**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021



**Curso**

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Maestra**

Fabiola Valero Torres

**Alumna**

Yamile Margarita Mercado Esquivel N.L. 9

3° “B”

**Unidad de aprendizaje II: Propuestas de innovación al trabajo docente en el marco del proyecto escolar de mejora continua (PEMC).**

**Notas Científicas**

**Competencias de Unidad:**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila a 15 de mayo del 2021



Nota Científica LUNES

“Lo puedo hacer”

“Musicogramas”

**¿Qué es una acción responsable?** Es la acción realizada previendo los efectos posibles que de ella se pueden derivar o se derivarán necesariamente. Las acciones deben estar elegidas de acuerdo con una máxima ética que legaliza la bondad de la voluntad.

**Karl, G., (2011). Acción responsable. Documentos de Investigación**

**¿Qué es el autocuidado?** Se refiere al cuidado y cultivo de uno mismo en un sentido integral, centrándose en particular en el alma y el conocimiento del yo. El autocuidado se considera pues, una forma de atención primaria para los pacientes con afecciones crónicas que se autogestionan su enfermedad. La autogestión es fundamental y la educación para el autocontrol.

**Redacción. (Última edición:14 de abril del 2021). Definición de Autocuidado. Recuperado de: https://conceptodefinicion.de/autocuidado/.**

**¿Qué es un musicograma?** Son gráficos o dibujos que representan los diferentes elementos que intervienen en una obra musical, (ritmo, frases, timbres, compases, etc.) Ayudan a comprender la música, a mirarla y a escucharla de forma activa. No sustituye a la partitura convencional, sino que la complementa. Fue creada por el pedagogo Jos Wuytack para enseñar a escuchar música clásica a niños y jóvenes sin conocimientos musicales.

**Islas, M., (2021). Lenguaje musical para niños. México**

Explicación para los niños

**¿Qué es una acción responsable?** Son acciones que realizamos y pensamos si son buenas o malas para nosotros y para los demás, las hacemos y nos sentimos muy bien después de realizarlas porque nos dejan una enseñanza positiva.

**¿Qué es el autocuidado?** Son la actividades, decisiones y comportamientos que realizamos por que queremos, con el paso del tiempo y conforme vamos creciendo, saber lo que nos conviene, lo que es bueno para cada uno de nosotros, reconocer el peligro y evitarlo.

**¿Qué es un musicograma?** Son dibujos que significan diferentes elementos que aparecen en una canción o en un sonido musical. Los musicogramas nos ayudan a comprender la música y a divertirnos con ella.



Nota Científica MARTES

“Contaminación acústica”

“Cuantos faltan para…”

**¿Qué es la contaminación acústica?** Es el ruido molesto pero manifestado de forma excesiva y hasta el punto en el que altera negativamente las condiciones adecuadas de vida a nivel ambiental de una zona concreta. Una de las características que la identifican y que presenta este tipo de contaminación es que, a diferencia de otros tipos, no deja residuos físicos, ni se traslada ni se mantiene en el tiempo. Sino que se trata de una contaminación localizada y determinada por las actividades humanas.

**Arriols, E., (2018). Ecología y medioambiente. Contaminación acústica**

**¿Quién crea la contaminación acústica?** Los seres humanos que realizan las actividades comunes como el transporte, la construcción de edificios, obras públicas, la industria, etc.

**Navarro, A., (2009). Contaminación acústica y salud.**

**¿Cómo podemos evitar la contaminación acústica?** Evitar usar vehículos de motor, no abusar del uso del claxon, evitar poner la lavadora por la noche y ajustar moderadamente el volumen de los aparatos electrónicos.

**Arriols, E., (2018). Ecología y medioambiente. Contaminación acústica**

Explicación para los niños

**¿Qué es la contaminación acústica?** Es cuando hay ruido o vibraciones molestas que son provocados por las actividades que las personas realizan. Todo el ruido que escuchas es la contaminación acústica.

**¿Quién crea la contaminación acústica?** Las personas que hacen actividades como taladrar, usan la licuadora, la lavadora, el ruido de los cuetes, el claxon de los carros, etc.

**¿Cómo podemos evitar la contaminación acústica?** Evitar tocar el claxon, escuchar la música con un volumen adecuado, ni tan fuerte ni tan bajito.



Nota Científica MIÉRCOLES

“Recitamos poemas”

**¿Qué es un poema?** Un **poema** es un arreglo de palabras que contienen significado y musicalidad. La mayoría de los poemas se forman a partir de una serie de versos que forman grupos conocidos como **estrofas. Un poema puede rimar o no rimar, puede tener una métrica fija o ser un flujo libre y poli rítmico.** Aún se debate qué es un poema, pero a nadie le queda la menor duda de su capacidad de transmitir y contagiar estados de ánimo.

**Conley, W., (2018). Poema o Poesía. Cultura**

**¿Cuáles son las partes de un poema?** Las partes principales de un poema son:

* **Título:** como es llamado el poema.
* **Verso:** es la mínima unidad en la que se divide un poema, es una línea métrica.
* **Estrofa:** es otra unidad utilizada para dividir un poema, la cual esta compuesta por cierta cantidad de versos.
* **Autor:** es la persona que escribió el poema.

**Alvarado, M., (2020). ¿Cuáles son las Partes de un Poema? Recuperado de https://www.lifeder.com/partes-poema/.**

Explicación para los niños

**¿Qué es un poema?** Son oraciones que se escriben con el corazón, con los sentimientos, es decir lo que sientes por escrito.

**¿Cuáles son las partes de un poema?** Las partes del poema son:

* **Título:** es el nombre del poema.
* **Verso:** son las líneas escritas del poema.
* **Estrofa:** son los párrafos del poema que están hechos de versos.
* **Autor:** es la persona que escribió el poema.



Nota Científica JUEVES

“Detectives de números”

“Escribo mi nombre”

**¿Qué son los números?** Un número es **todo signo o símbolo utilizado para designar cantidades, valores o entidades** que se comportan como cantidades. Es la expresión de la relación existente entre la cantidad y la unidad. Desde los comienzos de la civilización el hombre ha experimentado la **necesidad de contar**, inventando así a los **números.**

**Pérez, M., (2021). Definición de Número. Recuperado de: https://conceptodefinicion.de/numero/.**

**¿Qué usos tienen los números en la vida diaria?** Los números forman parte de nuestra vida cotidiana y basta con echar un vistazo a nuestro alrededor para fundamentar esta premisa. Los niños están en contacto permanente con los números, los encuentran en un juguete a control remoto, en las líneas y paradas del autobús, en la camiseta de su jugador favorito, en el teléfono de su mejor amigo, en el dinero que utilizan para comprar.

**Labrador, V., (2016). Los números en nuestra vida. Educación Infantil.**

Explicación para los niños

**¿Qué son los números?** Los números son signos que nos ayudan a contar y se utilizan para representar cantidades.

**¿Qué usos tienen los números en la vida diaria?** Los números sirven para llamar a una persona, para encontrar el domicilio de un amigo, para buscar las placas de un carro, para comprar cosas, para ver el calendario, etc.

bbbb

Nota Científica VIERNES

¿Y los ingredientes?

**¿Qué es una receta?** Es una guía de instrucciones para la elaboración de platillos, salados o dulces. Esta guía sigue un orden debidamente ordenado y estructurado, que atiende a las necesidades específicas de cada plato.

**"Receta de cocina". En: Significados.com. Disponible en: https://www.significados.com/receta-de-cocina/**

**¿Para que se utilizan las recetas?** Para la elaboración de algún platillo, algún material u objeto.

**"Receta de cocina". En: Significados.com. Disponible en: https://www.significados.com/receta-de-cocina/**

**¿Cuáles son las partes de una receta?** Las partes de la receta son:

* Título con el nombre del platillo y su origen.
* Indicación del tiempo de preparación total y el grado de dificultad.
* Lista de ingredientes, en la que se señala tanto el tipo de ingrediente como la cantidad necesaria del mismo.
* Pasos de elaboración de la receta, dispuestos en orden cronológico.

**"Receta de cocina". En: Significados.com. Disponible en: https://www.significados.com/receta-de-cocina/**

Explicación para los niños

**¿Qué es una receta?** Es un texto donde debemos seguir algunos pasos para conseguir un resultado final, como una comida, un objeto o algún material que necesites.

**¿Para que se utilizan las recetas?** Para cocinar un platillo nuevo y obtener aprendizajes.

**¿Cuáles son las partes de una receta?**

* **Título:** nombre de la receta.
* **Tiempo:** tiempo que se tarda en hacer la receta.
* **Ingredientes:** los materiales que se van a utilizar.
* **Pasos para la elaboración:** son los pasos que seguimos para hacer la receta.