**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021



**Curso**

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Maestra**

Fabiola Valero Torres

**Alumna**

Yamile Margarita Mercado Esquivel N.L. 9

3° “B”

**Unidad de aprendizaje II: Propuestas de innovación al trabajo docente en el marco del proyecto escolar de mejora continua (PEMC).**

**Notas Científicas**

**Competencias de Unidad:**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila a 8 de mayo del 2021



Nota Científica LUNES

“Todos podemos ayudar”

“Cuento historias con el cuerpo”

**¿Qué es ayudar?** Acción de contribuir con otra persona o grupo de personas, a partir de algún atributo que tenemos para mejorar o apoyar la problemática de la persona.

**Editorial Definición MX.  
URL:** [**https://definicion.mx/ayudar/**](https://definicion.mx/ayudar/)**.**

**¿Es importante ayudar?** Si, porque determina en gran medida nuestra evolución personal, hace que nos expandamos más allá de nuestro cuerpo, haciéndonos capaces de experimentar la vida a través de muchos ojos.

**Rubio, L., (2012). Vive Ananda. Universidad Panamericana**

**Expresión Corporal:** es una manifestación en la que se potencia la interacción del cuerpo con el medio que le rodea, a través del estudio y utilización intencionada de los gestos, miradas y posturas corporales.

**Holgado, R., (1995). La expresión corporal.**

Explicación para los niños

**¿Qué es ayudar?** Es hacer algo por otra persona, para que consiga un resultado, hacerlo de corazón porque sentimos la necesidad de ayudar y las ganas de cooperar con alguien más.

**¿Es importante ayudar?** Sí, es muy importante ayudar porque si lo hacemos las personas pueden ver nuestro gran corazón y además cuando ayudamos a alguien nos sentimos muy felices y estamos de buen humor.

**Expresión corporal:** Es bailar al ritmo de la música y con nuestro cuerpo enseñar a los demás cuando sonreímos, cuando hacemos un gesto y alguna posición difícil.



Nota Científica MARTES

“Otros oficios y profesiones”

“Un lugar a la medida”

**¿Qué es una profesión?** Es una ocupación o actividad laboral que requiere de conocimiento especializado, formación profesional y responde a la necesidad del desarrollo vocacional de la persona.

**Sánchez, A., (2012). Definición de Profesión.**

**Servicios que ofrecen:**

**Bombero:** ofrece programas de seguridad contra incendios.

**Doctor:** Diagnosticar y cuidar pacientes que están enfermos.

**Maestra:** Transmitir conocimientos a los alumnos tanto intelectuales como humanos.

**Dentista:** Revisar y examinar en los pacientes sus dientes, encías, como su historia dental.

**Policía:** Asistencia y auxilio a los ciudadanos en casos de seguridad o precaución.

**Fernandez, G., (2018). Las profesiones y los servicios a la comunidad.**

**¿Qué es medir?** Determinar una longitud, volumen o extensión de una cosa por comparación con una unidad establecida que se toma como referencia, mediante algún instrumento graduado.

**María Estela Raffino. De: Argentina. Para: *Concepto.de*. Disponible en:** [**https://concepto.de/medir/**](https://concepto.de/medir/)

**¿Se puede medir con cualquier objeto?** Si, se puede medir con cualquier objeto que nos convenga más en cada situación, solo debemos ir marcando y contando las veces que fue utilizado el objeto para tener el resultado más exacto. Con instrumentos convencionales y no convencionales.

**María Estela Raffino. De: Argentina. Para: *Concepto.de*. Disponible en:** [**https://concepto.de/medir/**](https://concepto.de/medir/)

**¿Para qué nos sirve medir?** Para comparar y obtener magnitudes físicas de diferentes objetos, teniendo puntos de referencia efectivos.

**María Estela Raffino. De: Argentina. Para: *Concepto.de*. Disponible en:** [**https://concepto.de/medir/**](https://concepto.de/medir/)

Explicación para los niños

**¿Qué es una profesión?** Es cuando estudias mucho y te gradúas profesionalmente de ingeniero, doctor, maestra, etc.

**Servicios que ofrecen:**

**Bombero:** apaga los incendios.

**Doctor:** cura y atiende a los pacientes.

**Maestra:** enseña cosas nuevas a los alumnos.

**Dentista:** arregla los dientes y enseña a los pacientes a cuidar su salud bucal.

**Policía:** se encarga de mantener el orden en las calles y arrestar a las personas que cometen un delito.

**¿Qué es medir?** Es comparar un objeto con otro, con diversos objetos como reglas, tazas, libros, palitos o cualquier material.

**¿Se puede medir con cualquier objeto?** Sí, con instrumentos no convencionales, como cualquier objeto que nos permita saber el tamaño. También con instrumentos convencionales como la regla, el metro, jarra, tazas, etc.

**¿Para qué sirve medir?** Para saber el tamaño de los objetos y poder comparar objetos o lugares.



Nota Científica MIERCOLES

“Imagina, imaginaba, imaginaré”

**¿Qué es una historia?** Narración, exposición o relato ordenado y detallado de acontecimientos que están relacionados con algún aspecto de la actividad humana.

**Brom, J., (2017). Portal Académico. UNAM**

**¿Qué es un personaje?** Son personas o seres reales inventados por un autor que intervienen en una historia, que destaca o sobresale en una determinada actividad o ambiente social.

**Autor: María Estela Raffino. De: Argentina. Para: *Concepto. De*. Disponible en:** [**https://concepto.de/personaje/**](https://concepto.de/personaje/)

**¿Qué es un lugar?** Situación o posición real o figurada que corresponde a una persona por su función, importancia o estado.

**González, F., (2014). Real Academia Española**

Explicación para los niños

**¿Qué es una historia?** Es contar con tus palabras lo que sucede en un lugar siguiendo un orden, puede ser una historia que escuchaste o algo que sucedió en tu vida.

**¿Qué es un personaje?** Son las personas o animales que aparecen en la historia, como el hada, príncipe, bruja, cerditos, lobo, etc., los personajes pueden ser reales o de fantasía.

**¿Qué es un lugar?** Es el espacio donde sucede la historia, puede ser un bosque, casa, playa, tienda, etc., cualquier lugar que se te ocurra.



Nota Científica JUEVES

“El cuarto de juegos”

“Te escribo…”

**¿Que son las indicaciones?** Son frases que nos ayudan para indicar un lugar, objeto o cualquier cosa que necesitemos encontrar. Son observaciones hechas para corregir o aconsejar.

**Julián Pérez Porto y María Merino. Publicado: 2011. Actualizado: 2012.  
Definición de indicación**

**¿Qué es un recado?** Es un mensaje escrito o verbal que se da a alguien a quien se desea comunicar algún asunto, que puede ser de interés, tanto de quien lo envía, como de la persona quien lo recibe.

**Fiado, M., (2017). El recado.**

**¿Cuáles son las partes del recado?** Mensaje escrito o verbal, nombre del emisor que es la persona quien lo envía, receptor que es la persona quien lo recibe y el transmisor.

**Fiado, M., (2017). El recado.**

Explicación para los niños

**¿Qué son las indicaciones?** Es un mensaje que una persona nos da para encontrar un lugar o un objeto, donde se utilizan las palabras arriba, abajo, izquierda o derecha.

**¿Qué es un recado?** Es cuando escribimos o decimos una pequeña frase o mensaje que quieres comunicar a los demás. Puede ser escita o hablada.

**¿Cuáles son las partes del recado?** El mensaje escrito o hablado, el nombre de la persona que lo envía y el nombre del receptor.



Nota Científica VIERNES

“Aviario”

¿Qué me gusta sentir?

**¿Qué es un aviario?** Es un lugar dedicado al cuidado y la preservación de diferentes especies de aves. Una de las principales funciones de los aviarios es simular el hábitat natural de cada especie, para que las aves estén seguras y protegidas.

[**https://ilamdir.org/recurso/8999/aviario-de-puebla**](https://ilamdir.org/recurso/8999/aviario-de-puebla)

**Características de los animales del aviario:**

**Tucán:** es un ave de plumaje de colores muy llamativos. Su pico es su arma de defensa y puede llegar a medir hasta 19cm de largo, es muy sociable.

**Guacamaya:** es un ave muy colorida, tiene plumaje brillante, de colores rojo, azul y verde. Come frutos secos, semillas y en ocasiones insectos.

**Colibrí:** es capaz de volar en todas las direcciones. Posee un plumaje muy vistoso, se alimenta con néctar de flores.

**https://www.mexicodesconocido.com.mx/aviario-el-nido-estado-mexico.html**

**¿Qué son las emociones?** Son respuestas o reacciones fisiológicas que genera nuestro cuerpo ante cambios que se producen en nuestro entorno o nosotros mismos.

**Gómez, D., (2009). Qué son las emociones.**

**Alegría:** Sentimiento placentero ante una persona, deseo o cosa.

**Tristeza:** Sentimiento de pena, asociado a una pérdida real o imaginada. Nos hace pedir ayuda.

**Rabia:** Nos impulsa a hacer algo para resolver un problema, sentimos enojo cuando las cosas no salen como queremos.

**Miedo:** Inseguridad anticipada ante un peligro, real o imaginario. Nos ayuda a la supervivencia.

**Gómez, D., (2009). Qué son las emociones.**

Explicación para los niños

**¿Qué es un aviario?** Es un lugar grande donde viven animales que vuelan y son utilizados para cuidar a estos animales.

**Características de los animales del aviario:**

**Tucán:** es un ave de plumaje de colores muy llamativos. Su pico es su arma de defensa y puede llegar a medir hasta 19cm de largo, es muy sociable.

**Guacamaya:** es un ave muy colorida, tiene plumaje brillante, de colores rojo, azul y verde. Come frutos secos, semillas y en ocasiones insectos.

**Colibrí:** es capaz de volar en todas las direcciones. Posee un plumaje muy vistoso, se alimenta con néctar de flores.

**¿Qué son las emociones?** Es cuando reaccionamos de forma natural en cada una de las situaciones que plantea el programa.

**Alegría:** Felicidad de una persona al cumplir su deseo o necesidad.

**Tristeza:** es la emoción mas rara y pasa cuando dejamos de jugar, estamos enfermos, etc.

**Rabia:** Nos impulsa a hacer algo para resolver un problema, sentimos enojo cuando las cosas no salen como queremos.

**Miedo:** Inseguridad anticipada ante un peligro, real o imaginario. Nos ayuda a la supervivencia.