**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

**Sexto Semestre**



**Curso.** Innovación y trabajo docente

**Docente.** Dolores Patricia Segovia Gómez

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ***“Notas científicas primera semana”*** |

 |

**Unidad de aprendizaje 2**

Metodologías activas de trabajo docente inmersiones temáticas, Progresiones de aprendizaje y Método inductivo intercultural.

Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC. ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ?

**Alumnas:** Daiva Ramírez Treviño **N°L:** 15

**Grado y sección:** 3°A

Saltillo Coahuila 04 de mayo de 2021

**Ayuda a mamá y a papá**

Lograr que los niños lleguen a tener el hábito de colaborar en casa puede iniciar desde la edad de dos años, haciendo que guarden sus juguetes cuando terminen de jugar con ellos.

Ayudar en casa enseña a los niños la importancia de contribuir a un equipo. También les permite sentirse valorados y competentes, lo cual mejora su autoestima.

Un oficio es una actividad laboral que generalmente está vinculada con procesos manuales o artesanales que no requieren estudios formales.

Una profesión es una actividad laboral que requiere una una formación académica especializada.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ejemplos | * Joyero.
* Zapatero.
* Mecánico.
* Carpintero.
 | * Médico.
* Contador.
* Abogado.
* Químico.
 |

**Maestro(a):** (del lat. magister) hacen referencia a la persona que ha estudiado magisterio y se encarga de enseñar a los alumnos y alumnas, ya sean de infantil, primaria o secundaria, entre otros, en escuelas, colegios o universidades.

**Arquitecto:** La labor principal de un Arquitecto radica en crear, planificar y diseñar edificios con distintos propósitos, incluyendo residenciales, comerciales, industriales o por paisajismo urbano.

**Médico:** profesional que practica la medicina y que intenta mantener y recuperar la salud mediante el estudio, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad o lesión del paciente.

**Bombero:** es un profesional del servicio de extinción de incendios y salvamento de la ciudad o provincia en la que trabaje, y esto incluye cualquier tipo de siniestro que ocurra y que ponga en peligro vidas o bienes materiales. En la práctica esto incluye todo tipo de emergencias de mayor o menor grado, que requieren de los medios y técnicas de los bomberos para su resolución.

**¿Qué son las plantas?**

Las plantas son seres vivos que producen su propio alimento mediante el proceso de la fotosíntesis. Ellas captan la energía de la luz del sol a través de la clorofila y convierten el dióxido de carbono y el agua en azúcares que utilizan como fuente de energía.

**Partes de una planta:**

**Raíz:** su función es fijar a la planta. Mediante ella las plantas obtienen nutrientes del suelo.

**Tallo:** es el que le da soporte a la planta; algunos tallos son delgados y flexibles, otros, como los de los árboles, son leñosos y duros.

**Hoja:** es la estructura donde se realiza la fotosíntesis y la respiración.

**Flor:** es el órgano reproductor. En su interior posee todos los órganos que necesita para fabricar el fruto y la semilla.

**¿Qué tipos de plantas hay?**

Existen 3 diferentes tipos de plantas según el tamaño:

**Los árboles**

Estas plantas tienen un tallo leñoso, con una altura superior a los 6 metros y produce ramas todo el año. En este tipo de plantas el tallo es llamado tronco, los cuales se ramifican a cierta altura del suelo. Sus ramas también son duras y nacen en la parte alta de los árboles.

Ejemplos de árboles: el sauce, el olivo, el pino, el roble, etc.

**Los arbustos**

Este tipo de plantas tienen un tallo leñoso más pequeño. Miden entre uno y seis metros de altura, sus ramas son cortas y comienzan a nivel de la tierra.

Ejemplos de arbustos: la zarza, el rosal, el té, etc.

**Las hierbas:**

Estas plantas tienen tallos que no han desarrollado estructuras leñosas o endurecidas, es decir, son plantas de tallos herbáceos, delgados y flexibles.

Ejemplos: el trigo, las ortigas, etc.

**Animal:**

Un animal es un ser vivo que puede moverse por sus propios medios. Por lo general, dentro de la denominación se incluye a los integrantes del reino conocido como Animalia. Es aquel ser vivo que se diferencia de plantas, hongos, bacterias, etc., por el hecho de que ingiere los alimentos (los otros los absorben), tiene una reproducción de tipo sexual (los otros lo hacen de forma asexual sin necesidad de una “pareja”), absorbe el oxígeno a través de la respiración y, pese a que hay excepciones, suele tener capacidad de locomoción.

**1. Animales vertebrados**

Los vertebrados son todos aquellos seres vivos que tienen columna vertebral y huesos (o estructuras de igual funcionalidad).

**1.1. Mamíferos**

Los mamíferos son animales vertebrados cuya principal característica es que el desarrollo fetal ocurre en el interior de las hembras y que después, las crías se alimentan de la leche de las glándulas mamarias de la madre.

**1.2. Aves**

Son los animales especializados en volar, aunque algunas de las especies han perdido la capacidad de hacerlo a lo largo de la evolución.

**1.3. Peces**

Los peces son los animales que habitan los medios acuáticos, por lo que deben estar adaptados a estos.

**1.4. Anfibios**

Son animales vertebrados cuya principal característica es que pasan por una metamorfosis, es decir, sufren unos cambios morfológicos muy grandes para dejar de ser crías a ser adultos.

**1.5. Reptiles**

Son animales vertebrados cuya principal característica es la presencia de escamas en la piel y el hecho de ser de sangre fría, por lo que no pueden conservar su temperatura corporal.

**2. Animales invertebrados**

Los invertebrados no tienen ningún esqueleto interno que permita su articulación.

**2.1. Artrópodos**

Son el grupo más diverso de invertebrados. Se estima que el 90 % de los animales de la Tierra forman parte de los artrópodos. Viven en cualquier medio y tienen una estructura de protección que los recubre, patas articuladas y el cuerpo dividido en cabeza, tórax y abdomen.

**2.2. Moluscos**

Los moluscos tienen un cuerpo blando que, a menudo, está rodeado de una concha dura.

**2.3. Equinodermos**

Los equinodermos son animales marinos con un cuerpo dividido en dos lados: una parte superior dura y una inferior blanda donde está la boca. Las estrellas de mar y los erizos son los principales representantes de este grupo.

**2.4. Gusanos**

Los gusanos tienen un cuerpo blando que no está rodeado de ninguna estructura de protección y cuya principal característica es que se desplazan reptando. Las lombrices, las sanguijuelas e incluso el anisakis o la tenia son algunos de sus representantes.

**2.5. Esponjas**

También conocidos como poríferos, las esponjas son animales sin capacidad de locomoción, pues viven anclados a la superficie de rocas en el lecho marino.

**2.6. Cnidarios**

Los cnidarios son invertebrados acuáticos muy sencillos sin la capacidad de locomoción activa, aunque algunas especies sí que pueden moverse si son arrastrados por la corriente.

**Bibliografía:**

Castro Claudia. (2021). ¿Qué tipo de plantas hay? ¿Por qué debes tenerlas en casa este 2021?. 22 de Enero del 2021, de Crehana Sitio web: <https://www.crehana.com/mx/blog/lifestyle/que-tipos-de-plantas-hay/#3>

s.d.. (2012). ¿Qué hacen los bomberos?. 2 feb. 2012 , de Academia de bomberos Online Sitio web: <https://www.academiadebomberosonline.com/trabajo-bombero/>

s.d. (2015). Tareas del hogar. 11/21/2015, de Healthy children Sitio web: <https://www.healthychildren.org/Spanish/family-life/family-dynamics/Paginas/Household-Chores-for-Adolescents.aspx>

Universidad Veracruzana. (2019). LAS PLANTAS. 2019, de Universidad Veracruzana Sitio web: <http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/03a_las-plantas.html>

Agu, K.C. (2012) “Vertebrates”. Fundamentals of Modern Biology.

Moore, J. (2006) “An introduction to the Invertebrates”. Cambridge.

Minelli, A. (2005) “Diversity of Life”. Encyclopedia of Life Sciences.