**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Aneth Giselle Saavedra Salais

SEMESTRE: Sexto SECCIÓN: B FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: María Teresa Barreda Dávila

GRADO: 1 y 2° SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Ana Idalia Ramírez González

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | x |   | Se presento de forma correcta |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | x |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | x |  | Sigue las actividades acordes a su planeaciòn |
| 4 | Diario del profesor titular | x |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | x |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | x |  | Se puede observar en sus clases que se prepara con anterioridad |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | x |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) | x |  | En clase retoma al final los aprendizajes para poder valorarlos. |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | x |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | x |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  | Los estudiantes muestran interés en sus actividades y respetan sus turnos. |
| 2 | Atiende a la diversidad  | x |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  | Los motiva a participar de uno por uno |
| 4 | Tiene dominio de la información | x |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  | Realiza cuestionamiento en los diferentes tiempos de la actividad |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  |  |
| 7 | Modula la voz | x |  | Utiliza diferentes tonos |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  | Su lenguaje es acorde  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | x |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | x |  | Cuando por cuestiones del internet tiene problemas para realizar la actividad, busca soluciones y explica de forma oral la actividad basándose en el video visto. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | x |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | x |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | x |  | Utiliza presentaciones y materiales que favorezcan la clase en lìnea |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  | Llamativos para los alumnos y acordes a su edad  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | x |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | x |  | Mide sus tiempos ya que la clase se corta al llegar al límite de tiempo permitido. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  | Con cuestionamientos y conversaciones |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | x |  |  |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_Muchas felicidades, a pesar de la nueva forma de trabajo en la que te enfrentas lo estas realizando de forma favorable, cada día te adaptas mejor y sacas provecho del tiempo y de las actividades, se observa tu compromiso ya que te preparas con anticipación para poder dar tus clases

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Aneth Giselle Saavedra Salais

SEMESTRE: Sexto SECCIÓN: B FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: María Teresa Barreda Dávila

GRADO: 1 y 2° SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Ana Idalia Ramírez González

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | x |   | Porto su uniforme |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | x |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | x |  | Realizo su planeación en tiempo y forma |
| 4 | Diario del profesor titular | x |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | x |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | x |  | Se prepara con anterioridad |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | x |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) | x |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | x |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | x |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  | Los mantiene atentos a las actividades |
| 2 | Atiende a la diversidad  | x |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  | Participan con una ruleta |
| 4 | Tiene dominio de la información | x |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  | Cuestiona en los 3 tiempos de la actividad |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  |  |
| 7 | Modula la voz | x |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | x |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | x |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | x |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | x |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | x |  | Realiza diferentes actividades |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  | Material innovador y de interés  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | x |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | x |  | Logra realizar las actividades |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  | Con cuestionamientos y conversaciones |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | x |  |  |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_Muchas felicidades, a pesar de la nueva forma de trabajo en la que te enfrentas lo estas realizando de forma favorable, cada día te adaptas mejor y sacas provecho del tiempo y de las actividades, se observa tu compromiso ya que te preparas con anticipación para poder dar tus clases

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL