**Escuela Normal De Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Sexto semestre.**



3°A

**Curso:**

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Maestra:**

Dolores Patricia Segovia Gómez

## “Notas científicas (segunda semana)”

**Alumna:**

Valeria Elizabeth Preciado Villalobos N°14

**Competencias de unidad:**

• Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

• Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

• Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

• Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

• Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

• Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

• Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

• Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila 14/05/2021

**Notas científicas**

¿Qué es la higiene personal?

R. La higiene personal es algo que podemos dar por hecho muy fácilmente, pero es uno de los placeres más grandes e importantes de la vida. Una buena higiene personal nos mantiene felices y saludables, y también a quienes nos rodean.

¿Cómo explicarlo a los niños?

R. La higiene personal es cuando limpiamos y cuidamos nuestro cuerpo como, bañarnos, lavarnos los dientes, peinarnos o lavarnos las manos.

¿Qué es la basura orgánica?

R. La basura orgánica es toda aquella que es biodegradable y procedente tanto de origen animal como de plantas. Los residuos biodegradables son aquellos que pueden descomponerse gracias a la acción de microorganismos a través de un sistema natural aeróbico; es decir, gracias a la ayuda de animalitos tales como las lombrices, a las bacterias y hongos. Gracias a este proceso, los desechos vuelven a utilizarse dentro de la naturaleza y a formar parte dentro de la cadena alimenticia.

¿Cómo explicarlo a los niños?

R. Es la basura que viene de los animales o plantas, que se descomponen en poco tiempo.

Ejemplos:

* Cáscara de huevo.
* Restos de verduras, frutas y hortalizas.
* Restos de jardinería; hojas, ramas, etc.
* Desechos de animales tales como huesos, espinas, plumas o excrementos.
* Lácteos.
* Granos.
* Pan.
* Filtros de café.

¿Qué es la basura inorgánica?

R. Es todo aquel desecho que no es de origen biológico. Este tipo de desechos son los más contaminantes ya que al ser de composición sintética tardan muchos años en degradarse, es decir, en desaparecer o reintegrarse al medio ambiente. Son generados en los hogares, pero a gran escala surgen de las industrias. Pueden ser sólidos, líquidos o gaseosos.

¿Cómo explicarlo a los niños?

R. Es la basura que se puede reutilizar, reusar y reciclar, que son hechos por los humanos, y tardan mucho tiempo en descomponerse.

Ejemplos:

* Embalajes de celofán.
* Bolsas de plástico.
* Ropa de fibras sintéticas.
* Recipientes de PVC (bandejas, botellas, etc.)
* Pilas.
* Baterías.
* Botellas de cristal.

¿Por qué es importante separar la basura orgánica de la inorgánica?

R. Cuando los desechos orgánicos terminan en vertederos, se descomponen generando metano, pues las condiciones no ayudan a que se descompongan de manera óptima. El metano es un gas que se considera de efecto invernadero ya que contribuye significativamente al calentamiento global. Este gas tiene un potencial de calentamiento superior al dióxido de carbono, sin embargo, la cantidad de dióxido de carbono en la atmósfera es significativamente mayor, por lo que este es considerado el principal gas culpable del calentamiento de nuestro planeta. Además, ocupan espacio y dificultan el proceso de separación del resto de los residuos.

¿Cómo explicarlo a los niños?

R. Porque la basura inorgánica se puede reutilizar, reusar y reciclar, para que no contamine los mares, el suelo o el aire, y la basura orgánica puede utilizarse para que las plantas crezcan.

¿Para qué sirven los números en la vida diaria?

R. El desarrollo numérico ha permitido contar, ordenar, situar, comparar, repartir, calcular, codificar… y contar con un lenguaje que hoy es esencial, tanto para la vida cotidiana como para el desarrollo de la ciencia y la técnica.

¿Cómo explicarlo a los niños?

R. Sirven para la mayor de las cosas que hacemos en nuestro día a día como, decir nuestra edad, llamar a un amigo,

Ejemplos:

* Para dar la hora en cualquier momento.
* Para llevar un orden de llegada en el banco.
* El numero de la cédula de identidad de un individuo.
* Para dar el año de nacimiento de cualquier persona.
* Para dar la fecha de cumpleaños.

¿Qué es un poema?

R. Composición literaria que se concibe como expresión artística de la belleza por medio de la palabra, en especial aquella que está sujeta a la medida y cadencia del verso.

¿Cómo explicarlo a los niños?

R. Es un texto con un tema en específico donde algunas palabras riman entre sí.

**Referencias bibliográficas**

<https://www.papelregio.com/higiene-y-salud/higiene-personal/>

<https://limpiemosmexico.mx/notas/basura-organica-que-es>

<http://www.servilimpia.org.mx/Ecologia/Inorganica#:~:text=Es%20todo%20aquel%20desecho%20que,o%20reintegrarse%20al%20medio%20ambiente>.