**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Cynthia Verónica González García

Grado: 3 Sección: A Número de Lista: 8

Institución de Práctica: Jardín de niños Elia Emma Badillo Mendoza

Clave: 05EJN0161N Zona Escolar: 108 Grado en el que realiza su práctica: 1°A

Nombre del Profesor(a) Titular: Rosalina Bocarando Chacón

Total de alumnos: 31

Periodo de Práctica: Mayo del 2021

**Fecha:** 17 al 21 de mayo del 2021

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

En la presenta planeación se dará a conocer diferentes actividades con el propósito de lograr los aprendizajes esperados en los niños que cursan el primer año de prescolar

**Propósito de la Situación Didáctica:**

El propósito de realizar estas situaciones didácticas es practicar como normalistas para nuestro beneficio del desarrollo de aprendizajes.

Los temas a trabajar son aprendizajes considerando el grado de dificultad de cada niño del primer grado

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social | Indaga acciones que favorecen al cuidado del medio ambiente |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**  Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autonomía | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta la de los demás |
| Organizador Curricular 2 |
| Iniciativa personal |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, álgebra y variación | Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entienden que significan |
| Organizador Curricular 2 |
| numero |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **11:00-11:40** | Cuido el agua | Títeres | Lavando mi cuerpo | Los números en la vida | CTE |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa el siguiente video del cuidado del agua  <https://youtu.be/Ba3KyzVAmvM> | * Video * Libros * cartelón * imágenes * marcadores o colores * lápiz * hoja de trabajo | Lunes 17 de mayo | Indaga acciones que favorecen al cuidado del medio ambiente |
| **DESARROLLO** | Investigaran en libros o en internet las acciones que deben tomar para cuidar el agua.  Elaboraran 1 cartelón con imágenes explicándolo en un pequeño video. |
| **CIERRE** | Colorea el dibujo del cuidado del agua |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Menciona que cuentos conoce y escoge el de su preferencia.  Responde cuestionamientos  ¿Cuáles son los personajes?  ¿En dónde viven los personajes? | * Cuento * material para realizar títeres (papel, fomi, tela, fieltro, etc…) | Martes 18 de mayo | Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan |
| **DESARROLLO** | Realiza 2 títeres (del material a su gusto) de los personajes que quiera del cuento que escogió |
| **CIERRE** | Interpreta una parte del cuento con tus títeres |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa video acerca de la higiene personal  <https://youtu.be/79488bedz60>  Responde cuestionamientos  ¿Qué hábitos de higiene haces en tu vida diaria?  ¿Cuál te gusta más?  ¿Cuál te gusta menos? | * Video * muestra de dientes * copia de trabajo * presentación power point | Miércoles 12 de mayo | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta la de los demás |
| **DESARROLLO** | Contesta cuestionamientos ¿Para bañarte que necesitas?  ¿Para lavarte los dientes, las manos, la cara?  Observa procedimientos de como lavar los dientes con una muestra de dientes de tamaño grande, |
| **CIERRE** | Con ayuda de una presentación de power point contestaremos el ejercicio de la copia de trabajo |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa video acerca de los números en casa  <https://youtu.be/LtLbhQnMA2g> | * Video * Sopa de letras | Jueves 20 de mayo |
| Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entienden que significan |
| **DESARROLLO** | En una sopa de letras, encerraran los números que observen |
| **CIERRE** | Contestan cuestionamientos  ¿Cuántos años tienes?  ¿Cuántos apellidos tienes?  ¿Cuántas letras tiene tu nombre?  ¿Cuántas manos tienes?  ¿Cuántos hermanos tienes? |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | CTE |  | Viernes 21 de mayo |  |
| **DESARROLLO** | CTE |
| **CIERRE** | CTE |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**