**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Paulina Flores Dávila

SEMESTRE: \_\_\_6\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_A\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: Jueves 13 de Mayo

JARDÍN DE NIÑOS: INSURGENTES DE 1810.

GRADO: 1 SECCIÓN: “A” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 2 alumnos

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Video llamada WhatsApp

DOCENTE QUE OBSERVA: María Cristina Alviso Martinez

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |   |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |   |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |   |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |    |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |   |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | ☺ |  | Totalmente  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | ☺ |  | Si, toma en cuenta a todos. |
| 3 | Propicia la integración y participación | ☺ |  | Constantemente  |
| 4 | Tiene dominio de la información | ☺ |  | Si, conoce del tema o actividad a trabajar, aclara dudas de los alumnos. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | ☺ |  | En todo momento lo hace, cuestiona a los alumnos y permite que ellos compartan lo que saben. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | ☺ |  | Totalmente. |
| 7 | Modula la voz | ☺ |  | Si, y de acuerdo al tipo de actividad que se trabaja. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | ☺ |  | Si, utiliza un lenguaje claro y adecuado la edad de los alumnos. |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | ☺ |  | Si, responde en todo momento y cuestiona |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | ☺ |  | Si, como atender llamadas de los alumnos en diferentes horarios. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | ☺ |  | Si, en todo momento tanto con los alumnos, padres de fam. y conmigo. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | ☺ |  | Si, de acuerdo a la actividad que se trabaja. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | ☺ |  | Si, en su planeación cuenta con aprendizajes esperados y actividades que favorecen dichos aprendizajes. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | ☺ |  | Si, muy propias para alumnos de primer grado de preescolar. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | ☺ |  | Si, materiales novedosos y algunos de ellos son prácticos que los niños pueden tener en casa. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | ☺ |  | Si, material adecuado y de un mismo material lo aprovecha para diferentes actividades, así como para lograr varios aprendizajes en los niños.  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | ☺ |  | Totalmente. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | ☺ |  | Si, trabaja lo que indica en cada día.  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | ☺ |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | ☺ |  | Si, al finalizar la actividad, los cuestiona para observar que logros obtuvieron los alumnos. |
|  |   TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias: felicidades por tu práctica, me gusta como lo haces a pesar que es poco el tiempo para la actividad.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL