**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**3° AÑO**

**ESTUDIANTE NORMALISTA:** ANDREA FLORES SANDOVAL

**SEMESTRE:** 6 **SECCIÓN:** A **FECHA DE OBSERVACIÓN:** 10 AL 14 MAYO

**JARDÍN DE NIÑOS:** GUADALUPE GONZALEZ ORTIZ

**GRADO:** 2°  **SECCIÓN:** A **NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:**

**PLATAFORMA DE CONEXIÓN:** WATSAP

**DOCENTE QUE OBSERVA:** LAURA PATRICIA ROJAS GARZA

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   | Su presentación es buena  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  | Ellas llevan su registro de asistencia |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Excelente, concuerda los aprendizajes esperados de esta semana, buena presentación |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  | Se entrego  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | NO APLICA |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  | Ella lleva el registro de asistencia de los alumnos que se reportan diariamente por el grupo de WhatsApp |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

Calificación Máxima 5

 Mínima 0

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | Si, ha permitido el control de grupo y participación de alumnos y padres de familia |
| 2 | Atiende a la diversidad  | 5 |  | Si, lo aplica en los diversos ámbitos, o alumnos de apoyo (usaer) |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | Si, motiva e interactúa con ellos en el grupo de WhatsApp, la participación de esta semana fue muy buena |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | Si, ella previamente ya sabe de los que se trata las actividades y temas a tratar en la mañana de trabajo |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | Si, ellos experimentan según sea la actividad, ya sea que tengan que ver audios o videos |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | En todo momento muestra respeto y democracia hacia el grupo |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | Su voz es clara y mando audios los necesarios en la semana |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | Si es claro, cuando manda sus audios, ya sea explicando o dando alguna indicación o actividad |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | Ha respondido alas dudas que han surgido en el grupo, aun que han sido pocas las que han surgido |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  | Casi no se han presentado, pero lo resuelve sin problema |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | Muestra respeto en todo momento y disposición en todo lo que se ha pedido |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 4 |  | Solo mostro ambientación en un video que mostro |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | Si, ya que coinciden con la actividad con el aprendizaje esperado  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | Si son congruentes las actividades con lo planeado |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | Si, se relacionan al tema, utilizo video atractivos para los alumnos |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | 5 |  | Lo manda al grupo y de ahí se trabaja, fue material variado y atractivo  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  | Si, considero que es mucho tiempo para la practicante, pero es lo establecido en el jardín |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | Si, es coherente en todo momento, ella previamente planeo lo indicado |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | Lo evalúa en su diario de trabajo |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 4 |  | Solo lo realiza en su diario de trabajo |
|  |   TOTAL: | 98 |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_LAURA PATRICIA ROJAS GARZA\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL