* **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**3° AÑO**

**ESTUDIANTE NORMALISTA:** Paulina Guerrero

**SEMESTRE:** 6 **SECCIÓN:** A **FECHA DE OBSERVACIÓN:**  del 17 al 21 de mayo del 2021

**JARDÍN DE NIÑOS:**  PROFRA “GUADALUPE González ORTIZ “ T.M.

**GRADO:** 2 **SECCIÓN:**  B  **NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:**

**PLATAFORMA DE CONEXIÓN: WhatsApp**

**DOCENTE QUE OBSERVA:** Perla Maryvel Guzmán Garza

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   | En sus video si porta uniforme  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  | Si tiene su registro al corriente  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Se entregó la planeación al inicio de la semana |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  | Se entregó a principio de práctica y esta al corriente |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | NO APLICA |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  | Si se cuenta con su registro de asistencia  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

Calificación Máxima 5

 Mínima 0

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | Las clases son por aplicación WhatsApp manda audios y video y en esos aspectos ha mostrado seguridad en sus videos y audios |
| 2 | Atiende a la diversidad  | 5 |  | *Está al pendiente de lo que acontece en el grupo y las necesidades de los niños*  |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | Motiva a los niños a participar mediante diversos estímulos como audios stikers etc. |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | Muestra seguridad al explicar cada actividad y dirigirse al grupo de niños y padres de familia  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | Motiva a los niños a participar reflexionar  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | Si es respetuosa al dirigirse a los niños y brinda confianza y seguridad al hablar  |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | Sus audios si realiza modulación de voz. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | Si su lenguaje es sencillo de manera que los niños y padres de familia lo asimilan con facilidad.  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | Si está al pendiente del grupo y cuando es necesario responde con un audio o mensaje apropiado  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  | Si actúa resuelve imprevistos y está abierta a sugerencias  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | Siempre muestra respeto y disponibilidad en su trabajo ya que es todo el día estar al pendiente del grupo de whatsApp |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | Su manera de trabajar el grupo de whatsApp brinda seguridad agrado ya que manda mensajes llamativos y novedosos para los niños. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | Si van relacionadas con el aprendizaje esperado propuesto por la programación de aprende en casa 3  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | Si sus actividades van acorde con las características de los niños. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | Si muestra creatividad al utilizar diversos videos, audios mensajes vistosos para los niños. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | 5 |  | Si utilizan material adecuadamente en este caso laminas videos audios etc. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  | Se mandan las actividades y los niños las envían según su disposición ya que tenemos madres trabajadoras, la alumna muestra gran disposición para revisar a toda hora del dia dichas actividades desde la 8:00 A:M hasta las 8:00 P:M |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | Si siempre se va relacionado con lo planeado.  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | Si lo hace |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  | Si lo hace  |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_Paulina Guerrero Sánchez \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL