**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Ciclo Escolar 2020 - 2021**



Licenciatura en Educación Preescolar

**3° “A”**

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**NOTAS CIENTIFICAS**

**Maestra:** Patricia Dolores Segovia Gómez

**Alumnas:** Andrea Flores Sandoval #5, Paulina Guerrero Sánchez #9, Karen Guadalupe Morales Verastegui #12

**Competencias profesionales:**

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

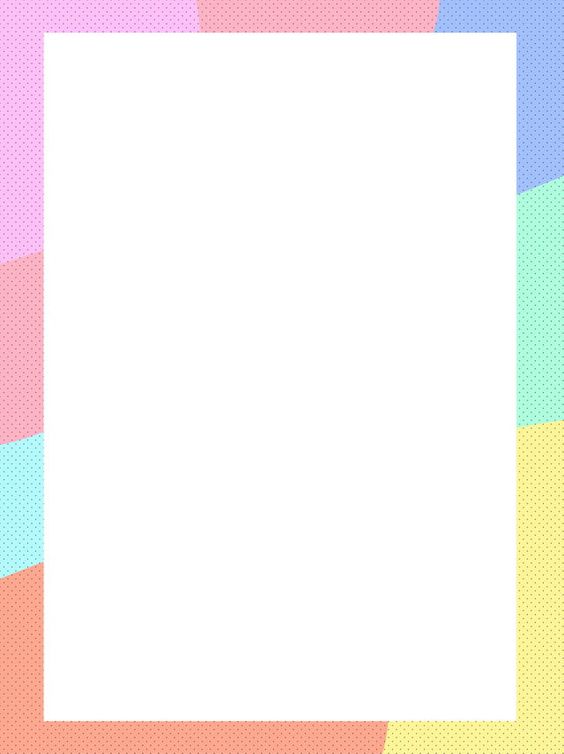
• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**¿Qué es la contaminación acústica o sonora?**

La contaminación atmosférica no es la única que tiene efectos perjudiciales para los seres vivos del planeta. La contaminación acústica, según la Organización Mundial de la Salud  (OMS), es uno de los factores ambientales que provoca más problemas de salud. Solo en Europa, según la Agencia Europa del Medio Ambiente (AEMA), causa al año 16.600 muertes prematuras y más de 72.000 hospitalizaciones.

Si es perjudicial para los humanos, también lo es para los animales. Según el servicio de Parques Nacionales de Estados Unidos (NPS), **la contaminación acústica tiene un gran impacto ambiental y notables efectos adversos en la vida salvaje.** De hecho, según los expertos, el ruido puede perturbar los patrones de reproducción, de amamantamiento e, incluso, contribuir a [la extinción de algunas especies](https://www.iberdrola.com/medio-ambiente/extincion-animales-cambio-climatico).

**CAUSAS DE LA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA**

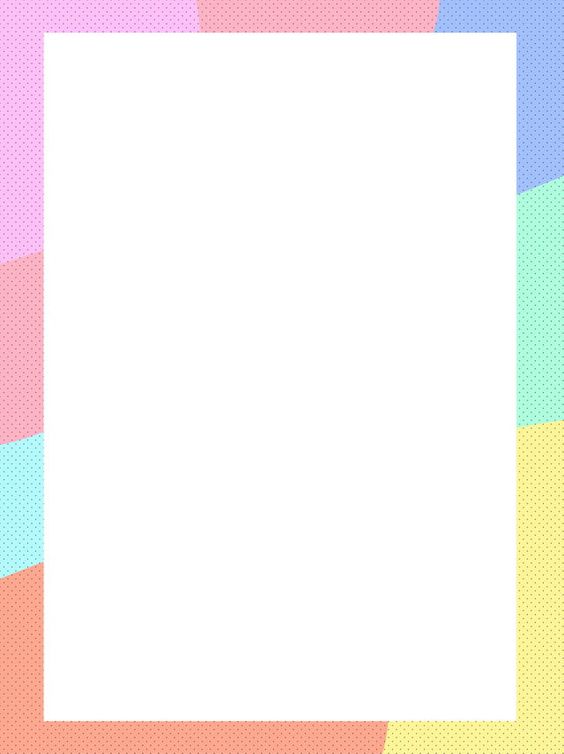
La contaminación acústica puede proceder de múltiples fuentes, pero a continuación repasamos las principales:

**Tráfico automovilístico**

El principal foco de ruido en las ciudades es el generado por los automóviles. Por ejemplo, el claxon de un coche produce 90 db y el de un autobús 100 dB.

**Tráfico aéreo**

El número de aviones que sobrevuelan una ciudad es inferior al de coches, pero su impacto es mayor: uno de estos aparatos produce 130 db.

 **Obras de construcción**

La construcción de un nuevo edificio, un nuevo parking o el reasfaltado de una acera provoca ruido. Por ejemplo, un martillo neumático suena a 110 dB.

**Restauración y ocio nocturno**

Los bares, los restaurantes y las terrazas que se montan en el exterior cuando llega el buen tiempo pueden llegar a superar los 110 dB. En este apartado también entraría el ruido de pubs y discotecas.

**Animales**

El ruido que generan los animales puede pasar desapercibido, pero los ladridos y aullidos de un perro, por ejemplo, pueden rondar los 60-80 db.

**REFERENCIAS**

[**https://www.iberdrola.com/medio-ambiente/que-es-contaminacion-acustica-causas-efectos-soluciones**](https://www.iberdrola.com/medio-ambiente/que-es-contaminacion-acustica-causas-efectos-soluciones)