

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo 2020-2021 Sexto semestre



Materia: Trabajo docente y proyectos para la mejora educativa

Maestra: Fabiola Valero Torres

Tema: Material segunda semana

**Unidad II Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del
Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC)**

Alumna: Dulce Nelly Pérez Núñez. **N#:** 11

Grado: 3 **sección:** "B"

Competencias:

- Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
- Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
- Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
- Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
- Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
- Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
- Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
- Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
- Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
- Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
- Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
- Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Saltillo Coahuila México

16 de mayo de 2021

Lunes 17 de mayo

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.

Énfasis: Realiza acciones responsables y de autocuidado.

Video “Cosas que puedo hacer solito”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ac-VbiWQA7Q>

Fecha: 17 de mayo
Actividad: “Lo puedo hacer”

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.

Consigna: Comentar acerca de las acciones relacionadas con ser responsable y autocuidarse que realiza y cuales le falta por hacer, identificar las que ya hace de las imágenes de su hoja de trabajo, pintando aquellas que ya hace por sí solo(a).

Aprende en casa III
Materiales Mi2 Noia

Tengo listos mis materiales y estoy atento en mis clases.

Acomodo mis útiles escolares y cosas personales.

Me cuido al jugar.

Me visto solo.

Me alimento la comida que me dá mi mamá.

Cuido mi salud.

Me mantengo aseado.

Sobresaliente Satisfactorio Básico Insuficiente

Enfasis: Realiza acciones responsables y de autocuidado.

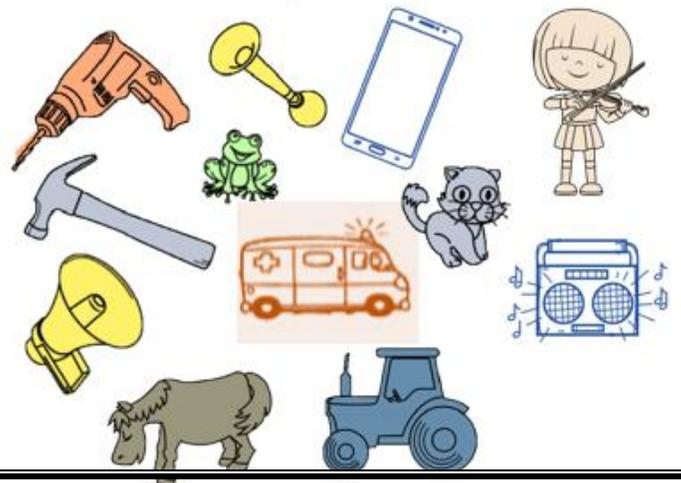
Martes 18 de mayo

Aprendizaje esperado: Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.

Énfasis: Comenta acerca de la contaminación acústica y de las acciones para evitarla.

Video “Qué es la contaminación acústica”

<https://www.youtube.com/watch?v=iQHJ7RId2TE>



Aprendizaje esperado: Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.

Énfasis: Realiza acciones para resolver problemas de cantidad que implican igualar colecciones.



Nombre _____ Mundo de Caramelo

¿CUÁNTOS FALTAN PARA...?
Dibuja la cantidad de elementos que faltan en cada colección

	<input type="text"/>	13
	<input type="text"/>	10
	<input type="text"/>	12

Material de: Mundo de Caramelo. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad. A.E. Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.

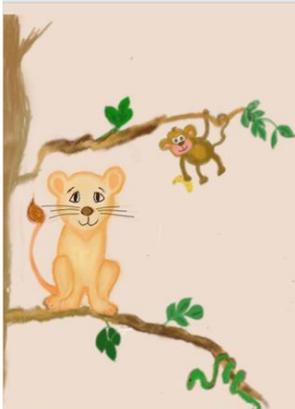
Miércoles 19 de mayo

Aprendizaje esperado: Aprende poemas y los dice frente a otras personas.

Énfasis: Recita poemas

Video ¿Qué es un poema?

<https://www.youtube.com/watch?v=GkjlUHzMTel>



EL LEÓN CALVO →

Hubo un león en la selva
que se hizo famoso pronto
porque nació sin melena
y sin un pelo de tonto. →

Y creían en la selva
que estaría acomplejado,
pero siempre estaba alegre
rugiendo de lado a lado. →

Como el león era calvo
todos así lo llamaron
y por ser un gran ejemplo
como rey lo proclamaron. →

Marisa Alonso Santamaría →

Autor
Título
Estrofa
Verso

Solito el sol



①
Sale solito el sol
y muy temprano se asoma,
se asoma por la ventana
que está por sobre la loma.

②
¡Que sol tan madrugador!
me abriga con su calor
y me pinta la carita
con un lindo girasol.

Anexo 3 Miércoles 19 de mayo

EL SEÑOR INVIERNO



EL SEÑOR INVIERNO
SE VISTE DE BLANCO.
SE PONE EL ABRIGO
PORQUE ESTÁ TEMBLANDO.
SE ENCUENTRA A LA LLUVIA,
LLORANDO, LLORANDO,
Y TAMBIÉN AL VIENTO
QUE VIENE SOPRANDO

¡Soy feliz!
gritó un lucero
a voces al firmamento
y la luna y las estrellas
contestaron al momento:

Nos alegramos por tí,
pero deberías callar
es hora de echar la siesta
y queremos descansar.

¡Deja ya de molestar!



Subió peldaño a peldaño
hasta el último escalón,
subió con mucho trabajo
a lo más alto llegó.

Estuvo allí unos minutos,
del paisaje disfrutó,
de sus sueños, de su vida
y al poco tiempo bajó.



Jueves 20 de mayo

Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.

Énfasis: Identifica para qué sirven los números.



Fecha: Jueves 20 de mayo

Nombre: _____

Pensamiento Matemático

Defectivos de números

Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.

Instrucciones: Encuentra los objetos que tienen números y coloréalos. Platica con el adulto que te acompaña sobre la función que tiene.



Valoración de la actividad

Lo logra solo



En proceso (se le muestran más ejemplos, se le hacen preguntas, para que lo logre)



Requiere más apoyo



Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Énfasis: Reconoce su nombre escrito.
video

“Ronda de las vocales, canción infantil”

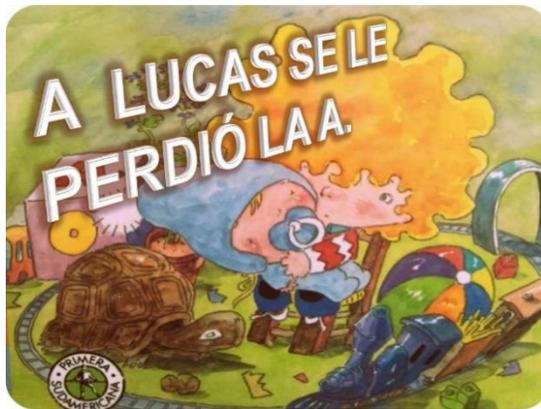
<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

Juan paco pedro de la mar

<https://www.youtube.com/watch?v=kaAULL-31KU>

Cuento a Lucas se le perdió la A

<https://www.youtube.com/watch?v=KATDKR8vrDA>



Nombre

Ficha 10
Mundo de caramelo

escribo mi nombre

Escribe en cada espacio las letras que conforman tu nombre, recuerda que la primera letra siempre es mayúscula.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe nuevamente tu nombre

Dibuja objetos o animales que comiencen con la misma letra

Mezclas homogéneas	Mezclas heterogéneas	Mezclas homogéneas
La tinta	La tinta con agua	La tinta

A.E. Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

