**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**3° AÑO**

**ESTUDIANTE NORMALISTA:** Adanary Avigail Rodríguez Moreno

**SEMESTRE:** 6 **SECCIÓN: “**A” **FECHA DE OBSERVACIÓN:** Jueves 13 de mayo

**JARDÍN DE NIÑOS:** Jardín de Niños Profa. Guadalupe González Ortiz TM

**GRADO:** 3°  **SECCIÓN:** “B” **NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:** 21

**PLATAFORMA DE CONEXIÓN:** WhatsApp

**DOCENTE QUE OBSERVA:** María De Lourdes Herrera Del Llano

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | X |  | Su presentación fue adecuada |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | X |  | La realizó a tiempo y cubriendo su horario |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  | Lo presentó completó y a tiempo |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  | Se registró diariamente |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  | NO APLICA |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  | Si se registró |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

Calificación Máxima 5

Mínima 0

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | Muestra dominio y tiene control de grupo |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  | Atiende las individualidades según se requiere |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | En forma constante propicia la integración e intención activa |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | Si lo manifiesta con información muy completa en los diferentes aspectos |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | Si lo propicia cuando la actividad lo requiere |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | En todo momento lo favorece |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | Es adecuada a lo que se realiza |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | Su lenguaje es apropiado |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | Si lo realiza |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  | Si lo hace y toma en cuenta las sugerencias que se le brindan |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | Si lo demuestra |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | Lo adecua conforme a las circunstancias |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | Si hay coherencia |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | Si son adecuadas |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | Son adecuadas, motivantes e interesantes |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  | Si lo realiza |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  | Si lo cumple |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | Si existe coherencia |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | Si realiza este proceso |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  | Si lo propicia |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: Felicidades por el buen trabajo realizado en esta semana, por tu actitud tan positiva y tu nueva organización en el desempeño de tu trabajo.

(Se incluye sólo nombre de la educadora titular por la forma en la que se trabaja)

Adanary Avigail Rodríguez Moreno Dolores Patricia Segovia Gómez

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

María de Lourdes Herrera del Llano

Firma de la Educadora Titular

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**3° AÑO**

**ESTUDIANTE NORMALISTA:** Adanary Avigail Rodríguez Moreno

**SEMESTRE:** 6 **SECCIÓN: “**A” **FECHA DE OBSERVACIÓN:**

**JARDÍN DE NIÑOS:** Jardín de Niños Profa. Guadalupe González Ortiz TM

**GRADO:** 3°  **SECCIÓN:** “B” **NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:** Jueves 20 de Mayo

**PLATAFORMA DE CONEXIÓN:** WhatsApp

**DOCENTE QUE OBSERVA:** María De Lourdes Herrera Del Llano

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | x |  | SU PRESENTACION E HIGIENE FUERON ADECUADAS DURANTE TODA SU PRACTICA |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | X |  | LO REGISTRO A TIEMPO TODOS LOS DIAS |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  | LO PRESENTO A TIEMPO Y CUMPLIENDO TODOS LOS ASPECTOS REQUERIDOS |
| 4 | Diario del profesor titular | X |  | REALIZO LOS REGISTROS DIARIAMENTE |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  | NO APLICA |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  | REALIZO EL LLENADO DE FORMA DIARIA |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

Calificación Máxima 5

Mínima 0

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | UTILIZO DIVERSAS ESTRATEGIAS PARA MANTENER LA ATENCION DE LOS ALUMNOS |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  | TOMA EN CUENTA A TODOS LOS ALUMNOS Y TRATA DE ATENDER LA INDIVIDUALIDAD DE LA MEJOR MANERA |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | EN TODO MOMENTO SE MUESTRA ENTUSIASTA PARA FAVORECER ESTOS ASPECTOS EN LOS NIÑOS |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | MUESTRA DOMINIO Y PREPARACION DE FORMA ANTICIPADA SOBRE DIFERENTES TEMAS |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | MEDIANTE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES FAVORECE ESTOS ASPECTOS EN LOS ALUMNOS |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | EN TODO MOMENTO ESTUVO AL PENDIENTE DE CUIDAR Y FAVORECER ESTOS ASPECTOS |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | MANTIENE BUENA ENTONACION Y LA ADECUA A LAS DIVERSAS SITUACIINES EN EL TRABAJO |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | SI LO APLICA DE ESTA MANERA Y LOS NIÑOS LO ENTIENDEN |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | ESTA AL PENDIENTE Y SIEMPRE RESPONDE DE MANERA ACERTADA Y OPORTUNA |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  | SI LAS RESUELVE UTILIZANDO SU CRITERIO PERSONAL Y DE FORMA ADECUADA |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | EN TODO MOMENTO DE SU PRACTICA DOCENTE MUESTRA ESTAS CUALIDADES |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | SE OBSERVA QUE SI LO REALIZA |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | TODS LAS ACTIVIDADES PLANEADAS FAVORECIERON LOS DIVERSOS APRENDIZAJES ESPERADOS |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | PLANIFICO LAS ACTIVIDADES EN BASE A LAS CARACTERISTICAS DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | FUERON ADECUADOS, INTERESANTES Y ACCESIBLES PARA LOS ALUMNOS |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  | LE DIO LA UTILIDAD NECESARIA EN LAS DIVERSAS ACTIVIDADES |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  | UTILIZO Y APROVECHO DE FORMA OPTIMA LOS TIEMPOS DE TRBAJO |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | SI SE OBSERVA COHERENCIA EN EL TRABAJO QUE SE RRALIZA Y LO QUE PLANEO |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | SI LO REALIZA DE FORMA DIARIA |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  | SI LO APLICA |
|  | TOTAL: | 100 | | REALIZO SU TRABAJO CUMPLIDNDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS |

Observaciones/sugerencias: FELICIDADES POR LOS BUENOS RESULTADOS OBTENIDOS CON LOS ALUMNOS DURANTE TU PERIODO DE PRACTICA. RECONOCER TU ACTITUD POSITIVA Y TU EXCELENTE DESEMPEÑO PROFESIONAL, TU TRABAJO EN COLEGIADO Y TU DISPOSICION POR APRENDER COSAS NUEVAS QUE FAVORECEN TU FORMACION PROFESIONAL. MUCHAS GRACIAS POR EL INTERES DE TU TRABAJO HACIA LOS ALUMNOS.

(Se incluye sólo nombre de la educadora titular por la forma en la que se trabaja)

Adanary Avigail Rodríguez Moreno Dolores Patricia Segovia Gómez

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

María De Lourdes Herrera Del Llano

Firma de la Educadora Titular

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL