**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Materia:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Maestro:** Fabiola Valero Torres

**Unidad de aprendizaje II.** Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC)

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

· Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

· Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

· Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

· Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

· Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

· Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

· Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

· Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

· Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

**NOTAS CIENTÍFICAS.**

**Alumna/Practicante:**

Mariana Marcela Quezada Villagómez

08 de mayo del 2021.

**Notas Científicas.**

**Exploración y comprensión del mundo natural y social**

Oficios y Profesiones.

Un **oficio** es una actividad laboral que generalmente está vinculada con procesos manuales o artesanales que no requieren estudios formales. En la mayoría de los casos, un oficio se aprende con la práctica, así que no requiere educación formal, aunque sí puede implicar algún tipo de formación.

Una **profesión** es una actividad laboral que requiere una formación académica especializada. En la mayoría de los casos se requiere estudiar en la universidad para poder estudiar una profesión, para lo cual es requisito indispensable haber culminado la escuela secundaria.

La **diferencia** entre oficio y profesión tiene que ver con el nivel de estudios necesarios en cada caso.

<https://www.diferenciador.com/oficio-y-profesion/>

**Pensamiento matemático**

Midiendo Objetos.

La **medición**, es un proceso básico de la ciencia que consiste en comparar un patrón seleccionado con el objeto o fenómeno cuya magnitud física se desea medir para ver cuántas veces el patrón está contenido en esa magnitud.

Las **unidades de medidas no convencionales** son las que no están en el sistema internacional de unidades Ejemplos de medidas no convencionales. Para medir la longitud podemos utilizar: pasos, pies, estambre, palitos de madera, etc. Para medir la capacidad podemos utilizar: recipientes de diferentes tamaños, vasos, cucharas, globos, etc.

<https://prezi.com/b1lkjbx78zze/unidades-no-convencionales/#:~:text=Las%20unidades%20de%20medidas%20no,%2C%20palitos%20de%20madera%2C%20etc.&text=Para%20medir%20la%20masa%20utilizamos,balanza%2C%20las%20manos%2C%20etc>.

Ubicación Espacial.

La orientación espacial es una habilidad natural en los seres vivos que permite conocer y determinar la posición del propio cuerpo en relación con el espacio. Esto nos permite movernos con libertad por el mundo y realizar actividades como escribir o movernos por una ciudad.

La orientación espacial es esencial para la exploración y descubrimiento del mundo que rodea a una persona. Los niños aprenden quiénes son a través de esta exploración y los adultos aprenden y se involucran en el contexto en el que viven.

La importancia de adquirir esta habilidad la podemos observar en el ámbito escolar donde se define el aprendizaje de la orientación y la representación espacial como una capacidad que permite describirse a uno mismo en relación con un objeto situado en el espacio, siendo capaz de realizar desplazamientos en los diferentes ejes, izquierda-derecha, delante-detrás, o arriba-abajo.

<https://stimuluspro.com/blog/la-orientacion-espacial/#:~:text=La%20orientaci%C3%B3n%20espacial%20es%20una,o%20movernos%20por%20una%20ciudad>.

**Lenguaje y Comunicación**

¿Qué es un recado?

El Recado es el mensaje que se da a una persona de parte de otra; este mensaje puede ser escrito o hablado.

Si es escrito, también se puede dejar en un lugar en donde se puede ver. Los datos que tiene el mensaje escrito son:

* Fecha en la que se escribe
* Nombre de la persona a quien va dirigido
* Mensaje breve
* Firma o nombre de quien lo escribe

Esto significa que este documento sirve para decirle a una persona que necesita algo, o darle información que a esta le interesa.

<https://www.editorialmd.com/ver/que-es-un-recado>