**Escuela Normal De Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Sexto semestre.**



3°A

**Curso:**

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Maestra:**

Dolores Patricia Segovia Gómez

## “Notas científicas”

**Alumna:**

Valeria Elizabeth Preciado Villalobos N°14

**Competencias de unidad:**

• Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

• Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

• Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

• Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

• Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

• Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

• Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

• Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila 09/05/2021

**Notas científicas**

¿Qué son los oficios?

R. Actividad laboral habitual, especialmente la que requiere habilidad manual o esfuerzo físico. Dominio o conocimiento de la propia actividad laboral.

¿Cómo explicarlo a los niños?

R. Los oficios son los trabajos que las personas aprenden en su vida diaria y no es necesario estudiar en una escuela para aprenderlo.

Ejemplos de oficios:

1. Panadero.
2. Recolector de basura.
3. Estilista.
4. Conductor.
5. Cartero.

¿Qué es una profesión?

R. Actividad habitual de una persona, generalmente para la que se ha preparado, que, al ejercerla, tiene derecho a recibir una remuneración o salario.

¿Cómo explicarlo a los niños?

R. Las profesiones son los trabajos donde las personas estudian en una escuela para aprender cómo hacer ese trabajo.

Ejemplos de profesiones:

1. Maestro.
2. Astronauta.
3. Policía.
4. Enfermera.
5. Veterinario.

Referencias bibliográficas

<https://diferencias.es/oficio-profesion/>