**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_\_\_VANESSA ELIZABETH SANCHEZ GALLEGOS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_SEMANA 17-21 MAYO\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_ELIA EMMA BADILLO MENDOZA T.M\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_A\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_FRANCISCA SARAI AGUIRRE BENAVENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | \* |  | Se presentó de la manera adecuada |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | \* |  | Completo en tiempo y forma |
| 4 | Diario del profesor titular | \* |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | \* |  | Mantuvo el control del grupo durante las actividades y conexiones en Zoom |
| 2 | Atiende a la diversidad | \* |  | Siempre se atendió a todos los alumnos |
| 3 | Propicia la integración y participación | \* |  | Durante las actividades dio un momento de participación para cada uno de los alumnos |
| 4 | Tiene dominio de la información | \* |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | \* |  | Lo realiza mediante los cuestionamientos e interrogantes que se hacen en las actividades presentadas |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | \* |  |  |
| 7 | Modula la voz | \* |  | Te recomiendo modular un poco más la voz al dar las instrucciones o alguna indicación |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | \* |  | Siempre claro |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | \* |  | Atendió a cada uno de los cuestionamientos de los alumnos |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | \* |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | \* |  | Siempre atendió a las sugerencias realizadas |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | \* |  | Si presento ambientación para el trabajo |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | \* |  | Siempre estuvieron vinculadas |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | \* |  | Si se tomaron en cuenta estos elementos |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | \* |  | Tanto digitales como los que se mandaron para las actividades en casa |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | \* |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | \* |  | La distribución de los tiempo son lo adecuados además que utiliza recursos para reafirmar la actividad del día |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | \* |  | Siempre coherente lo planeado con lo aplicado |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | \* |  | Mediante cuestionamientos de lo realizado. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | \* |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_¡Felicidades! Lograste un buen trabajo con los niños, continua trabajando igual.\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL