**REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE ALUMNOS Y DOCENTES NORMALISTAS, A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE PRÁCTICA PROFESIONAL, OBSERVACIÓN Y AYUDANTÍA**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** De Educación Preescolar  | **Licenciatura:** En Educación Preescolar  |
| **Institución de Educación Básica**: Jardín de Niños “Elsa Hernández de las Fuentes”  | **Período de observación y/o práctica profesional: del** 10 al 21 de Mayo del 2021 .  |

1. **Propósito:** Contar con un registro de asistencia y puntualidad de los estudiantes que asisten a sus jornadas de observación, ayudantía y práctica profesional y docentes de la EN que brindan acompañamiento, con la intención de identificar su cumplimiento.
2. **Instrucciones:** Cada alumno y docente de la EN que brinda acompañamiento, registrará con puño y letra, la fecha, su nombre completo, la hora de llegada, hora de salida y firma, de manera diaria. El docente titular de la institución será el encargado de revisar el llenado y el directivo, de avalarlo con su firma y sello. (agregar o borrar las filas necesarias según sea el caso).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha****(DD/MM/AAAA)** | **Nombre del alumno / Docente de la EN** | **Hora de llegada** | **Hora de salida** | **Firma del alumno / Docente de la EN** | **Firma del docente titular** |
| 21/05/21  | Alexa Carrizales Ramírez  | 11:00 am  | 12:00 pm  | Alexa Carrizales Ramírez | Bianeey Molina Torres  |
| 21/05/21 | Mariana SanJuanita Isabel Garza Gamez  | 11:30 a.m. | 12:20 p.m. | Mariana Sanjuanita Isabel Garza Gámez  | América Yazmin Hernández Martínez |
| 21/05/21 | Vannessa Jannette Solís Aldape  | 11:00 am | 12 : 25 pm | Vannessa Jannette Solis Aldape  | Natalia Deyanira López Farías  |
| 21/05/21  | Andrea Silva López  | 11:30 am |  12:30 pm  | Andrea Silva López  | Diana Georgina Ramírez Aguirre  |

Nombre y firma del Director del plantel Elvia Cristina Rodriguez Solís Sello del plantel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_