**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_\_2021\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Daiva Ramirez\_Treviño\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_6\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_A\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_17 y 19 de Mayo\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_Elia Emma Badillo Mendoza TM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_11\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_ZOOM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_Zaira Itzel Hernandez Briones\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | **X** |  | Presentable y con el urniforme completo durante la clase. |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | **X** |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | **X** |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | **X** |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | **X** |  | Al finalizar las clases en linea envia mensaje a los padres de familia por grupo de whatsapp con la lista de los alumnos que se conectaron. |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  | Antes de iniciar la clase da reglas claras a los alumnos para tener el microfono apagado. |
| 2 | Atiende a la diversidad | x |  | Permite la participacion de todos los alumnos. |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  | Todos los alumnos participan en la actividad con cuestionamientos constantes. |
| 4 | Tiene dominio de la información | x |  | Tiene claro lo que esta realizando, siguiendo su plan de trabajo. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  | Permite que el alumno busque un residuo que le permite comprender al alumno que tipo de basura es |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  | Pide a los alumnos que escuchen a su compañero que participa. |
| 7 | Modula la voz | x |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  | Se expresa con facilidad y tiene lenguaje claro para explicar indicacines a los alumnos |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  | Escucha con atencion las dudas de los alumnos y las responde con claridad |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  | Siempre muestra iniciativa para responder las dudas de los padres de familia en el grupo de whatsapp. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  | Su espacio se encuentra decorado |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  | Permite que el alumnos manipule diferente material para lograr el aprendiazje |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | x |  | Se muestran interesados los alumnos al realizar la actividad. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  | Realiza material interactivo con los alumnos para que logren realizar su secuencia. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | x |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | x |  | Podria sacar mas provecho de la actividad realizando mas cuestionamientos de la vita cotidiana de los alumnos. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  | Los alumnos expresan sus ideas y describen imágenes |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  | Su actividad de cierre le permite realizar cuestionamientos en los que se pueden evalaur a los alumnos. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | x |  |  |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: \_¡FELICIDADES! Lograste enfrentar el reto de dar clase en linea con mucha segurirdad y entusiasmo, permitiste que los alumnos se interesaran en tus actividades y que participaran con entuasiasmo, asi tambien lograste una comunicación acertiva con los padres de familia lo que logro que cumplieran con sus actividades.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL