Escuela Normal De Educación Preescolar



Licenciatura en educación preescolar

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

Maestra: Fabiola Valero Torres

Alumna: Montserrat Rodriguez Rivera #16

Unidad de aprendizaje 2: Propuestas de innovación al trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Competencias de la unidad de aprendizaje:

• Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógico.

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

• Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

• Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

• Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

• Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

• Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

• Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

• Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Notas científicas semana 17 al 20 de mayo del 2021

Sexto semestre Sección B

Saltillo, Coahuila 16 de mayo de 2021

|  |
| --- |
| Los Poemas:Los poemas son escritos que pretenden expresar emociones y sentimientos, estos se encuentran escritos estrofas, las cuales se dividen también en versos y por lo regular algunas de sus palabras riman entre sí. En los poemas se busca que los niños reconozcan las diversas manifestaciones artísticas y la belleza que hay dentro de la escritura. Trabajo en preescolar: para trabajar los poemas en preescolar se da una definición corta de estos y se dan ejemplos como el siguiente: Poema corto 'El salmón' para leer a los niñosDetrás de un salmónnada un tiburón,lo caza en Alaskacansados los dos. Asustado grita:¡Nooo!, por favor,mi vida es muy corta¡Muestra compasión! Abriendo su bocalo deja escapary corriente arribalo ha visto nadar. Referencia: Santamaría, M. (2019). 5 bonitos poemas cortos de animales para niños Poesías muy cortas de animales para incentivar a los niños en la lectura.  |
| Medio AmbienteSe define como medio ambiente a todo aquello que conforma el planeta tierra, como cielo, agua, suelo, animales, seres humanos, etc. Algunas de las acciones propuestas para el cuidado del medio ambiente son el reciclaje, el cuidado y ahorro del agua, mantener las luces apagadas, Plantar árboles, cuidar mascotas, reutilizar papeles, etc. Trabajo en preescolar: para indagar las acciones se sugiere ver videos donde los estudiantes observen acciones para el cuidado de este y pongan en práctica lo observado. Referencia: ACNUR. (2017). Guía sobre cómo cuidar el medio ambiente para niños.  |
| Colecciones en preescolar:Clasificar: Separar un conjunto de elementos u objetos de acuerdo a la característica, color o forma. Comparar: Es reconocer la relación u diferencia entre varias cantidades. Igualar: Hacer que tengan las mismas características u cantidades los conjuntos. Trabajo en preescolar: a través de ejercicios de comparación de cantidades y cuestionamientos referentes al ejercicio.  |
| Que es el autocuidado: El autocuidado se refiere al cuidado de uno mismo, este abarca aspectos físicos y emocionales, así como las pertenencias personales, esto con el fin de que el ser humano tenga un desarrollo integral de todas las habilidades y mantenga un estilo de vida saludable, el trabajar el autocuidado desde niños permite que estos pongan en práctica hábitos de cuidado desde muy pequeños y se conozcan asimismos. Trabajo en preescolar: A través de estrategias de autocuidado en casa, imágenes de autocuidado que permiten la reflexión e identificación de la importancia de esto. Referencia: DKV salud. (2018). Autocuidado: fomento en los niños.  |