**REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE ALUMNOS Y DOCENTES NORMALISTAS, A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE PRÁCTICA PROFESIONAL, OBSERVACIÓN Y AYUDANTÍA**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** De Educación Preescolar | **Licenciatura:** En Educación Preescolar |
| **Institución de Educación Básica**: Jardín de Niños “Elsa Hernández de las Fuentes” | **Período de observación y/o práctica profesional: del** 10 al 21 de Mayo del 2021 . |

1. **Propósito:** Contar con un registro de asistencia y puntualidad de los estudiantes que asisten a sus jornadas de observación, ayudantía y práctica profesional y docentes de la EN que brindan acompañamiento, con la intención de identificar su cumplimiento.
2. **Instrucciones:** Cada alumno y docente de la EN que brinda acompañamiento, registrará con puño y letra, la fecha, su nombre completo, la hora de llegada, hora de salida y firma, de manera diaria. El docente titular de la institución será el encargado de revisar el llenado y el directivo, de avalarlo con su firma y sello. (agregar o borrar las filas necesarias según sea el caso).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha**  **(DD/MM/AAAA)** | **Nombre del alumno / Docente de la EN** | **Hora de llegada** | **Hora de salida** | **Firma del alumno / Docente de la EN** | **Firma del docente titular** |
| 21/05/21 | Alexa Carrizales Ramírez | 11:00 am | 12:00 pm | Alexa Carrizales Ramírez | Bianeey Molina Torres |
| 21/05/21 | Mariana SanJuanita Isabel Garza Gamez | 11:30 a.m. | 12:20 p.m. | Mariana Sanjuanita Isabel Garza Gámez | América Yazmin Hernández Martínez |
| 21/05/21 | Vannessa Jannette Solís Aldape | 11:00 am | 12 : 25 pm | Vannessa Jannette Solis Aldape | Natalia Deyanira López Farías |
| 21/05/21 | Andrea Silva López | 11:30 am | 12:30 pm | Andrea Silva López | Diana Georgina Ramírez Aguirre |

Nombre y firma del Director del plantel Elvia Cristina Rodriguez Solís Sello del plantel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_