**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**3° AÑO**

**ESTUDIANTE NORMALISTA:** Argelia Azucena Esquivel Castillo

**SEMESTRE:** 6 **SECCIÓN:** A **FECHA DE OBSERVACIÓN:** 13 de mayo del 2021

**JARDÍN DE NIÑOS:** Ignacio Allende

**GRADO:** 1°  **SECCIÓN:** A **NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:** 5

**PLATAFORMA DE CONEXIÓN:** zoom

**DOCENTE QUE OBSERVA:** María de los Ángeles Guevara Galindo

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | X |  | Buena presentación |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | X |  | Diario se registra su hora de asistencia |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  | Se presentó en tiempo y forma para su revisión y se está trabajando con él durante la semana |
| 4 | Diario del profesor titular | X |  | Se realiza diario y envía a la normalista |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  | NO APLICA |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  | Cada día realiza el pase de lista en el grupo por las mañanas |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

Calificación Máxima 5

Mínima 0

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  | Si, el indicar las reglas desde el inicio le ayudo a mantener el control del grupo |
| 2 | Atiende a la diversidad | X |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  | Si, logro que participaran todos los niños hasta el niño que tenía pena |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  | Si, sabe sobre lo que está trabajando y fue capaz de bajar esa información al nivel de los niños. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  | Si, realizo preguntas que hacían a los niños reflexionar sobre lo que estaban trabajando |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  | Si, a pesar de ser su primera clase virtual con los niños, logro ganarse la confianza de los niños lo cual le ayudó mucho en las actividades |
| 7 | Modula la voz | X |  | Utilizó tono de voz adecuado para trabajar con los niños |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  | Si, muy entendible tanto para los niños como para los padres de familia que están apoyando en casa |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  | Si, se mostró atenta por atender al llamado de los niños |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X |  | Si, supo cómo enfrentarlos y salir rápido y bien de los pequeños problemas técnicos |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  | Si muestra mucha disposición y es de reconocerle ya que esto es fundamental para esta carrera |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  | Si totalmente |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  | Si y fueron del agrado de los niños ya que mostraron interés al estarlas realizando |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  | Si y se preparó con tiempo para el material que ella iba a utilizar y motivo para que tuvieran para esta ocasión el material que los niños utilizarían. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | X |  | Si, en esta forma de trabajo virtual realizo muy bien su presentación fue llamativa/atractiva para los niños |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | X |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  | Si se trabajó con lo planeado |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | X |  | Si realiza preguntas para saber el conocimiento de los niños |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | X |  |  |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: Excelente la clase, se mostró muy segura en su intervención docente, la preparo muy bien, propicio la participación de todos, logro tener control de la clase a pesar de que en esta modalidad es un poco más complicado. Tuvo buena interacción con los niños durante la clase logro ganarse su confianza y por ende su participación en las actividades. Marco desde el inicio muy bien las reglas de la clase. Me gustó mucho el orden que le dio a las actividades fue el indicado para el grupo y para atraer la atención de los niños en cada una de ellas. La explicación en cada actividad estuvo entendible tanto para los niños como para los padres de familia que acompañaron a los niños en esta forma de trabajo, se vio a los niños muy participativos y cada vez que se les cuestionaba sobre las actividades ellos respondían acertadamente y siempre los motivo a que participaran ganándose hasta el más tímido. Las actividades planeadas lograron ser del interés de los niños y lograron el propósito de la actividad todo gracias a la intervención que tuvo Argelia, me gustó mucho la forma de trabajar que tuvo guiando a los niños y dando oportunidad para que ellos ubicaran cada parte de la carta y la colocaran en el lugar correcto además fueron capaces de mencionarle en qué consistía cada parte esto gracias al trabajo que ella hizo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

**Maria de los Angeles**

**Guevara Galindo**

**Educadora**

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL