

Escuela normal de educación preescolar Licenciatura en educación preescolar

### Asignatura:

### Atención a la diversidad

### Maestra:

### Alejandra Isabel Cárdenas González

**Alumna:**

Nayely Lizbeth ramos Lara.

**N.L.:** 16

2º”B”

Saltillo, Coahuila 11/05/2021

Después del ejercicio del video de la Dra. Blanco y lecturas de apoyo redacta los siguientes indicadores:

**1. El papel protagónico que tienes al hacer la diferencia en las condiciones de vida de niños o niñas que sufren algún tipo de discriminación dentro de las aulas de preescolar desde un sentido de justicia social, dignidad y desarrollo educativo en equidad.**

Considero que tengo un papel sumamente valioso dentro de la educación y debe saber aprovecharlo, se dice que preescolar es la etapa en la que se forma la identidad de los niños y que mejor que ayudar en la formación de niños autosuficientes, primordialmente empáticos, que sean capaces de respetar las diferentes opiniones, que comprendan la diversidad, la respeten y la incluyan,

Quiero ayudar a que los niños no vean una relación de las diversidades con la discriminación.

Quiero que ningún niño tenga que enfrentarse a la discriminación solo porque la sociedad tiene patrones de personas y este no encaje en ellos.

Tengo una tarea muy importante y debo llevarla a cabo aprovechando el lugar en el que me encuentro como educadora de niños que son el presente y serán el futuro que representará nuestro país.

**2 .Generar 10 o más propuestas que guíen ambientes inclusivos reales y significativos en las aulas de preescolar.**

- Emplear distintos medios de evaluación, cambiar constante de métodos que permiten evaluar a todos los alumnos sin importar que tan diferentes sean.

- Conocer bien las posibilidades y necesidades de cada uno de sus alumnos y alumnas. Es recomendable realizar un profundo trabajo de observación y una evaluación.

- Fomentar la diversidad, haciéndole saber a los alumnos que no es un inconveniente las diversidades sino que son muy importantes para fortalecer el grupo conociendo distintos puntos.

- Empoderar al alumno, dejar que ellos se sientan los protagonistas, porque lo son. Motivarlos a que propongan actividades para las asignaturas.

- Uso de las TICS para elaborar actividades flexibles para que cualquier niño pueda realizarlas.

- Aplica la Teoría de las Inteligencias Múltiples:Esta propuesta de [Howard Gardner](http://blog.tiching.com/howard-gardner-inteligencias-multiples/) permite poner en valor las fortalezas de todo el alumnado y considerar que todos tienen algo que aportar. Algunos estudiantes aprenden mejor leyendo, otros manipulando, otros dibujando… Presenta el contenido de la materia utilizando diferentes medios para que todos los estudiantes tengan oportunidad de entenderlo de la manera que les resulte más sencilla

- Fomentar actividades en las que los niños interaccionen entre ellos mismos.

- Promover las tutorías en equipos, así podrán compartir entre todos y conocerse mejor, además que repasaran los temas que se les hacen difíciles.

- Integración de las familias en las aulas: Invitarlos a la realización de actividades junto con sus hijos.

- Utilizar diversos materiales visuales, sensomotores, auditivos, etc. Al incluir distintos tipos de aprendizajes se beneficiaran todos los alumnos.