**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: **Yamile Margarita Mercado Esquivel**

SEMESTRE: **Sexto**  SECCIÓN: **B**  FECHA DE OBSERVACIÓN: **14 de mayo de 2021**

JARDÍN DE NIÑOS: **Ninfa Dávila Flores**

GRADO: **3**  SECCIÓN: **B**  NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: **Sala de Facebook**

DOCENTE QUE OBSERVA: **Gissel Concepción Córdova Sifuentes**

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | + |   | UNIFORME DE DIARIO |
| +2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | + |  | lo tiene |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | + |  | MUY ORGANIZADA |
| 4 | Diario del profesor titular | + |  |  A TIEMPO |
| 5 | Diario del estudiante normalista | + |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | + |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | + |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) | + |  | SI |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | + |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | + |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | + |  | BUEN CONTROL |
| 2 | Atiende a la diversidad  | + |  | TOMA EN CUENTA ATODOS LOS ALUMNOS |
| 3 | Propicia la integración y participación | + |  | EN TODAS LAS ACTIVIDADES |
| 4 | Tiene dominio de la información | + |  | SE PREPARA CON TIEMPO |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | + |  | EN LAS ACTIVIDADES QUE SE PUEDE |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | + |  |  |
| 7 | Modula la voz | + |  | NO HUBO OPORTUNIDAD DE OBSERVAR |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | + |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | + |  | NO SE PRESENTARON |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | + |  | NO SE PRESENTARON |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | + |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | + |  | ACORDE A PREESCOLAR |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | + |  | SIGUE LAS INDICACIONES DE LA EDUCADORA |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | + |  | MUY BIEN RELACIONADAS |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | + |  | INTRESANTE PARA LOS NIÑOS |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | + |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | + |  | AUNQUE SE ALARGO UN POCO LAS ACTIVIDADES |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | + |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | + |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | + |  | DENTRO DE LAS MISMAS ACTIVIDADES |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

**Observaciones/sugerencias:** CONTINÚA ATENDIENDO LAS INDICACIONES DE LA EDUCADORA Y MANTENIENDO CONSTANTE COMUNICACION. SIGUE COMO HASTA AHORA DE ORGANIZADA Y CONTINÚA MOSTRANDO INICIATIVA.

 **Yamile Margarita Mercado Esquivel**

 Firma del estudiante normalista

 **Gissel Córdova S. Fabiola Valero Torres**

 Firma del estudiante normalista

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: **Yamile Margarita Mercado Esquivel**

SEMESTRE: **Sexto**  SECCIÓN: **B**  FECHA DE OBSERVACIÓN: **20 de mayo de 2021**

JARDÍN DE NIÑOS: **Ninfa Dávila Flores**

GRADO: **3**  SECCIÓN: **B**  NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_8\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: **Sala de Facebook**

DOCENTE QUE OBSERVA: **Gissel Concepción Córdova Sifuentes**

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | + |   | Uniforme de diario |
| +2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | + |  | Lo tiene |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | + |  | Motivadora |
| 4 | Diario del profesor titular | + |  |  Si |
| 5 | Diario del estudiante normalista | + |  | si |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | + |  | si |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | + |  | si |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) | + |  | SI |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | + |  | lo tiene |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | + |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | + |  | Sí |
| 2 | Atiende a la diversidad  | + |  | Cuestiona a todos los alumnos |
| 3 | Propicia la integración y participación | + |  | Sí, en todas las actividades |
| 4 | Tiene dominio de la información | + |  | Sí |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | + |  | Sí, mediante el cuestionamiento y experimentación |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | + |  | Motivador |
| 7 | Modula la voz | + |  | Cuando se requiere |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | + |  | Sí, explica cuando es necesario |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | + |  | Sí |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | + |  | Con ayuda de la educadora |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | + |  | si |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | + |  | Motivador |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | + |  | sí, muy coherentes |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | + |  | Las relaciona entre si |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | + |  | Muy interesantes |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | + |  | Si |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | + |  | Si |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | + |  | Si |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | + |  | cuestiona a los alumnos |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | + |  | sí les pregunta |
|  |   TOTAL: | 95 |  |

**Observaciones/sugerencias:** CONTINÚA ATENDIENDO LAS INDICACIONES DE LA EDUCADORA Y MANTENIENDO CONSTANTE COMUNICACION. SIGUE COMO HASTA AHORA DE ORGANIZADA Y CONTINÚA MOSTRANDO INICIATIVA.

 **Yamile Margarita Mercado Esquivel**

 Firma del estudiante normalista

 **Gissel Córdova S. Fabiola Valero Torres**

 Firma del estudiante normalista

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL