**Diario de la educadora**

**Nombre del Jardín de Niños:** J.N. Ignacio Allende

**Nombre de la educadora titular:** María de los Ángeles Guevara Galindo

**Nombre de la alumna Normalista:** Argelia Azucena Esquivel Castillo

**Grado y sección de grupo que atiende:** 1° A

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** Lunes 10 de mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | Muestra mucha disponibilidad para realizar la práctica  Estuvo atenta a cumplir en el horario que se le había indicado y está al pendiente cuando los papás mandan evidencia para responderles  Está abierta a sugerencias y las lleva a la práctica  Logra establecer un buen trabajo en equipo entre docente-practicante  Tuvo iniciativa para motivar a los padres de familia a enviar la asistencia del día  Se presentó asertivamente con los padres de familia y se puso a su disposición para atender sus dudas.  Responde muy bien los mensajes de los padres de familia atendiendo sus dudas. |

SUGERENCIAS: Es día de las madres por lo que sugerí felicitar a las madres del grupo entre las 2 compartiendo mensaje, imagen y video, además sugerí enviar entre las 2 una actividad con motivo de este día. Sugerí que la motivación que puso en la página del Facebook del grupo la mandara al grupo de WhatsApp del grupo. Sugerí darle las gracias a los padres de familia que envían el audio de asistencia como atención a su tiempo y para que sigan participando. Felicite a Argelia por su planeación de la semana y por el desempeño el día de hoy en las actividades ya que mostro gran entusiasmo e interés en lo que hizo.

**Maria de los Angeles**

**Guevara Galindo**

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha:** martes 12 de mayo del 2021 | | |
| Debilidades | Fortalezas | |
|  | Mostro mucha más confianza al expresarse en el grupo con los padres de familia y con autonomía envío los mensajes correspondientes al día de hoy.  Muestra más interacción con los padres de familia/niños, agradece y les reconoce su participación.  Aprende muy rápido la dinámica de trabajo que tenemos ahorita en estos tiempos de pandemia. |

SUGERENCIAS: Como sugerencia le dije que había que compartir la imagen de la actividad de emociones ya que los padres de familia pueden subir la evidencia de la actividad ahí porque se les indico así en la actividad. Sugerí no tardar tanto en responder los mensajes de los papás, le recordé que es importante hacerlo para seguir teniendo su participación. Sugerí revisar los albums de os niños para que evalué la actividad y responda con algún comentario o sticker. El día de hoy Felicite a Argelia por sus mensajes el día de hoy tanto en el grupo de WhatsApp como de Facebook.

**Maria de los Angeles**

**Guevara Galindo**

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** Miércoles 12 de mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | Organizada y preparada en lo que hace  Utiliza formato para registrar quien subió las actividades  Excelente comunicación conmigo sobre dudas o tema relacionado con su práctica docente  Atenta y con la mejor disposición en resolver los problemas que se presentan (publicaciones de Facebook no aparecían en le Facebook del grupo)  Se desempeña con mayor confianza en el grupo de los padres de familia al enviar indicaciones y al recibir evidencias. |

SUGERENCIAS: le sugerí hacer una imagen para recordar a los padres de familia sobre la clase virtual el día de mañana. Sugerí revisar todos los albums de los niños ya que las actividades las deben subir todos los días. Pedí de favor me compartiera su registro que lleva para tener el registro yo también. Sugerí que cuando le envíen evidencias tanto en el grupo de WhatsApp como de Facebook responda con alguna observación de la actividad si requiere hacer alguna modificación o si le da alguna sugerencia para realizar mejor la actividad y sobre todo agradecer tanto a los niños como a los padres de familia por responder las actividades. También le pedí subiera a los albums de Facebook las actividades que le lleguen a mandar de manera personal para que quede todo en su carpeta. Le di consejo de que mañana en la clase virtual vea a los niños y se enfoque en la actividad y disfrutar su momento, y le hice saber que ahí estaré por si requiere mi apoyo.

**Maria de los Angeles**

**Guevara Galindo**

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** Jueves 13 de mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | Se muestra con mayor confianza y seguridad en el grupo al enviar los mensajes tanto para solicitar actividades/participación como para agradecerles por su respuesta.  Tuvo su clase virtual el día de hoy, le fue muy bien, las actividades presentadas fueron acorde a lo planeado y su explicación fue entendible siempre al nivel de los niños, atendió a cada niño y procuro la participación de todos, realizo una presentación llamativa para los niños, hizo cuestionamientos para saber el conocimiento de los niños. |

SUGERENCIAS: sugerí silenciar los micrófonos de los niños durante la clase virtual y solicitar los prendan según se requiera su participación. Y también le sugerí que en lo que espera a que se unan los niños puede aprovechar el momento para platicar con ellos y conocerlos un poco más. Felicite a Argelia por su trabajo en la clase virtual.

**Maria de los Angeles**

**Guevara Galindo**

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** viernes 14 de mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** lunes 17 de mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** martes 18 de mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** miércoles 19 de mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** Jueves 20 de mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** viernes 21 de mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_