**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

\_\_\_**2021**\_\_ **AÑO**

**ESTUDIANTE NORMALISTA:** \_\_\_\_Luz María Velásquez Mata\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEMESTRE:** \_\_\_6\_\_\_ **SECCIÓN:** \_\_\_\_B\_\_\_ **FECHA DE OBSERVACIÓN:** \_\_\_13 de mayo de 2021\_\_\_\_\_\_

**JARDÍN DE NIÑOS:** \_\_\_\_\_\_ “Ninfa Dávila Flores” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRADO:** \_\_\_\_\_\_2°\_\_\_\_\_ **SECCIÓN:** \_\_\_\_\_\_ “C” \_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_11\_\_\_

**PLATAFORMA DE CONEXIÓN:** \_\_\_\_Zoom y WhatsApp\_\_\_\_\_

**DOCENTE QUE OBSERVA:** \_\_\_Alma Delia Rodríguez Ortiz\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  | Lo Lleva la encargada de practica |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | Se muestra lo que se tiene hasta la fecha |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  | Esta atenta en las evidencias de los niños en la plataforma que se trabaja y ella lo lleva por aparte para tener control y archivarlo. |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | Lo está llevando por lista de cotejo para evaluar cada día |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  | Con sus anotaciones sobre los que asisten y envían evidencias |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | ✔ |  | Se pudo observar durante la videollamada |
| 2 | Atiende a la diversidad  | ✔ |  | Identifica quien requiere apoyo o presenta alguna situación especial |
| 3 | Propicia la integración y participación | ✔ |  | Los motiva durante las actividades y les reconoce sus logros |
| 4 | Tiene dominio de la información | ✔ |  | Se prepara con anticipación |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | ✔ |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | ✔ |  |  |
| 7 | Modula la voz | ✔ |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | ✔ |  | Aquí la situación es el controlar los micrófonos de los alumnos pero eso es como con la docente titular |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | ✔ |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | ✔ |  | Rápidamente se da cuenta donde tiene su área de mejora y hace modificaciones necesarias |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | ✔ |  | Tiene mucha disposición |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | ✔ |  | Si lo tiene ambientado |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | ✔ |  | Si tienen relación con la programación de Aprende en casa |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | ✔ |  | Hace adecuaciones cuando se requiere dependiendo los alumnos |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | ✔ |  | Novedosos y que pueden utilizarlo en cualquier dispositivo sin necesidad de descargar |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | ✔ |  | Acorde al tema |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada con lo planeado | ✔ |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | ✔ |  | Si, todo se relaciona |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | ✔ |  | Hace su propia evaluación y comenta con la educadora sobre las áreas de oportunidad que ella ve pero lo adapta para las siguientes actividades |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | ✔ |  | Hace preguntas a los niños para comprobar lo trabajado en la actividad |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: Tomar en cuenta tus apuntes u observaciones que tienes en referencia de lo que realizas, de lo que puedes mejorar y adaptar

 \_\_\_\_\_Luz María Velásquez Mata\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_Fabiola Valero Torres\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 Profra. Alma Delia Rodríguez Ortiz

 Educadora titular NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

\_\_\_**2021**\_\_ **AÑO**

**ESTUDIANTE NORMALISTA:** \_\_\_\_Luz María Velásquez Mata\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEMESTRE:** \_\_\_6\_\_\_ **SECCIÓN:** \_\_\_\_B\_\_\_ **FECHA DE OBSERVACIÓN:** \_\_\_20 de mayo de 2021\_\_\_\_\_\_

**JARDÍN DE NIÑOS:** \_\_\_\_\_\_ “Ninfa Dávila Flores” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRADO:** \_\_\_\_\_\_2°\_\_\_\_\_ **SECCIÓN:** \_\_\_\_\_\_ “C” \_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_12\_\_\_

**PLATAFORMA DE CONEXIÓN:** \_\_\_\_Zoom y WhatsApp\_\_\_\_\_

**DOCENTE QUE OBSERVA:** \_\_\_Alma Delia Rodríguez Ortiz\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  | con la encargada |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  | en esta ocasión va el día miércoles sin observación ya que no hubo clase de educación física |
| 5 | Diario del estudiante normalista | Interfaz de usuario gráfica, Aplicación  Descripción generada automáticamente |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | Se muestra lo que se tiene hasta la fecha |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | Lo está llevando por lista de cotejo para evaluar cada día |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  | Con sus anotaciones sobre los que asisten y envían evidencias |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | ✔ |  | mayor participación y confianza |
| 2 | Atiende a la diversidad  | ✔ |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | ✔ |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | ✔ |  | conoce y se prepara con las actividades, con los detalles que necesita para que le saliera la actividad |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | ✔ |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | ✔ |  |  |
| 7 | Modula la voz | ✔ |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | ✔ |  | solo detalles del audio por la plataforma y los niños |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | ✔ |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | ✔ |  | Rápidamente se da cuenta donde tiene su área de mejora y hace modificaciones necesarias |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | ✔ |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | ✔ |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | ✔ |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | ✔ |  | agrega actividades por decisión de la educadora siempre y cuando se adaptara a su planeación |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | ✔ |  | Novedosos |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | ✔ |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | ✔ |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | ✔ |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | ✔ |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | ✔ |  | Hace preguntas a los niños para comprobar lo trabajado en la actividad |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_Luz María Velásquez Mata\_\_ \_\_\_Fabiola Valero Torres\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 Profra. Alma Delia Rodríguez Ortiz\_

 DOCENTE TITULAR DE GRUPO

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL