**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_2021\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Jaqueline Morales Candia

SEMESTRE: 6 SECCIÓN: B FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 DE MAYO 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Maria Guadalupe Valdés de Salinas

GRADO: \_\_\_3\_ SECCIÓN: \_\_A NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 12

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: ANA GABRIELA CHACÓN DE LA PEÑA

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**14 DE MAYO DE 2021**

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | SI |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad SI | * SI
 |  | SI SOLO QUE NO SE PUEDE PONER EN LA CASILLA SI |
| 3 | Propicia la integración y participación SI | SI |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | * SS
 |  | SI, NO PUDE AGREGAR A LA CASILLA  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  | NO  | FALTO UN POCO CUESTIONAR A LOS ALUMNOS, LA IMPORTANCIA QUE ELLOS IDENTIFIQUEN EL USO DE INSTRUCTIVOS.  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | SI |  |  |
| 7 | Modula la voz | SI |  | MEJORASTE MUCHO. TE NOTE CON MAS SEGURIDAD AL REALIR LA ACTIVIDAD.  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | SI |  | EN TODO MOMENTO  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | SI |  | SI ATENDIO LAS DUDAS QUE SURGUIERON EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | SI |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | SI |  | EN TODO MOMENTO.  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | SI  |  | DECORO SU ESPACIO PARA EXPONER SU CLASE VIRTUAL  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | SI |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | SI |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | SI |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | SI |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | SI |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | SI |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  | NO  | FALTO UN RETOALIMENTACION PARA IDENTIFICAR ¿CON QUE SE QUEDARON LOS ALUMNOS?  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | SI |  | AL FINAL DE LA CLASE PREGUNTO A LOS NIÑOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.  |
|  |   TOTAL: | 90  |  |

Observaciones/sugerencias:

COMO TE MENCIONE EN EL DIARIO DEL DIA DE HOY TE SUGUIERO VER LA UTLIDAD DE LA ACTIVIDAD Y CUESTIONAR MAS A LOS ALUMNOS PARA SABER CON QUE SE QUEDAN DE LO QUE LES PROPUSISTE.

ADEMAS TE FELICITO POR TU TRABAJO. BIEN HECHO.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP



 ANA GABRIELA CHACON DE LA PEÑA

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

20 DE MAYO DE 2021

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |   |  | Te felicito por el control que mantuviste en la clase virtual, solo hay que mencionarles las reglas antes de empezar.  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | * SI
 |  | Si en todo momento respeta los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos.  |
| 3 | Propicia la integración y participación  |  |  | Durante la clase procuro existiera una participación activa, y cuestionaba a los que casi no participaban.  |
| 4 | Tiene dominio de la información | * SS
 |  | Si, la información que les dio a los niños estaba clara y mostro dominio de ella, como para intervenir, así como para cuestionar a los niños.  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  |  Si en las actividades propuestas si se observa que los niños experimentan y reflexionan acerca de su desempeño en la actividad.  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  | Si en todo momento es respetuosa al dirigirse con los niños y crea un ambiente de confianza que genera aprendizajes.  |
| 7 | Modula la voz |  |  | Si mejoro muchísimo. Mas segura.  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  |  Si en todo momento de su intervención utilizó un lenguaje adecuado y apropiado para que los niños pudieran entender la actividad.  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  | Si atiende las dudas de sus alumnos.  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | Si, el imprevisto de hoy fue el tiempo se emocionó con la clase y se acabó el tiempo, pero los niños ya saben que se tienen que volver a conectar y pudo seguir con el desarrollo de su actividad sin ningún problema.  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  | En todo momento, eso es muy bueno porque te permite aprender. Felicidades por esa disposición y responsabilidad que tienes.  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |   |  | Si presento un espacio decorado con el tema de contaminación además de materiales digitales que mostro a los niños.  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | Si tienen relación y logro favorecerlo con el desarrollo de la actividad.  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  | Si, respeta ritmos de aprendizaje y va conociendo las características de los niños.  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  | Si pidió investigación previa para la clase, sus materiales fueron adecuados, así como de intereses para los niños.  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  |  |  | Si  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  | Logre observar un inicio, desarrollo, cierre en de la actividad muy bien establecidos.  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  | Si en todo momento.  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  | Si realizó cuestionamientos y además utilizó un juego que fue innovador para ellos para evaluar lo que habían realizado en la sesión.  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  | Si mediante retroalimentaciones en las evidencias de trabajo.  |
|  |   TOTAL: | 100 | Felicidades, considero que tuviste una gran intervención, ojala que estas 2 semanas te hayan dejado un aprendizaje continua con esas grandes habilidades que tienes.  |

Observaciones/sugerencias:

COMO TE MENCIONE EN EL DIARIO DEL DIA DE HOY TE SUGUIERO VER LA UTLIDAD DE LA ACTIVIDAD Y CUESTIONAR MAS A LOS ALUMNOS PARA SABER CON QUE SE QUEDAN DE LO QUE LES PROPUSISTE.

ADEMAS TE FELICITO POR TU TRABAJO. BIEN HECHO.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 ANA GABRIELA CHACON DE LA PEÑA

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL