ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR

Miss. Fabiola Valero Torres

“Notas científicas segunda semana”

**Competencias de la unidad:**

* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de sus alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos, ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

Alondra Rodríguez Martínez #15

3º Grado Sección B

Saltillo, Coahuila a 16 de mayo de 2021

**Contaminación acústica.**

El término «contaminación acústica» hace referencia al ruido (entendido como sonido excesivo y molesto), provocado por las actividades humanas (tráfico, industrias, locales de ocio, aviones, barcos, entre otros) que produce efectos negativos sobre la salud auditiva, física y mental de los seres vivos.

Se suele llamar ruido a todo sonido desagradable o no deseado para quien lo escucha, aunque esto siempre dependerá de la sensibilidad de cada persona. Sin embargo a partir de un cierto volumen todas las personas se sienten molestas moletas.

La contaminación acústica presenta unas características concretas que lo diferencian de otros contaminantes:

* Es el contaminante más barato de producir y necesita muy poca energía para ser emitido.
* Es complejo de medir y cuantificar.
* No deja residuos, no tiene un efecto acumulativo en el medio, pero si puede tener un efecto acumulativo en sus efectos en el hombre.
* Tiene un radio de acción mucho menor que otros contaminantes, es decir, se localiza en espacios muy concretos.
* No se traslada a través de los sistemas naturales, como el aire contaminado movido por el viento, por ejemplo.
* Se percibe sólo por un sentido: el oído, lo cual hace subestimar su efecto. Esto no sucede con el agua, por ejemplo, donde la contaminación se puede percibir por su aspecto, olor y sabor-

**Explicación para los niños:**

Video “Vivir sin ruido”.

[**https://www.youtube.com/watch?v=1J8ahpvVFZE**](https://www.youtube.com/watch?v=1J8ahpvVFZE)

**Fuentes:**

* Ecologistas en acción: <https://n9.cl/wz7ml>