**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_2021\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_Valeria Elizabeth Preciado Villalobos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_6\_\_ SECCIÓN: \_\_A\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_19 de mayo del 2021\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_Jardín de niños Elia Emma Badillo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_Mixto 2do y 3ero\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_C\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_Zoom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_Prof. Diana Avalos Treviño\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  | Cumplió con todo y atendió las sugerencias dadas en la observación pasada. |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Su plan de trabajo es muy bueno. Logra hacer un inicio- desarrollo-cierre de la actividad |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  | Se envió los días acordados |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  | Logro realizar su pase de lista, teniendo mayor participación de los alumnos. |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  | Si logra tener la atención de los 9 alumnos que se conectaron a la clase. |
| 2 | Atiende a la diversidad | X |  | En todo momento |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  | Trata de mencionar a los niños que están calladitos para que nadie se quede sin tener su participación |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  | Si, solo debe revisar sus documentos antes de proyectarlos para no tener dificultad ni que las letras o los dibujos se muevan. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  | Si menciona desde un inicio las reglas de clase haciendo hincapié en ello. |
| 7 | Modula la voz | X |  | Aún falta trabajar un poquito en ello pero si lo realiza |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  | Es de acuerdo al nivel de los niños. Teniendo en cuenta que es grupo mixto |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  | Siempre está al pendiente de lo que los niños preguntan y contesta claro a sus cuestionamientos |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X |  | Logro resolver que se le movió sus imágenes en el documento que proyecto, pero siguió trabajando con el explicándolo de otra manera |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  | Es una alumna muy responsable. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  | Creo que podemos mejorar en ello y tratar de que la ambientación sea más llamativa |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  | Si, con los aprendizajes de “aprende en casa” |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  | En esta actividad el conteo estuvo un poco elevado para los niños de 2do al utilizar las monedas con números concretos (puedes utilizar monedas de 2 y de 1 peso para que se les facilite) |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | X |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | X |  | La clase es de una hora, tratar de ocupar todo el tiempo. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | X |  | Cuestiona a los niños y exponen su dibujo realizado. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | X | Falta trabajar un poquito en ello. |
|  | TOTAL: | 95 | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL