

A decorative border of colorful pencils in various colors (orange, green, pink, blue, yellow) surrounds the text. The background is pink with white polka dots.

# *Jardín de niños Ignacio Allende*

*Grupo 2° y 3° sección "B"*

## *Plan semanal*

*Maestra practicante: Sofía Siller*

*Maestra titular: Nora Eneida Hernández Martínez*

*Directora: Mireya Flores*

*Fecha: 10-14 de mayo del 2021*

# Lunes 10 de mayo del 2021

## Educación socioemocional

**Aprendizaje esperado:** Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.

**Actividad:** Todos podemos ayudar

Que te lean la explicación de lo que es ayudar: es un valor y es importante ponernos en el lugar de otros, es decir ser **empáticos**, y así estar dispuestos a brindar nuestro apoyo a quien lo necesite. juega al superhéroe de la ayuda, puedes crear tu propio vestuario (antifaz, capa, etc.). al ser el superhéroe utilizaras tus poderes para ver quien necesita de tu ayuda.

Ahora podrás ayudar a tu mamá o a tu papá en algunas tareas de la casa como tender la cama, recoger los zapatos, acomodar la despensa al terminar de ayudar, le puedes preguntar a tu mami como se sintió ella con tu ayuda.

Observar el video “ayudar a los demás”

[https://www.youtube.com/watch?v=3V\\_qNkdPso&t=96s](https://www.youtube.com/watch?v=3V_qNkdPso&t=96s)

contesta las preguntas: ¿a quién ayudaron los niños? ¿Qué fue lo que juntaron los niños? ¿Qué aprendieron los niños? ¿A dónde llevaron las cosas? Anexo 1

**Estrategia autoconocimiento:** anexo 2

**Evidencia:** video utilizando tu superpoder “ayudar” en casa

## Artes

**Aprendizaje esperado:** Presenta historias y personajes reales e imaginarios con mímica, marionetas en el juego simbólico en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

Imitaran a su mamá. Como se mueve, que gestos hace cuando esta: bailando, cocinando, lavando, cantando, enojada, alegre, cuando te regaña, cuando te hace cariños, etc.

Evidencia: será un video

Actividad de resiliencia y emociones: solo verán el video. (Paola aprende a ser resiliente y a manejar la ansiedad)

<https://youtu.be/uOEyXlrfZbo>

Seguimiento: Realizar las actividades del programa

# Anexo 1

¿Qué fue lo que juntaron los niños?

¿Qué fue lo que juntaron los niños?

¿Qué aprendieron los niños?

¿A dónde llevaron las cosas?

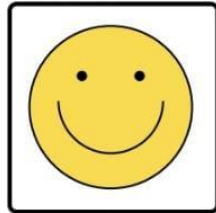


ALUMNO

NOMBRE: \_\_\_\_\_

INDICACIONES:

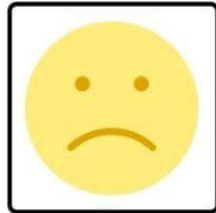
IDENTIFICA LAS EMOCIONES EN LAS IMÁGENES Y UNE CON UNA LÍNEA SEGÚN CORRESPONDA.



ALEGRÍA



ENOJO



TRISTEZA



SORPRESA



Anexo 2

## Martes 11 de mayo del 2021

### Pensamiento matemático.

**Aprendizaje esperado:** Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

Clase virtual por zoom a las  
10:30 am  
Ese día se pasa el link por  
el grupo de WhatsApp

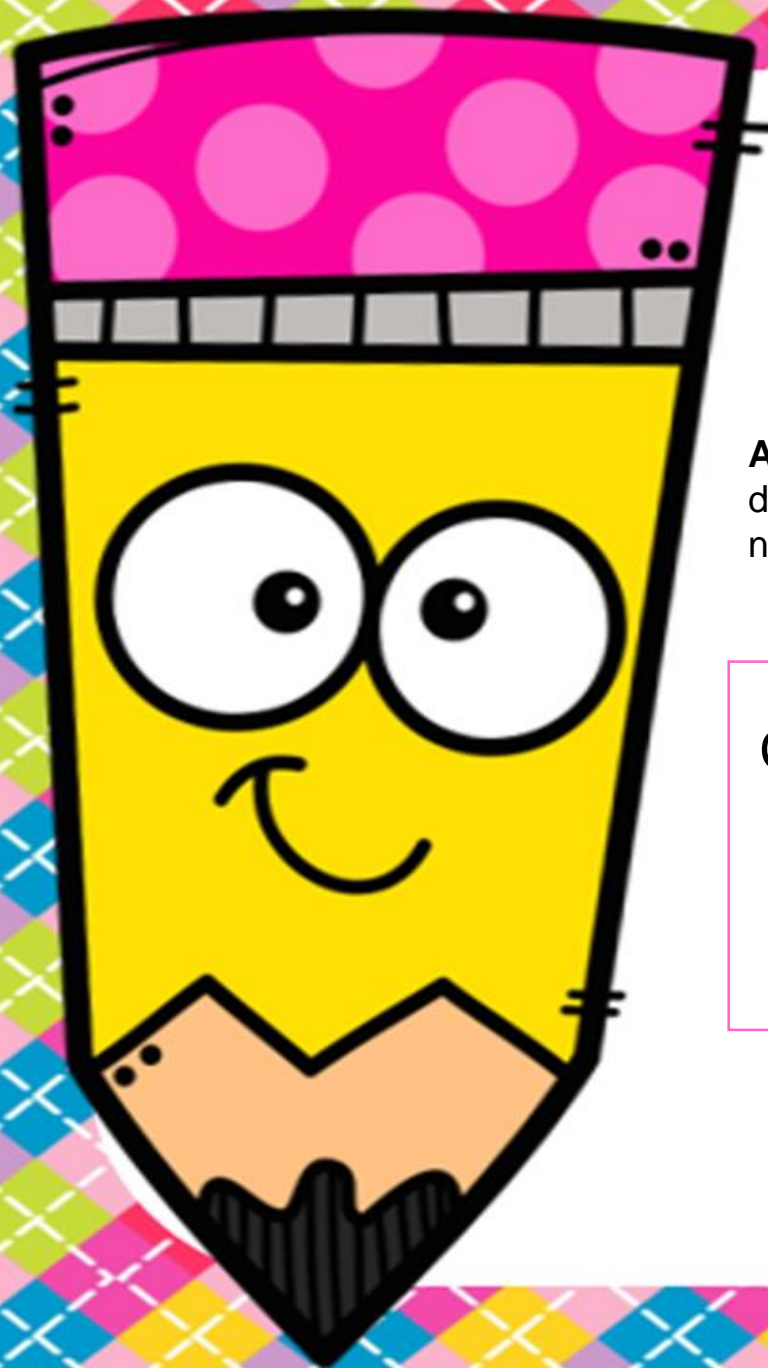
Seguimiento: Realizar las  
actividades del programa

### Exploración y comprensión del mundo natural y social.

**Aprendizaje esperado:** Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad






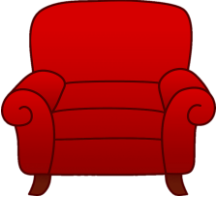


### Materiales para utilizar en clase virtual:

- Borrador
- Lápiz
- marcador
- Cuaderno
- Hoja del anexo 3



# Anexo 3

Registra la medición de cada objeto donde corresponde

## Miércoles 12 de mayo del 2021

### Lenguaje y comunicación.

**Aprendizaje esperado:** Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros

Actividad: Imagina, imaginaba, imaginare.

Observa y escucha con atención la explicación de que es un cuento

<https://www.youtube.com/watch?v=LiJG7LdO1mA>

Contesta: ¿cuál es tu cuento favorito?

Inventa un cuento utilizando los diferentes personajes de los cuentos que están en el anexo 4 y puedes combinar los que más te gusten.

**Evidencia:** Realiza un video donde presentes tu cuento.

### Educación Física.

**Aprendizaje esperado:** Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

**Calentamiento:** Bailar la canción para hacer el calentamiento.  
<https://youtu.be/IWUw8LvI97c>

**Indicaciones:** Ubicarse en un espacio donde se puedan desplazar fácilmente y no tengan ningún tipo de accidentes.

1. Vamos a jugar a cazar conejos: Con la pelota de plástico vamos a lanzársela al niño en la espalda sin que el niño sea tocado por la pelota

2. Ahora vamos a lanzarle la pelota en la cabeza al niño sin que el niño deje de ser tocado por la pelota

3. Con mamá vamos a lanzar y atrapar la pelota

4. Por último, mamá se va a amarrar una tina, bote, caja en la cintura y va a caminar por todo el patio o donde se haga la actividad y el niño con varios juguetes en la mano va a tratar de meterlos en la caja.

**Actividad de emociones:** <https://youtu.be/aaruWzHMBio>

**Final:** escuchar la canción en familia y bailarla con el niño.  
<http://youtu.be/hJqOBkoYZhE>

### Material:

-Pelotas

-Una  
caja

Seguimiento: Realizar las actividades del programa

# Anexo 4







## Jueves 13 de mayo del 2021

### Pensamiento matemático.

**Aprendizaje esperado:** Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia

Actividad: El cuarto de juegos

Observa y juega con el video

<https://www.youtube.com/watch?v=tO3DOWZkwRU> y contesta ¿fue difícil ubicar los objetos? ¿lograste ubicar todo?

Juega a ponerle la cola al burro con los ojos vendados, mamá te dará indicaciones (arriba, abajo, izquierda, derecha, adelante, atrás) para que puedas lograrlo. Ahora cambia de rol, tu darás las indicaciones a mamá para que ella logre poner la cola al burro.

Utiliza el anexo 5

Contesta ¿lograste poner la cola al burro? ¿fue difícil poner la cola al burro? ¿hiciste caso a todas las indicaciones?

**Evidencia:** Graba el video haciendo la actividad

### Lenguaje y comunicación.

**Aprendizaje esperado:** Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros

Actividad: Te escribo

Observa y escucha atentamente la explicación de la carta y los elementos

<https://www.youtube.com/watch?v=YYa3cEFiKk> y contesta ¿qué es una carta? ¿para qué sirve? ¿haz echo alguna carta? ¿Qué elementos lleva una carta?

Observa con atención el ejemplo de una carta anexo 6

Realiza una carta a un familiar que extrañes en este tiempo de pandemia utiliza los símbolos que necesites del anexo 7.

Recuerda utilizar los elementos de la carta

Reflexiona ¿fue difícil realizarla? ¿Cuándo podemos utilizar las cartas?

**Evidencia:** foto de tu carta



Seguimiento: Realizar las actividades del programa


# Anexo 5



# Anexo 6

Saltillo, Coah. a 20 de Diciembre del 2020

Querido 

Me llamo Sofia tengo 10 años y me porto muy 

Me gusta jugar y   Mucho a mis papás

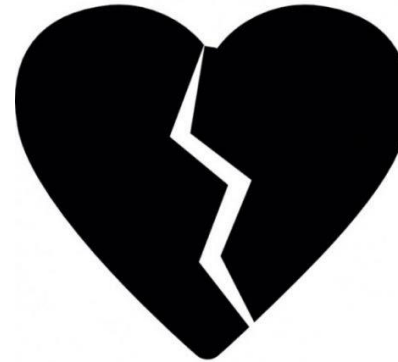
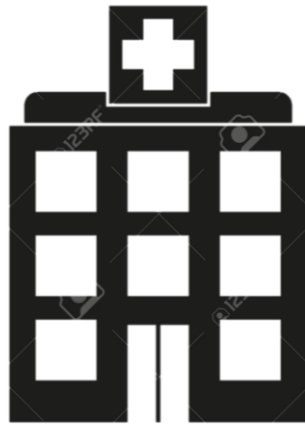
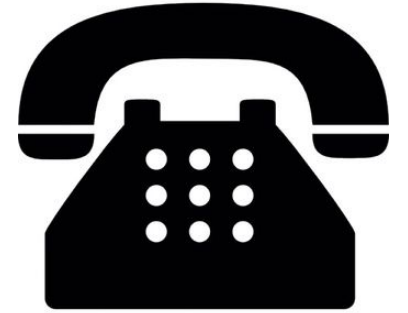
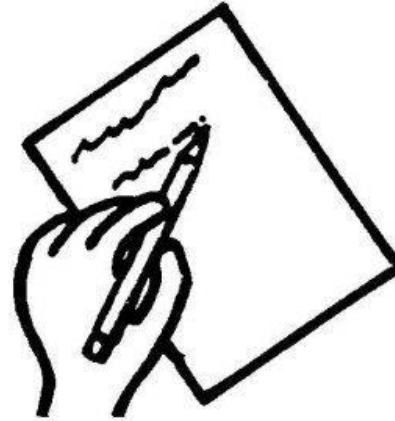
Me gustaría que me  Una barbie y

Una bebe que llora

Con cariño Sofia.

Te mando un 

# Anexo 7





**Viernes 14 de mayo del 2021**

Exploración y comprensión del mundo natural y social.

**Aprendizaje esperado:** Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad

Actividad: Aviario

Observa el video [https://youtu.be/bLCqRd\\_fLio](https://youtu.be/bLCqRd_fLio) y contesta las siguientes preguntas ¿Qué son las aves? ¿Qué características tienen las aves? ¿Cuál es el ave que pesa mucho?

Clasifica de acuerdo con ciertas características las aves que observas en el anexo 8

Recórtalas y pégalas donde corresponde.

Encierra el ave que más te allá gustado.

**Evidencia:** Explica en un pequeño video que fue lo que aprendiste y menciona el ave que más te gusto (el que encerraste) y dime por qué.

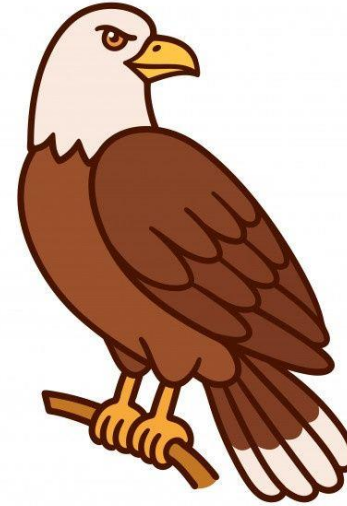
Ingles.

**Aprendizaje esperado:** Explora y reconoce recetas.

Actividad: Las partes de la receta.

Seguimiento: Realizar las actividades del programa

# Anexo 8



**Aves que vuelan**

**Aves que NO vuelan**