**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**3° AÑO**

**ESTUDIANTE NORMALISTA:** Corina Beltrán García

**SEMESTRE:** 6 **SECCIÓN:** A **FECHA DE OBSERVACIÓN:** lunes 10 a jueves 20 de mayo del 2021

**JARDÍN DE NIÑOS:** Jardín de Niños Profa. Guadalupe González Ortiz T.M.

**GRADO:** 1°  **SECCIÓN:** B **NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:**

**PLATAFORMA DE CONEXIÓN:** WhatsApp

**DOCENTE QUE OBSERVA: EDUCADORA TITULAR:** Ludivina Hernández Martínez **FIRMA: Ludi Hernández.**

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |   X |   | Excelente presentación |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |   X |  | Entregado para su revisión |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |   X |  | Entregada puntualmente y cuenta con los elementos qué se requieren. |
| 4 | Diario del profesor titular |   X |  | Se entrega con las observaciones y sugerencias que toma en cuenta para su práctica. |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | NO APLICA |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |   X |  | Utiliza estrategias a diario para registrar la asistencia de los niños. |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

Calificación Máxima 5

 Mínima 0

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | 5 MAXIMO0 MINIMO  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | 5 |  | Brinda el apoyar cuando los niños así lo requieren |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | Motiva constantemente a los niños y los felicita por sus logros. |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | Conoce sobre el tema que va a tratar. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | Da instrucciones para la realización de las actividades de manera que el niño logren un conocimiento significativo. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | Es cariñosa y respetuosa con los niños y los motiva a participar. |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | Voz Clara y pausada para que los niños la entiendan. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | Lenguaje claro |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | De las instrucciones para trabajar y responde a las dudas que se presenten. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  | Está dispuesta a resolver situaciones que se le presentan. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | Muestra respeto hacia los niños y padres de familia |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | Al enviar las actividades y al inicio de la mañana de trabajo. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | Planeación cuenta con los aprendizajes esperados que pretende lograr. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | Actividades basadas en la necesidades y caracteristicS del grupo. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | Los materiales son acordes a las necesidades. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | 5 |  | Si, en todo momento. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  | Utiliza tiempo de acuerdo a lo que requieren los alum |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | Las actividades que realizas en de acuerdo a lo planeado. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | Al recibir cada evidencia de los alumnos. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  |  |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: \_Excelente desempeño de la alumna durante su práctica llevando a cabo las actividades de acuerdo a lo planeado y buscando estrategias para acercarse a los niños y lograr los aprendizajes esperados. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_Cory B. \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL