**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**



**Curso:**

Innovación y trabajo docente

**Maestra:**

Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Alumna:**

Leyda Estefanía Gaytán Bernal. #7

**“Ficha de acompañamiento”**

**Competencias de la unidad:**

* **Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de sus alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.**
* **Incorpora recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.**
* **Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.**
* **Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos, ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.**
* **Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.**

**Saltillo Coahuila de zaragoza 21 de mayo del 2021.**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_3ª\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_Leyda Estefania Gaytan Bernal. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_3º\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_A\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 11 de mayo del 2021. \_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_Insurgentes de 1810. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_Messenger\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_Patricia Segovia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | X |   | En cada clase porto su uniforme limpio y su arreglo personal es adecuado |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | X |  | Todos los días registro su asistencia |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  | El plan de trabajo es completo y acorde a la parrilla de Aprendizajes esperados  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  | Revisión por parte de la Escuela Normal. |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | Revisión por parte de la Escuela Normal. |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | Revisión por parte de la Escuela Normal. |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  | Revisión por parte de la Escuela Normal. |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | No aplica. |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  | Llevo a cabo el registro de asistencia de los alumnos |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  | Revisión por parte de la Escuela Normal. |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  | Si tiene control de grupo porque establece las reglas de participación |
| 2 | Atiende a la diversidad  | X |  | Si, da atención individualizada de acuerdo con las necesidades que presentan los alumnos  |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  | Sí, todos los alumnos participan y los cuestiona a todos |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  | Si, contesta preguntas que le hacen los alumnos y evidencian un dominio del tema |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  | En las actividades que se abordaron permite la reflexión de los alumnos |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  | Sí, todos participan, toma en cuenta la opinión de cada alumno |
| 7 | Modula la voz | X |  | Si hace modulaciones de voz, solo te sugiero que tu tono de voz sea más animado |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  | Sí, es entendible para los niños |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  | Si a cada cuestión da una respuesta clara y precisa |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | x |  | Se le hizo la sugerencia en el momento y si lo siguió, en cuanto a estar en la plataforma 10 min antes para poder solucionar cualquier imprevisto de conectividad |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  | Sí, tiene disposición al trabajo y acepta sugerencias |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  | X | Te sugiero que utilices un fondo de pantalla de zoom |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  | Sí, están en relación con la parrilla que envía las SEP y la programación de Aprende en Casa II |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  | Sí, todas cumplen con las características de los alumnos de segundo grado de preescolar |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  | Sí, utiliza plantillas para zoom, son llamativas y permite que los alumnos interactúen |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | X |  | Sí, es variado y acorde a cada actividad |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | X |  | Sí, cada actividad cumple con su tiempo |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  | Sí, lo planeado es acorde con lo que se observa |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | X |  | Sí, en cada actividad realiza la evaluación |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | X | Te sugiero que los motives para que realicen una autoevaluación |
|  |   TOTAL: | 90 |  |

Observaciones/sugerencias: Muy bien tu práctica docente, te felicito por atender sugerencias y cambiar para bien

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_3ª\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_Leyda Estefania Gaytan Bernal. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_3º\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_A\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 11 de mayo del 2021. \_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_Insurgentes de 1810. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_Messenger\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_Patricia Segovia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   | Su presentación es impecable |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  | Todos los días registra su asistencia en tiempo y forma |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Presenta el plan de trabajo completo y acorde a los aprendizajes esperados |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  | Revisión por parte de la Escuela Normal. |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | Revisión por parte de la Escuela Normal. |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | Revisión por parte de la Escuela Normal. |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  | Revisión por parte de la Escuela Normal. |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | No aplica. |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  | Todos los días pasa lista a la hora indicada |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  | Revisión por parte de la Escuela Normal. |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  | Sí, y todos los alumnos le responden de manera favorable |
| 2 | Atiende a la diversidad  | X |  | Sí, atiende a todos los alumnos del grupo y atiende las diferentes necesidades que presentan |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  | Sí, en todas sus clases propicia la integración de los alumnos y los motiva a participar |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  | Sí, demuestra preparación previa para realizar las actividades |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  | Sí, permite la reflexión de lo que están haciendo, de manera conjunta con alumnos |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  | Sí, lo hace con el ejemplo porque es muy respetuosa y eso lo transmite a los alumnos |
| 7 | Modula la voz | X |  | Sí para las actividades de cuento o poemas modula su voz |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  | Sí, es entendible y da las consignas de manera clara |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  | Sí, responde preguntas y también propicia la reflexión para que los alumnos busquen las respuestas |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X |  | Sí, tiene disposición para adecuarse a situaciones n previstas |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  | Sí, en todo momento tanto con docente como con alumnos |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  | Sí, utiliza gráficos |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  | Sí, cada actividad corresponde al aprendizaje esperado que se planeo |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  | Sí, son acordes al grado escolar y a las características de los alumnos de segundo grado |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  | Sí, utiliza materiales variados y adecuados a la actividad |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | X |  | Sí, aplica diversidad de materiales de acuerdo con la actividad |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | X |  | Sí, siempre cumple en tiempo y forma |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  | Sí, aplica las actividades que planea |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | X |  | Sí, al terminar la actividad evalúa lo aprendido |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | X |  | Sí, lo realiza con los alumnos y propicia el análisis  |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: Felicidades por tu práctica, por trabajar con esta nueva modalidad, por tener paciencia y ser consciente de las situaciones que enfrentan nuestros niños, continúa así

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL