**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

**Profa.** Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Alumna:** Corina Beltrán García **N.L.**2

**Competencias de la unidad:**

* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de sus alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos, ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

**3° “A”**

**NOTAS CIENTÍFICAS SEGUNDA SEMANA**

**Saltillo, Coahuila a 16 de mayo del 2021**

**Nota Científica Verídica:**

*Contaminación acústica.*El término «contaminación acústica» hace referencia al ruido (entendido como sonido excesivo y molesto), provocado por las actividades humanas (tráfico, industrias, locales de ocio, aviones, barcos, entre otros) que produce efectos negativos sobre la salud auditiva, física y mental de los seres vivos.

Se suele llamar ruido a todo sonido desagradable o no deseado para quien lo escucha, aunque esto siempre dependerá de la sensibilidad de cada persona. Sin embargo, a partir de un cierto volumen todas las personas se sienten molestas moletas.

La contaminación acústica presenta unas características concretas que lo diferencian de otros contaminantes:

* Es el contaminante más barato de producir y necesita muy poca energía para ser emitido.
* Es complejo de medir y cuantificar.
* No deja residuos, no tiene un efecto acumulativo en el medio, pero si puede tener un efecto acumulativo en sus efectos en el hombre.
* Tiene un radio de acción mucho menor que otros contaminantes, es decir, se localiza en espacios muy concretos.
* No se traslada a través de los sistemas naturales, como el aire contaminado movido por el viento, por ejemplo.

Se percibe sólo por un sentido: el oído, lo cual hace subestimar su efecto. Esto no sucede con el agua, por ejemplo, donde la contaminación se puede percibir por su aspecto, olor y sabor

**Manera en que se dará a conocer a los niños:**

¿Sabes qué es la contaminación acústica? Explicación de la contaminación acústica dando diferentes ejemplos como el tráfico, los barcos, entre otros. Video explicativo de la contaminación acústica: “Vivir sin ruido”.

<https://www.youtube.com/watch?v=1J8ahpvVFZE>

**Fuente: •** Ecologistas en acción**:** [**https://n9.cl/wz7ml**](https://n9.cl/wz7ml)

**Nota Científica Verídica:**

*La higiene:* Es el conjunto de conocimientos y técnicas que deben aplicar los individuos para el control d ellos factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud. De acuerdo con Hihashida, (1988) es la ciencia de la salud que dicta reglas e implica disciplina tendiente a la preservación de las enfermedades, manteniendo así el buen estado físico y mental del individuo mejorando sus condiciones sanitarias.

**Manera en que se les dará a conocer a los niños:**

Contándoles un cuento de un niño quien no tenía una buena higiene, dejando como reflexión que hay que ser limpios en todo momento, cuestionando qué debemos hacer para tener una buena higiene, qué acciones hacen para tener una buena higiene y cómo y con ayuda de quién realizan estas acciones. Y mostrándoles una canción y video de la higiene que tienen que bailar e imitar en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=_aVhUUXQgU8>

**Referencias bibliográficas:**

Higashida. (1988). *Ciencias de la salud*. UNAM, México.