiendo la explicación del docente para señalar la melodía de este, primero de un en uno y luego un renglón completo de cada una de las señales.  **Cierre**  -Relaciona el dibujo con la melodía para realizar el musicograma de la canción completa. | | Individual | -Hoja de musicograma impresa o dibujada.  -Canción “Los locos Addams”  -Fragmentos de la canción de cada dibujo. | Clase de Zoom y WhatsApp de jueves y viernes. | Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.  (Artes) |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Luz María Velásquez Mata\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

\_\_\_\_\_Fabiola Valero Torres\_\_\_\_\_

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Registro diario de tareas entregadas y no entregadas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1er semana MAYO** | | | | | |  | **2da semana MAYO** | | | | | | |
| **N°** | **Nombre completo** | **10** | **11** | **12** | **13 (T)** | **13**  **(V)** | **14** | **17** | **18** | **19** | **20**  **(T)** | **20**  **(V)** | | **21** |
| **1** | ALMANZA RAMIREZ LUAR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **2** | ALVARADO MARINES BRANDON JOEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **3** | ASCENCIO ZAVALA JESUS ADRIAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **4** | CARRALES DELGADO NOE FABRICIO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **5** | CARRAZCO TONCHE DEREK ITZAE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **6** | CASTILLO ARMENDARIZ RICARDO CALEB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **7** | CHAVARRIA AGUILAR CRISTOPHER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **8** | CORONADO DANIEL EZEQUIEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **9** | DANIEL RAMON DARIAN DE JESUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **10** | DAVILA VALDEZ JOSE ALEXANDER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **11** | DUQUE PRIETO DERECK LEONEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **12** | DURON HERNANDEZ HEIZEL ALANA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **13** | GALLEGOS CERECERO JOSE LEONARDO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **14** | GARCIA GARCIA ANA VICTORIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **15** | GARCIA PALACIOS IVAN ALEJANDRO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **16** | GARCIA VILLANUEVA INGRID SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **17** | GARIBAY MENDOZA CRISTOPHER ALBERTO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **18** | GONZALEZ DAVILA DOMINIC RAFAEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **19** | GONZALEZ DIAZ MARIA FERNANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **20** | GUTIERREZ SOLIS MILAGRO DE DIOS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **21** | HERNANDEZ CONTRERAS JAQUELINE ALEJANDRA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **22** | MARTINEZ AGUIRRE DEVANY BRIYITH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **22** | MARTINEZ GARCIA FRIDA SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **24** | MATA AGUILAR ALAN PAUL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **26** | MORENO LOPEZ JONATHAN DAVID |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **26** | NUÑEZ CORTEZ EDWIN DE JESUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **27** | PEÑA ROBLEDO GRECIA NAHOMI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **28** | PINALES SUAREZ SIRENIA LUANN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **29** | RODRIGUEZ GARCIA JUVENCIO RAFAEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **30** | ROSALES SILVA CHRISTOPHER RENATO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **31** | SANCHEZ HERNANDEZ DAYANA YOSELYN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **32** | TOBIAS RODRIGUEZ MARIANGEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **33** | VAZQUEZ DE LA PEÑA IKER ABRAHAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**TAREA ENTREGADA DE CLASE VIRTUAL VIRTUALVIRTUAL**

**TAREA ENTREGADA**

**SIN NINGUNA COMUNICACIÓN**

**TAREA NO ENTREGADA**

**Día 13 (T)= Tarea diaria normal para todos**

**Día 13 (V)= Actividad virtual en clase videollamada**

**Día 20 (T)= Tarea diaria normal para todos**

**Día 20 (V)= Actividad virtual en clase videollamada**

**Lista de cotejo para evaluar actividades**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **No lo realiza** | **En proceso** | **Lo realiza** | **Observaciones** |
| Escribe las grafías de su nombre sin dificultad |  |  |  |  |
| Reconoce su nombre escrito |  |  |  |  |
| Identifica las vocales y consonantes de su nombre |  |  |  |  |
| Relaciona la inicial de su nombre con un objeto, fruta, verdura o juguete que empiece con esa letra |  |  |  |  |
| Conoce información relevante sobre su nombre |  |  |  |  |
| Comprende qué es y de donde proviene la contaminación acústica |  |  |  |  |
| Asocia y reconoce algunos sonidos fuertes y molestos con los medios de transporte correspondientes |  |  |  |  |
| Expresa cuál sonido le molesta más |  |  |  |  |
| Cuenta del 1 al 10 |  |  |  |  |
| Compara e iguala colecciones para que todas tengan la misma cantidad |  |  |  |  |
| Reconoce que cantidad faltaba para igualar la colección |  |  |  |  |
| Entiende lo que es un musicograma |  |  |  |  |
| Mantiene atención mientras escucha la canción y fragmentos de esta. |  |  |  |  |
| Conoce la relación entre los elementos musicales y los visuales |  |  |  |  |
| Posee coordinación y control al señalar con su dedo el musicograma |  |  |  |  |
| Mantiene el ritmo de la música durante el musicograma |  |  |  |  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Quinto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna: Luz María Velásquez Mata** | **Núm. De Lista . 20** | **Sección. B** |
| **Fecha** | **Periodo de práctica. 10.21 de mayo.** | |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Estructura General** | Expresa claramente el propósito de la práctica docente. |  |  |  |  |  |  |  |
| Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr |  |  |  |  |  |  |
| Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación por actividad |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación de la mañana de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de la situación didáctica** | Registra las actividades permanentes |  |  |  |  |  |  |  |
| Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana |  |  |  |  |  |  |
| Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |
| Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **Prom. del aspecto** |
| **Organización** | Distribuye el tiempo con precisión de las actividades. |  |  |  |  |  |  | |  |
| Promedio Final | | | | | | | |  | |
| **Observaciones generales y acuerdos** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |