**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

Sexto semestre sección: “B”

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Titular:** Fabiola Valero Torres

**Alumna:** Daniela Jaquelin Ramírez Orejón

**Unidad de aprendizaje II.** Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC).

**“PLANEACIÓN SEGUNDA SEMANA**”

**Competencias de Unidad**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila 15 de mayo del 2020

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante:** Daniela Jaquelin Ramírez Orejón.

**Grado:**  3° **Sección:** “B” **Número de lista:** 14

**Institución de Práctica:** Jardín de Niños “Ninfa Dávila”

**Clave:** 05EJN0088V **Zona escolar:** 108 **Grado en el que realiza su práctica:** 2° “B”

**Nombre del Profesor(a) titular:** Claudia Verónica Gallardo González.

**Total de alumnos:** 32 **Niños:**18 **Niñas:** 14

**Periodo de práctica:**  10 al 21 de mayo de 2021.

**Nombre de la Situación Didáctica:** “Aprendamos juntos”.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada. Fomentando en los niños la autonomía, la participación, por medio de las diferentes actividades implementadas. Favorecer las actitudes y valores que le permitan tener una mejor relación con sus compañeros y docente generando un ambiente agradable para ambos.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Favorecer en el alumnado las actitudes y valores que les permitan tener una mejor relación con sus compañeros y docente generando un ambiente agradable. Obtener mayor información sobre los conocimientos que los niños presentan, contribuyendo a mejorar la eficacia del proceso de enseñanza- aprendizaje para obtener los mejores resultados educativos en cada uno de los niños y niñas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Educación socioemocional
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Autonomía  | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Iniciativa personal |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento matemático.
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Número Álgebra y Variación | Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Lenguaje y comunicación.
 | **Organizador Curricular 1** |  **Aprendizaje esperado** |
| Participación social | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Lenguaje y comunicación.
 | **Organizador Curricular 1** |  **Aprendizaje esperado** |
| Oralidad | Menciona características de objetos y personajes que conoce y observa. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Descripción  |

**Cronograma de actividades**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes****17 de mayo** | **Martes****18 de mayo** | **Miércoles****19 de mayo** | **Jueves****20 de mayo** | **Viernes****21 de mayo** |
| *Educación socioemocional.***Énfasis:** Realiza acciones responsables y de autocuidado. | *Pensamiento matemático.***Énfasis:** Realiza accione para resolver problemas de cantidad que implican igualar colecciones. | *Educación física.* | *Lenguaje y comunicación.***Énfasis:** Reconoce su nombre escrito. | *Lenguaje y comunicación.***Énfasis:** Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **¿Cómo me cuido?**Comenta y expresa cuestionamientos como: ¿Qué cosas haces para tener una buena higiene?,¿Cuáles hábitos de higiene realizas durante el día?,  |  | Lunes | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |
| **DESARROLLO** | Realiza un cartel de los hábitos de higiene con ayuda de imágenes, con dibujos o recortes. | RecortesDibujosImágenesHoja de maquinaResistolMateriales o artículos a su alcance. | Lunes | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |
| **CIERRE** | Menciona 2 cosas qué haces para cuidar tus cosas, mantenerlas limpias y en su lugar. ¿Por qué es importante cuidar tus cosas y respetar las de otras personas? |  | Lunes | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **Actividades para iniciar**Responde alsaludo de: ¡buenos días!, ¿Cómo amanecieron?, ¿Qué hicieron el día anterior?Cuenta a cada uno de sus compañeros (as) Escribe en el pizarrón la cantidad de niñas y niños que asistieron. |  | Martes | Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| **DESARROLLO** | Comenta: ¿Cuáles números conocen?¿En dónde los han visto?Elige un número del 1 al 10.Dibuja el juguete favorito según el número que elegiste. | Crayolas, colores, hoja de máquina. | Martes | Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| **CIERRE** | Expresa: ¿Cuál juguete es tu favorito?, ¿Cuántas veces lo dibujaste?, ¿Te gusto la actividad? |  | Martes | Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **“Mi nombre es…”**Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Cómo te llamas?, ¿Cuántas letras tiene tu primer nombre?, ¿Te gusta tu nombre?, ¿Cómo te gusta que te nombren?. |  | Jueves | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **DESARROLLO** | Escribe su nombre en una hoja en blanco.Con ayuda de materiales que se tengan en casa como: sopa o bolitas de papel, coloca y diseña el contorno de su nombre.¿Cuántas letras tiene? | Hoja de máquina.Lápiz o marcador.Sopa o volitas de papel. | Jueves | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **CIERRE** | Expresa cuestionamientos como:¿Quién es tu mejor amigo?¿Cuáles son los nombres de tus compañeros del jardín de niños?¿Quién es tu mejor amiga?Reconoce su nombre completo. |  | Jueves | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Expresa y responde cuestionamientos como: ¿Sabes que es un cuento?, ¿Te gustan los cuentos?,¿Cuál es tu cuento favorito?,¿Dónde lo has escuchado?. |  | Viernes | Menciona características de objetos y personajes que conoce y observa. |
| **DESARROLLO** | Elije y dibuja un personaje de su cuento favorito.Comenta: ¿Por qué elegiste ese personaje?,¿Qué te gusto más?,¿Cómo es el personaje?. | Hoja de máquina.Colores. | Viernes | Menciona características de objetos y personajes que conoce y observa. |
| **CIERRE** | Menciona características del personaje de su cuento favorito. |  | Viernes | Menciona características de objetos y personajes que conoce y observa. |

**Lista de cotejo.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo realiza** | **En proceso** | **No lo realiza** | **Observaciones** |
| **Identifica números en forma escrita.** |  |  |  |  |
| **Usan números en diferentes situaciones**  |  |  |  |  |
| **Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.** |  |  |  |  |
| **Reconoce y describe elementos naturales.**  |  |  |  |  |
| **Narra claramente sus aprendizajes previos** |  |  |  |  |
| **Disfruta y muestra entusiasmo en la realización de las actividades.** |  |  |  |  |
| **Escucha y respeta las indicaciones por el docente** |  |  |  |  |
| **Utiliza su cuerpo para representar los actos** |  |  |  |  |
| **Manifiesta con expresiones faciales los sentimientos y emociones** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Quinto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna** | **Núm. De Lista**  | **Sección** |
| **Fecha**  | **Periodo de práctica**  |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Estructura General** | Expresa claramente el propósito de la práctica docente.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr  |  |  |  |  |  |  |
| Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular  |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación por actividad  |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación de la mañana de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de la situación didáctica**  | Registra las actividades permanentes  |  |  |  |  |  |  |  |
| Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje  |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica  |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana |  |  |  |  |  |  |
| Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |
| Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Organización** | Distribuye el tiempo con precisión de las actividades.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Promedio Final |  |
| **Observaciones generales y acuerdos** |
|  |